



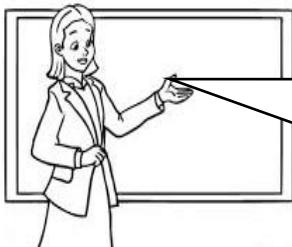
MATEMATICA-RETROALIMENTACION -SEGUNDOSAB-OA1-7-SEMANA10

Guía de Matemática 2º año A y B

Prof.: Marcela Martínez Galaz

<b>Nombre:</b>	<b>Curso:</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Objetivo de la clase:</b> Ejercitar en la cuantificación de colecciones, identificando el valor posicional de números de dos dígitos. <b>OA:</b> 1. Contar números del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000 7. Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico	<b>2 año A-B</b>	<b>Semana 10</b>

No es necesario imprimir, puede desarrollar en su cuaderno y en el texto.

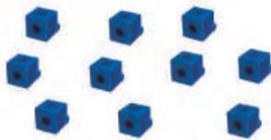


Para comenzar quiero felicitarlos por su rendimiento en la evaluación formativa. Si bien no todos obtuvieron el puntaje máximo, algunos tuvieron dificultad en identificar las unidades y las decenas. En esta guía retomaremos el contenido para tener más claridad.

Recordemos

Los números están formados por unidades, decenas y centenas (de acuerdo a nuestro nivel), hoy trabajaremos solamente con unidades y decenas.

Recuerda que cuando estábamos en el colegio utilizábamos unos bloques para contar unidades y formar decenas.



Unidades (contamos de uno en uno)



Decenas (agrupamos 10 unidades)

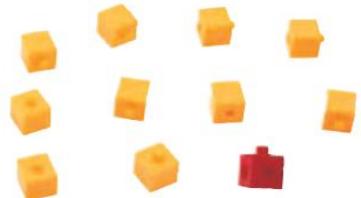


Ejemplo:

Cuenta los



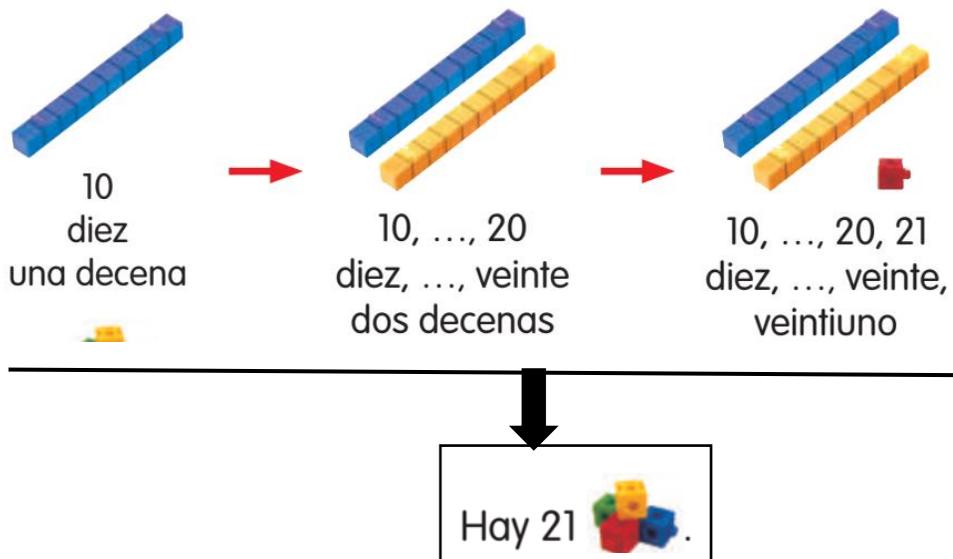
1, 2, 3, 4, 5, 6,  
7, 8, 9, 10



..., 11, 12, 13, 14, 15,  
16, 17, 18, 19, 20, 21

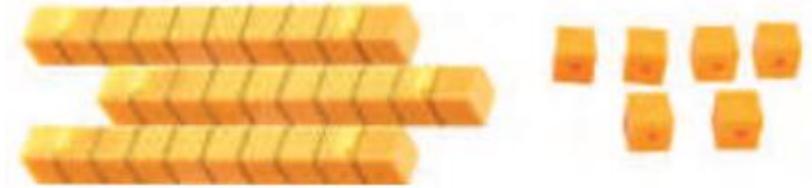
Ejemplo:

Forma decenas con los  y cuenta.



### Actividad

1.- Te invito a contar unidades y decenas, para representar la cantidad con el número correspondiente.

Cubos	número
	
	
	
	
	

2.-Ahora, observa el siguiente ejemplo y luego desarrolla lo indicado.

*Ejemplo:*



Tengo 28 .

20 y 8 suman 28.

$20 + 8 = 28$

¡Manos a la obra!

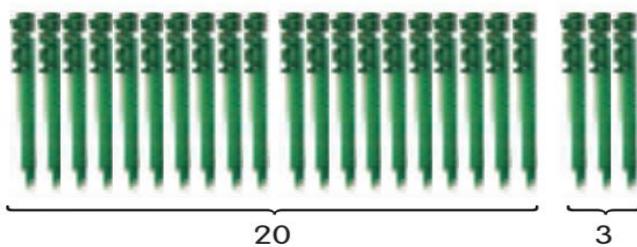
\*Encuentra el número que falta en cada caso.

20 y 6 suman	
$20 + 8 =$	
9 y 30 suman	
20 y 3 suman	
7 y 30 suman	
$4 + 30 =$	

3.- Recordemos el valor posicional a través del ejemplo y luego desarrolla los ejercicios.

### ¡Aprendamos el valor posicional!

- *Ejemplo:*  
Franco tiene 23 lápices como aparece en el dibujo.



23 corresponde a 2 decenas y 3 unidades.

$23 = 2 \text{ decenas } 3 \text{ unidades}$

$23 = 20 + 3$

En una tabla de valor posicional se muestran las decenas y unidades.

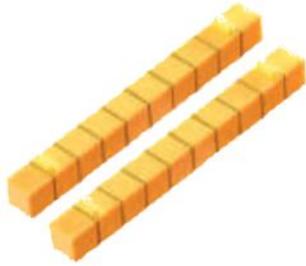


Decenas	Unidades
2	3

Una barra de 10 cubos corresponde a una decena.



\*Completa los espacios en blanco según corresponda:



Decenas	Unidades

28 =  decenas y  unidades

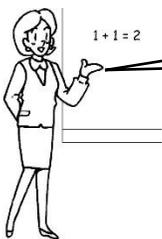
---



Decenas	Unidades

37 =  decenas y  unidades

---



Aplica lo trabajado

Piensa y responde:

\*María tiene en sus manos 2 decenas de palos de helados y le regalan 5 unidades más. ¿Cuántos palos de helados reunió?

\*Pedro y Juan tenían 20 unidades de láminas cada uno y su amigo René le regala a cada uno 5 unidades más. ¿Cuántas láminas reunieron cada uno de ellos?

**Nota:** complementa con el texto del estudiante de matemáticas en las páginas 6-7-8-9, que apuntan al trabajo con decenas y unidades.



Completa el ticket de salida, para saber cómo vas.

OA 7: Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100	Ticket de salida pág. 8
	<b>Completa.</b>
	7 decenas es igual a <input type="text"/>
	9 decenas y 1 unidades es <input type="text"/>
	5 unidades y 3 decenas es <input type="text"/>

OA 1: Contar números del 0 al 1000.	Ticket de salida pág. 9
	<b>Completa.</b>
	8 grupos de 10 es igual a <input type="text"/>
	10 grupos de 10 es igual a <input type="text"/>