



EVALUACION-REVISION-MATEMATICA-SEGUNDOSAB-OA1-2-3-7-17-SEMANA8

EVALUACIÓN FORMATIVA DE MATEMÁTICA

Prof.: Marcela Martínez Galaz

Nombre:	Curso:	Fecha:
Objetivo de la Evaluación: Resolver problemas, aplicando diversas estrategias de conteo, comparación, representación en el ámbito del 0 al 1000 y además que involucren la medición del tiempo. OAS: 1. Contar números del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000. /2. Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. /3. Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo/7. Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico/17. Identificar días, semanas, meses y fechas en el calendario.	2° Año A-B	Semana 8

Instrucciones

- 1.-Completa los datos generales con letra clara.
- 2.-Lee en forma personal cada problema y luego piensa la forma correcta de resolverlo.
- 3.-Responde marcando con una **X** la respuesta correcta.

1.- Don Vicente vende cajas de 5 vasos cada una. Estas son las cajas que tiene en su negocio. Cuenta ¿cuántos vasos tiene en total?



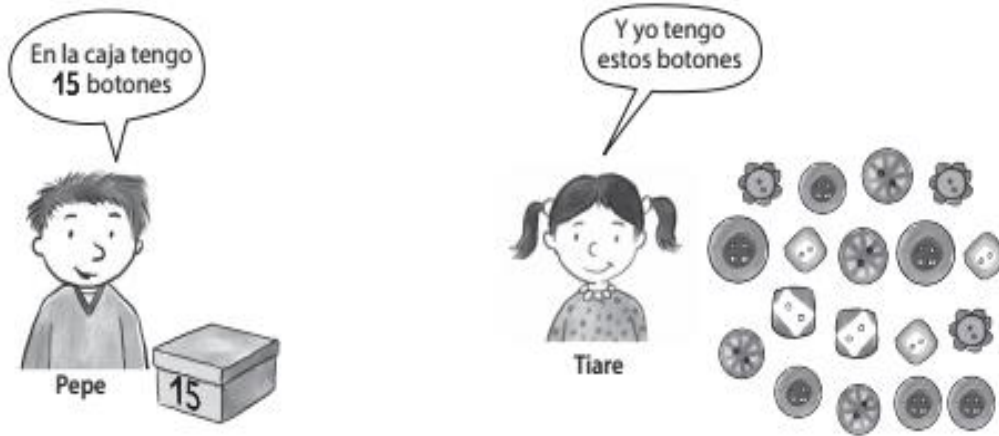
- a) 12 vasos
b) 60 vasos
c) 65 vasos

2.- Matías tiene esta cantidad de dinero en su alcancía, ¿Cuánto dinero tiene?



- a) \$ 40
b) \$ 400
c) \$ 4

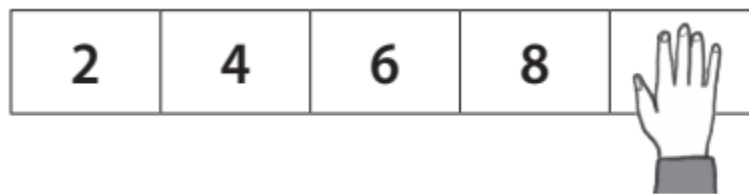
3.- Observa y luego responde:



¿Tiare tiene más botones, menos botones o igual cantidad de botones que Pepe?

- a) Tiare tiene **menos** botones que Pepe.
- b) Tiare tiene más botones que Pepe.**
- c) Tiare tiene **igual** cantidad de botones.

4.- Observa y luego responde:



¿Cuál es el número que completa la secuencia?

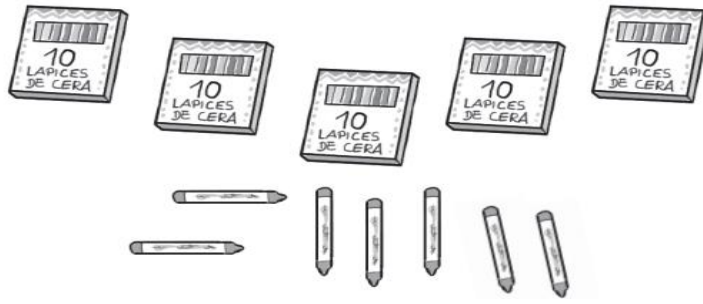
- a) 9
- b) 10**
- c) 14

5.- ¿Cuál sería el orden correcto en que debieran aparecer las siguientes **fechas en el calendario**?

18 de agosto / 17 de febrero / 14 de agosto

- a) 17 de febrero, 14 de agosto, 18 de agosto.**
- b) 14 de agosto, 17 de febrero, 18 de agosto.
- c) 17 de febrero, 18 de agosto, 14 de agosto.

6.- ¿Cuántos lápices de cera hay?



a) 75 lápices

b) 57 lápices

c) 12 lápices

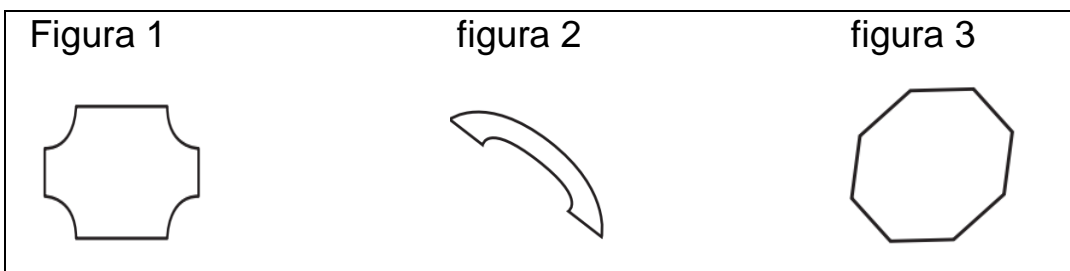
7.- Marca la alternativa que muestra los números ordenados de **menor a mayor**.

a) 70-68-45

b) 45-68-70

c) 45-70-68

8.- ¿Cuál de las siguientes figuras está formada solo por **líneas rectas**?

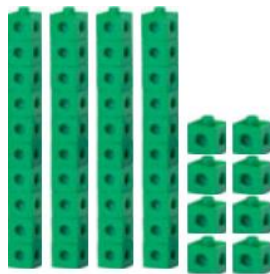


a) Figura 1

b) Figura 2

c) Figura 3

9.- ¿Cuál sería la descomposición aditiva correcta para esta situación?



a) $4 + 8 = 48$

b) $40 + 8 = 48$

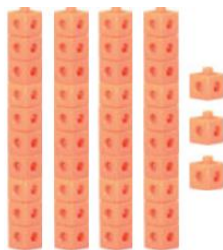
c) $80 + 4 = 84$

10.- Observa la hoja del calendario y luego descubre cuál de las siguientes alternativas es **FALSA**.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

- a) Este mes tiene 5 días lunes.
- b) El día 25 de este mes es día miércoles.
- c) El día 30 es un día festivo.

11.- La siguiente representación corresponde a:



- a) 3 decenas y 4 unidades.
- b) 4 decenas y 3 unidades.
- c) 40 decenas y 3 unidades.

12.- María, Jorge y Laura compiten en el salto de la cuerda.



*Si ordenamos de **mayor a menor** los saltos, ¿cuál sería el orden correcto?

- a) 34 saltos, 36 saltos y 26 saltos.
- b) 26 saltos, 34 saltos y 36 saltos.
- c) 36 saltos, 34 saltos y 26 saltos.

¡Buen Trabajo