

# LENGUAJE-SEGUNDOSAB-OA7-17- GUIA21-SEMANA23

OBJETIVO: Leer y escribir independientemente un texto no literarios, respondiendo a preguntas que aluden a información explícita e implícita y respetando concordancia entre género y número.

OA. 7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo:

17.-Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto/ +utilizan un vocabulario variado/ mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente/ corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación.

INDICADORES: Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información explícita o implícita de los textos/Corrigen concordancia de género y número entre sustantivo y adjetivo.

Profesora: Marcela Martínez Galaz

**\*Obligatorio**

1. Nombre Completo: \*

---

2. Curso: \*

*Marca solo un óvalo.*

2° A

2° B



Queridos compañeros, espero que hayan descansado en este proceso de receso educativo y podamos continuar con más fuerzas, para finalizar nuestro año escolar. Recuerda que antes de salir de vacaciones confeccionamos una bitácora para trabajar dos veces por semana. Luego me cuentas tus registros.



Esta semana  
trabajaremos en  
comprensión  
lectora. ¡Vamos  
anímate!

Recordemos:



### ¿Qué es una bitácora?

Antes de que los barcos estuvieran dotados de un moderno puente de mando cubierto, contaban con un armario que estaba situado en la cubierta junto al timón y en el que se guardan las brújulas y demás instrumentos de navegación. Este era también el lugar en el que se ponía a buen recaudo el cuaderno en el que se anotaban todos los registros de lo acontecido en el barco, desde el rumbo que se llevaba, pasando por cualquier incidencia o los turnos de guardia de los marineros.

Una bitácora es, en la actualidad, un cuaderno o publicación que permite llevar un registro escrito de diversas acciones. Su organización es cronológica, lo que facilita la revisión de los contenidos anotados.

¡Piensa, piensa de que tratará la clase de hoy! Observa las imágenes y descubre.



## LA INVITACIÓN

Es un tipo de texto cuyo **propósito es comunicar** a otros que queremos que asista a una celebración o acontecimiento.

Es necesario que tenga los siguientes datos:

\*Quien envía la invitación.

\*A quien se envía la invitación.

\*Lugar, fecha, hora del acontecimiento.

\*Que se celebra (cumpleaños, bautizo, primera comunión, casamiento etc.)

Lee el siguiente texto y luego responde según corresponda.

👁️ Leamos el texto “Invitación a una fiesta”.



Lugar: Enrique Costa 300  
de Quilpué.  
Fecha: sábado 6 de julio.  
Hora: 4 de la tarde.

Querida Marina:  
Te invito a una fiesta en mi  
nueva casa.

Vendrán mi primo Daniel y  
su hermana Pilar. Daniel nos  
cantará con su guitarra y Pilar nos  
enseñará a preparar una torta fácil.  
Mi mamá nos hará marraquetas  
con tomate y queso caliente.

Además, jugaremos con los  
pollitos chicos que nacieron recién.  
Espero que puedas venir.


Un abrazo.  
Rodrigo.

3. 1.-¿Qué tipo de texto leíste? \*

*Marca solo un óvalo.*

- A) Un cuento.
- B) Una invitación.
- C) Una carta.

2.-Responde en tu cuaderno el siguiente cuadro.

 Completa los datos según el texto “Invitación a una fiesta”.

¿Quién escribe?	
¿A quién le escribe?	
¿Para qué le escribe?	
¿Dónde es la fiesta?	
¿Qué día es?	
¿A qué hora es?	

4. 3.-¿Quién organizó la fiesta? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Daniel
- B) Marina
- C) Rodrigo

5. 4.-¿Qué realizará la madre el día de la fiesta? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Una torta fácil.
- B) Tocaré guitarra.
- C)Preparará sándwiches.

6. 5.-La frase "Los pollitos chicos que nacieron recién", quiere decir que: \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Nació un pollito.
- B) Nacieron más de un pollito.
- C) No nacieron pollitos.

7. 6.-Lee atentamente y marca las opciones que correspondan en cada caso. \*

1 punto


*Marca solo un óvalo por fila.*

	Masculino	Femenino	Singular	Plural
el	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
la	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
unas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
un	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7.-Lee y responde en forma oral.

### Taller escritor.

#### 1. Preparo mi texto: "Mi cumpleaños soñado"

 ¿Te gusta estar de cumpleaños? Marca la carita con la emoción que sientes ese día.



feliz



nervioso (a)



emocionado (a)

 Piensa en tu cumpleaños soñado. ¿Cómo sería?

---

 ¿A quién invitarías? \_\_\_\_\_

 ¿Qué comerías? \_\_\_\_\_

---



8.-Ahora te invito a crear tu propia invitación ,esta es solo un ejemplo,puedes hacerla como tú lo desees. No olvides aplicar las reglas de ortografía que hemos estudiado. (Me envías una foto al whatsapp )



 **Ticket de salida** 

## 8. Evalúa tu invitación.

Marca solo un óvalo por fila.

	Sí	No
Indiqué el lugar (dirección) del evento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Indiqué la fecha.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Indiqué la hora.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilice punto final.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¡Muy buen trabajo! , no olvides llenar tu bitácora dos veces por semana .



---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios