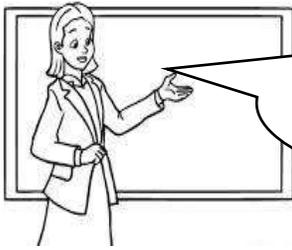




Guía 4 de Matemática 2º año A
Prof: Marcela Martínez Galaz

Nombre:		
Meta: Identificar las unidades y decenas en números naturales hasta 100. O.A: 6	Curso: 2º A	Fecha: marzo Semana 4

I.-Lee en forma independiente las instrucciones y luego responde, si necesitas ayuda pídele a un adulto que te apoye. Responde en tu cuaderno y **si quieres y puedes, las imprimes.**



Hoy trabajaremos identificando las unidades y decenas en los números naturales.

Recuerda, como hemos trabajamos en nuestra sala de clases.



Una barrita es = 10



1 decena

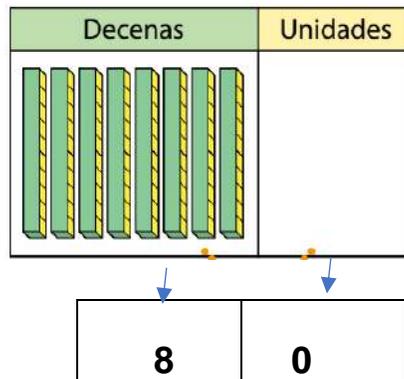
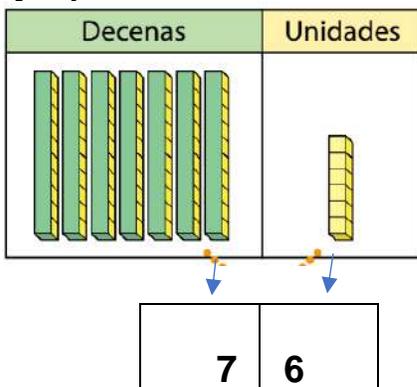


un cubito es = 1



1 unidad

Ejemplo:

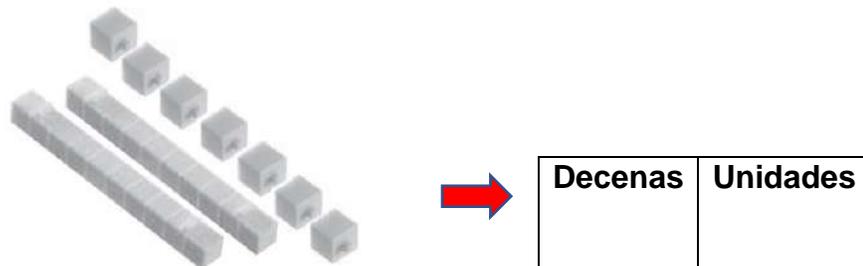
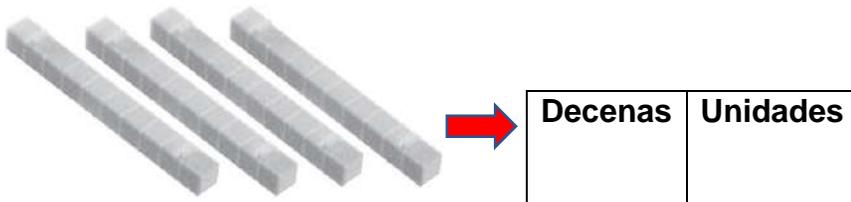
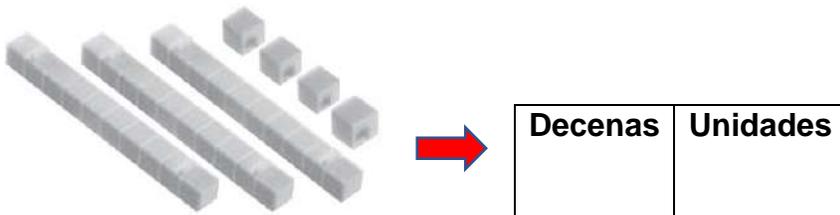
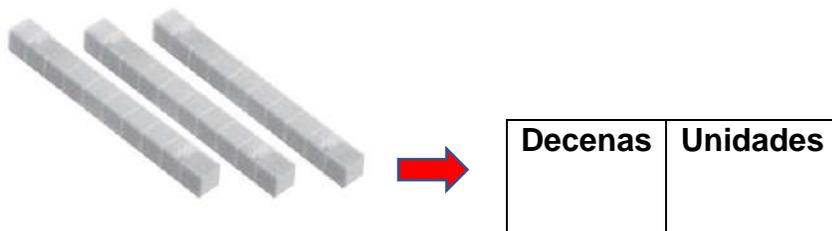
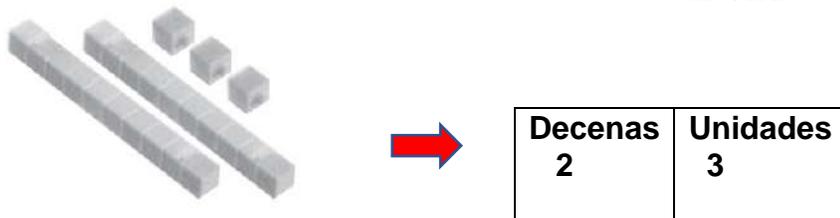


Actividades

1.- Cuenta que número se representa en cada caso.
¡No olvides contar primero las decenas y luego las unidades!
Desarrolla en tu cuaderno, si no puedes imprimir.



Ejemplo:



2.- Cuenta y completa según el valor posicional,

Ejemplo:

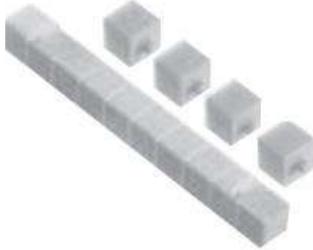


25

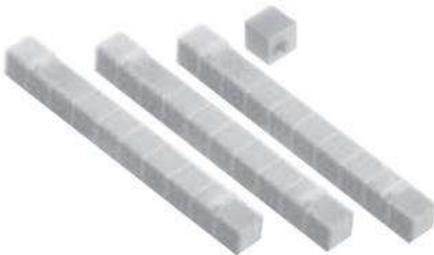
 = 2 decenas y 5 unidades



= _____ decenas y _____ unidades

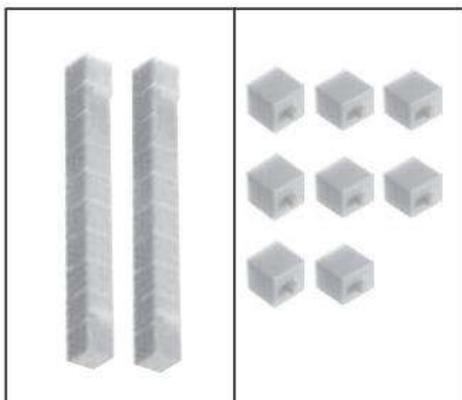


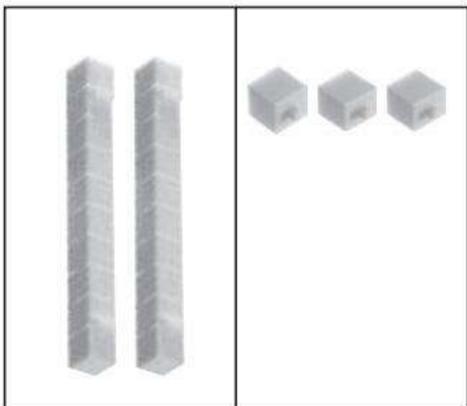
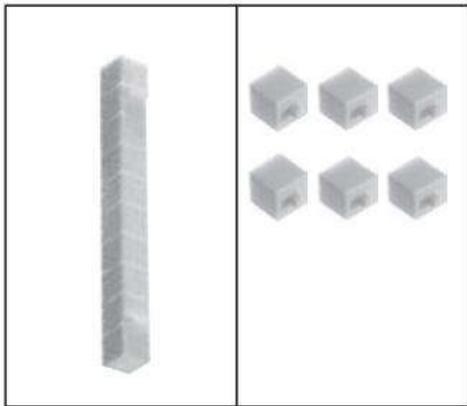
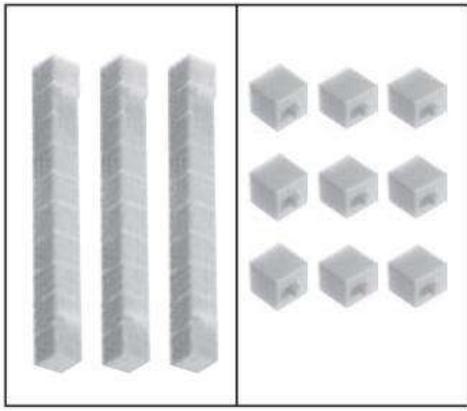
= _____ decenas y _____ unidades



= _____ decenas y _____ unidades

3.- ¿Qué número representa cada tabla de valor posicional? Escríbelo en cada casillero.





4.- Piensa y completa:

10 decenas es igual a

10 monedas de 10 pesos es igual a

6 monedas de 10 y 5 monedas de 1 peso, es igual a

4 monedas de 10 y 1 moneda de 1 peso, es igual a

¡Felicitaciones, por tu trabajo y responsabilidad!



Puedes complementar en el siguiente link:

www.aplus.org/materiales en la pestaña "3º semana en adelante"