



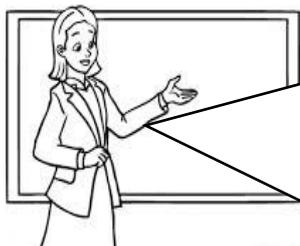
MATEMATICA-SEGUNDOSAB-OA9-GUIA11-SEMANA11

Guía de Matemática 2º año A y B

Prof.: Marcela Martínez Galaz

Nombre:	Curso:	Fecha:
Objetivo de la clase: Sumar números con resultados en el ámbito del 0 al 100, aplicando el algoritmo de la adición. OA: 9. Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: • usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia • resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo • registrando el proceso en forma simbólica • aplicando los resultados de las adiciones y las sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos • aplicando el algoritmo de la adición y la sustracción sin considerar reserva • creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.	2 año A-B	Semana 11

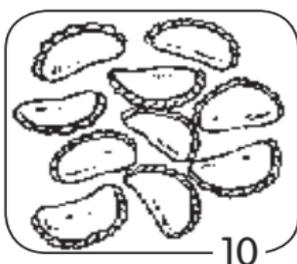
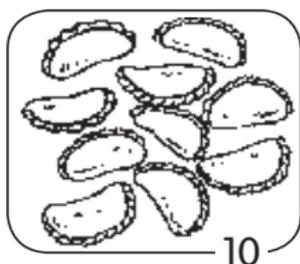
***No necesitas imprimir, puedes trabajar en tu cuaderno y en tu cuaderno de actividades Sumo Primero 2°.**



Queridos niños esperando se encuentren muy bien, quiero que recordemos la última guía, ya que la semana pasada retroalimentamos los contenidos descendidos en la evaluación formativa.

Trabajamos en resolver adiciones y dijimos que: "Algunas acciones cotidianas se relacionan con la adición (+) y pueden ser representadas matemáticamente con esta operación. Por ejemplo: acciones que me permitan **agregar, juntar y avanzar**". Cuando hablamos de algoritmos de la adición, nos referimos al procedimiento que realizamos para resolver una suma.

Recordemos con una adición simple.



$$20 + 3 = \underline{\quad\quad}$$

*Antes de comenzar quiero que digas los números desde el 1 al 100, te servirá para resolver las adiciones. (avanzando).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



Recuerda las acciones que me permiten resolver una adición son avanzar, agregar y juntar. Observa el ejemplo y luego resuelve solito.

Sumemos contando **hacia adelante o avanzando**.

$$73 + 4 = \underline{77}$$



73, 74, 75,
76, 77

Actividad

1.-Resuelve utilizando el algoritmo de la adición, siguiendo el ejemplo anterior.

$$85 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

85, _____, _____, _____



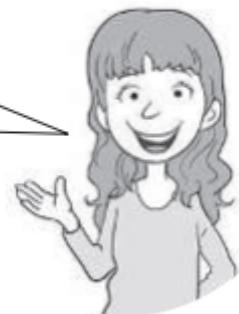
$$62 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

62, _____, _____, _____, _____, _____, _____



$$96 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

96, _____, _____, _____



2.-



Ahora para resolver una adición en forma vertical, debes seguir el siguiente procedimiento.

Si quiero resolver una suma de forma vertical y esta se encuentra de forma horizontal, debo seguir el siguiente procedimiento:

$$\boxed{13} \quad \textcircled{+} \quad \boxed{24} = \boxed{?}$$

13 + 24 puede escribirse verticalmente poniendo los números en las mismas columnas.

$$\begin{array}{r} 13 \\ +24 \\ \hline \end{array}$$

A esto se le llama forma vertical. Pensemos cómo calcular usando la forma vertical.

Cómo sumar 13+24 usando la forma vertical

$$\begin{array}{r} 13 \\ +24 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 13 \\ +24 \\ \hline 37 \end{array}$$

$$1+2=3$$

$$3+4=7$$

Alinea los números de acuerdo a su valor posicional.

Suma los números en el lugar de las unidades, y los números en el lugar de las decenas.



No lo olvides, que siempre para sumar debes comenzar por las unidades y luego por las decenas.

¡Manos a la obra!, resuelve partiendo por las unidades, (puedes escribirlo en tu cuaderno).

D U

	3	2
+	2	7
<hr/>		

D U

	2	4
+	5	3
<hr/>		

D U

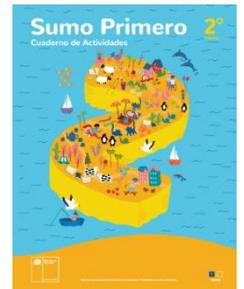
	3	5
+		2
<hr/>		

D U

		5
+	2	3
<hr/>		



Ahora te invito a seguir ejercitando en el texto del estudiante, en las actividades 22 y 23, encontrarás “La suma en forma vertical”.



22 La suma en forma vertical 15 minutos

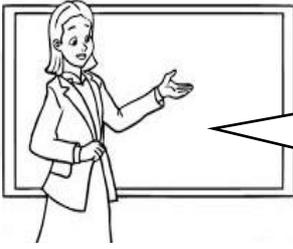
Calcula.

- | | | | |
|---|---|---|---|
| a) $\begin{array}{r} 56 \\ +10 \\ \hline \end{array}$ | f) $\begin{array}{r} 24 \\ +20 \\ \hline \end{array}$ | k) $\begin{array}{r} 65 \\ +2 \\ \hline \end{array}$ | o) $\begin{array}{r} 56 \\ +13 \\ \hline \end{array}$ |
| b) $\begin{array}{r} 66 \\ +20 \\ \hline \end{array}$ | g) $\begin{array}{r} 24 \\ +2 \\ \hline \end{array}$ | l) $\begin{array}{r} 43 \\ +13 \\ \hline \end{array}$ | p) $\begin{array}{r} 58 \\ +41 \\ \hline \end{array}$ |
| c) $\begin{array}{r} 27 \\ +30 \\ \hline \end{array}$ | h) $\begin{array}{r} 36 \\ +20 \\ \hline \end{array}$ | m) $\begin{array}{r} 72 \\ +25 \\ \hline \end{array}$ | q) $\begin{array}{r} 37 \\ +52 \\ \hline \end{array}$ |
| d) $\begin{array}{r} 30 \\ +34 \\ \hline \end{array}$ | i) $\begin{array}{r} 36 \\ +2 \\ \hline \end{array}$ | n) $\begin{array}{r} 95 \\ +4 \\ \hline \end{array}$ | r) $\begin{array}{r} 83 \\ +15 \\ \hline \end{array}$ |
| e) $\begin{array}{r} 20 \\ +45 \\ \hline \end{array}$ | j) $\begin{array}{r} 65 \\ +20 \\ \hline \end{array}$ | ñ) $\begin{array}{r} 22 \\ +35 \\ \hline \end{array}$ | s) $\begin{array}{r} 61 \\ +16 \\ \hline \end{array}$ |

23 La suma en forma vertical 15 minutos

Calcula.

- | | | | |
|---|---|---|---|
| a) $\begin{array}{r} 35 \\ +14 \\ \hline \end{array}$ | f) $\begin{array}{r} 19 \\ +20 \\ \hline \end{array}$ | k) $\begin{array}{r} 12 \\ +54 \\ \hline \end{array}$ | o) $\begin{array}{r} 63 \\ +36 \\ \hline \end{array}$ |
| b) $\begin{array}{r} 67 \\ +12 \\ \hline \end{array}$ | g) $\begin{array}{r} 37 \\ +41 \\ \hline \end{array}$ | l) $\begin{array}{r} 21 \\ +45 \\ \hline \end{array}$ | p) $\begin{array}{r} 14 \\ +53 \\ \hline \end{array}$ |
| c) $\begin{array}{r} 58 \\ +21 \\ \hline \end{array}$ | h) $\begin{array}{r} 56 \\ +31 \\ \hline \end{array}$ | m) $\begin{array}{r} 34 \\ +55 \\ \hline \end{array}$ | q) $\begin{array}{r} 12 \\ +34 \\ \hline \end{array}$ |
| d) $\begin{array}{r} 41 \\ +38 \\ \hline \end{array}$ | i) $\begin{array}{r} 75 \\ +21 \\ \hline \end{array}$ | n) $\begin{array}{r} 25 \\ +44 \\ \hline \end{array}$ | r) $\begin{array}{r} 56 \\ +31 \\ \hline \end{array}$ |
| e) $\begin{array}{r} 63 \\ +26 \\ \hline \end{array}$ | j) $\begin{array}{r} 13 \\ +72 \\ \hline \end{array}$ | ñ) $\begin{array}{r} 72 \\ +27 \\ \hline \end{array}$ | s) $\begin{array}{r} 85 \\ +13 \\ \hline \end{array}$ |



Ahora resuelve los tickets de salida, para comprobar si comprendiste la adición.

OA 9: Demostrar que comprenden adición y sustracción del 0 al 100

Ticket de salida pág. 47

Corrige el error.

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 3 \\ \hline 89 \end{array}$$

OA 9: Demostrar que comprenden adición y sustracción del 0 al 100

Ticket de salida pág. 48

Suma.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 2 \\ \hline + & 2 & 7 \\ \hline \end{array}$$

¡Excelente Trabajo!

