



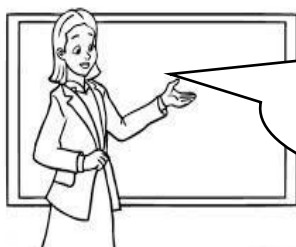
TAREA-REVISION-MATEMATICA-SEGUNDOSAB-GUIA5-SEMANA5

Guía 5 de Matemática 2º año A

Prof: Marcela Martínez Galaz

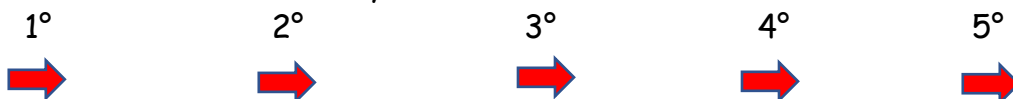
Nombre:		
Meta: Comparar y ordenar números naturales del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa. O.A: 3	Curso: 2º A	Fecha: marzo Semana 5

I.-Lee en forma independiente las instrucciones y luego responde, si necesitas ayuda pídele a un adulto que te apoye. Responde en tu cuaderno y **si quieres y puedes, las imprimes.**



Hoy trabajaremos comparando y ordenando números naturales hasta 100

Para comenzar nuestra actividad quiero que cuentes en voz alta, aplaudiendo según la dirección de las flechas y solo las columnas coloreadas.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Contamos de 2 en 2

Cuál columna tiene los números mayores 5º y cuál los menores 1º



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

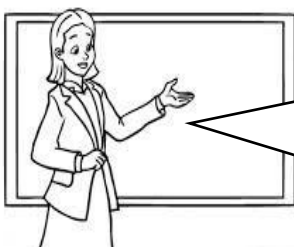
Contamos de 5 en 5



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

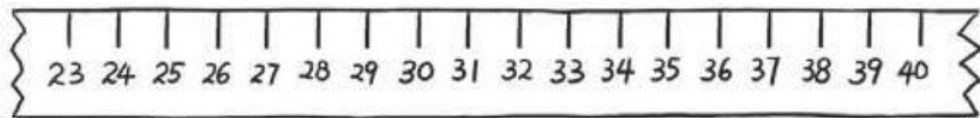
Contamos de 10 en 10

El número menor de la columna es 10 y el mayor 100



Ahora pide a un adulto que te muestre un número y tú indica cual es el número mostrado, en cualquiera de las tablas anteriores.

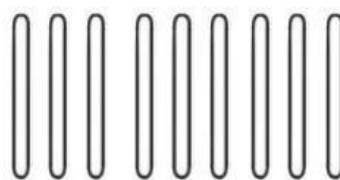
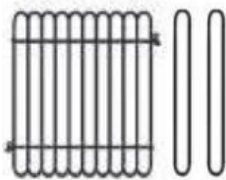
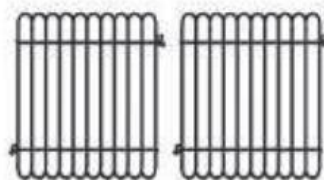
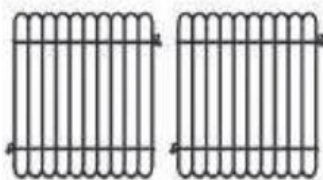
1.- Apoyándote de la huincha, responde según lo indicado.



- (a) 1 más que 23 es _____.
- (b) 1 más que 29 es _____.
- (c) 1 menos que 35 es _____.
- (d) 2 más que 23 es _____.
- (e) 2 más que 26 es _____.
- (f) 2 menos que 31 es _____.
- (g) 3 más que 27 es _____.
- (h) 3 más que 36 es _____.
- (i) 3 menos que 25 es _____.
- (j) 3 menos que 40 es _____.
- (k) _____ es 2 más que 27.
- (l) _____ es 2 menos que 26.
- (m) _____ es 3 más que 30.
- (n) _____ es 3 menos que 30.
- (o) _____ es 2 más que 35.
- (p) _____ es 2 menos que 35.

24
30
34
25
28
29
30
39
28
37
29
24
33
27
37
33

2.- Cuenta los palitos en cada grupo y luego responde.



Grupo A

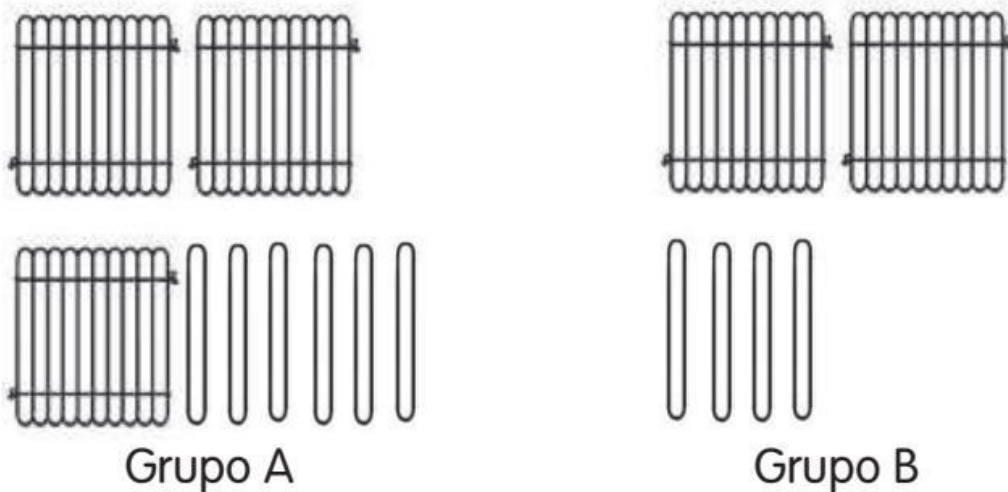
Grupo B

¿Cuál grupo tiene más?

El grupo **A** tiene más.

¿Cuál es la relación entre los números

32 es mayor que **29**



¿Cuál grupo tiene menos?

El grupo **B** tiene menos.

¿Cuál es la relación entre los números

24 es menor que **36**

3.- Utiliza los números del recuadro para llenar los espacios en blanco.

23	38	35	27
----	----	----	----

_____ **23** _____ es menor que 27.

_____ **38** _____ es mayor que 35.

35 es mayor que **23** y **27** pero menor que **38**.

40 24 39 26

_____ **26** _____ es 2 más que 24.

_____ **39** _____ es 1 menos que 40.

_____ **26** _____ es menor que 39, pero mayor que 24.

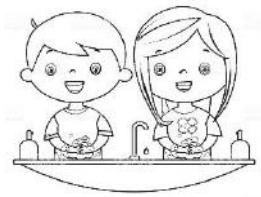
El número menor es **24**.

El número mayor es **40**

4.- Lee los números de cada recuadro y luego ordénalos de menor a mayor.

56 16 86 26

16 26 56 86



45 75 5 55

5 45 55 75

5.- Lee cada situación y responde.

*Manuel tiene 50 papeles lustres y Matilde tiene 40. ¿Qué niño tiene más papeles? Y ¿cuántos más?

_____ **Manuel tiene más papeles y tiene 10 más.**

*Luis tiene \$67 y José tiene \$47. ¿Qué niño tiene menos dinero? Y ¿cuánto menos?

_____ **José tiene menos papeles y tiene 20 menos.**