

EVALUACION-FORMATIVA4-LENGUAJE-SEGUNDOSAB-OA5-17-SEMANA 21

Objetivo: Demostrar comprensión de los textos leídos a nivel implícito y explícito e identificar la concordancia entre género, número y uso de mayúscula.

O.A 5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas/ 17.-Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto/+utilizan un vocabulario variado/mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente/corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación.

*Indicadores: Contestan preguntas que aluden a información explícita o implícita./Hacen un recuento de la historia oralmente, por escrito o a través de imágenes/ Corrigen las faltas de concordancia de género y número entre sustantivo y adjetivo.

Profesora: Marcela Martínez Galaz

***Obligatorio**

1. Nombre completo: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

2°A

2°B

Instrucciones:

- 1.-Lee atentamente cada texto y luego responde haciendo un clic en la respuesta que consideras correcta.
- 2.-Lee en forma independiente y si necesitas de ayuda ,pídele a un adulto que te guíe.

Lee y responde las preguntas desde la 1 a la 6.-

La abeja haragana

Había una vez, en una colmena, una abeja que no quería trabajar. Es decir, recorría los árboles uno a uno para tomar el jugo de las flores; pero en vez de conservarlo para convertirlo en miel, se lo tomaba todo. Era, pues, una abeja haragana.

Todas las mañanas, apenas el sol calentaba el aire, ella veía que hacía buen tiempo y se echaba a volar, muy contenta del lindo día. Zumbaba muerta de gusto de flor en flor, mientras las otras abejas trabajaban para llenar la colmena de miel, pues almacenaban el néctar, que necesitarían para el invierno.

Un día la abejita volvió a la colmena pero los guardias no la dejaron entrar; se habían aburrido de verla perder el tiempo durante la primavera y le quisieron dar una lección. Por más que ella rogaba y rogaba, no la dejaron entrar.

Llegó el invierno y la pobre abejita tiritaba de frío y hambre; el resto de las abejas se compadecieron de ella y le dieron una nueva oportunidad.

Ella se comprometió a trabajar durante el próximo invierno con la misma dedicación de sus otras hermanas abejas.

3. 1.-Según el texto, ¿qué hacían las compañeras de la abeja, mientras ella se dedicaba a jugar? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Vigilaban la puerta.
- B) Almacenaban el néctar.
- C) Saltaban de flor en flor.

4. 2.-Según el texto,¿qué significa haragana? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Floja
- B) Friolenta
- C) Hermosa

5. 3.-Según el texto,¿cuándo trabajaban estas abejas? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) En invierno.
- B) En verano.
- C) Todo el año.

6. 4.-¿Qué aprendió la abeja? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Que tenía que obedecer a los guardias.
- B) Que debía trabajar como las demás.
- C) Que podía jugar todo el verano.

7. 5.- La frase "Los guardias no la dejaban entrar", esta escrita en: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Singular
- B) Plural
- C) Femenino

8. 6.-Enumera las acciones del 1 al 4, según el orden en que ocurrieron en el texto leído. * 1 punto

_____ La abeja trabajó con entusiasmo para el próximo invierno.

_____ Los guardias de la casa no dejaron entrar a la abeja.

_____ La abeja saltaba de flor en flor, mientras sus compañeras trabajaban.

_____ Cuando llegó el invierno, las otras abejas le dieron otra oportunidad a la abeja.

Marca solo un óvalo.

- A) 2 - 4 - 1 - 3
- B) 4 - 2 - 1 - 3
- C) 4 - 1 - 2 - 3

Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas desde la 7 a la 12.

Lautaro y su familia

Soy Lautaro ,un niño mapuche, tengo siete años, mi pelo es oscuro y mis ojos son negros como dos aceitunas.

Me bautizaron Lautaro en honor al gran héroe mapuche y en nuestra lengua mapudungun mi nombre se escribe Lef Trauro y significa pájaro veloz. Me gusta .Me gusta mi nombre, porque Lautaro fue muy valiente guerrero; además, yo corro velozmente y siempre he soñado con volar como los pájaros.

Vengo de Melipeuco , cerca del Parque Nacional Congüillio .Ahí nací, donde el sol hace crecer las papas y el viento hace bailar al trigo.

Mis abuelos se quedaron allá. Ellos son felices en el campo y no les gusta la contaminación de la ciudad.

9. 7.-¿Cuál es el propósito del texto leído? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Informar
- B) Entretener
- C) Expresar sentimientos.

10. 8.-¿Por qué las palabras Lautaro y Melipeuco ,están escritas con mayúscula? 1 punto *

Marca solo un óvalo.

- A) Son sustantivos comunes.
- B) Están al inicio de un texto.
- C) Son sustantivos propios.

11. 9.-¿Quién es Lautaro? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Un niño mapuche.
 B) Un joven mapuche.
 C) Un abuelo mapuche.

12. 10.- ¿Qué significa Lautaro? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Pájaro veloz.
 B) Niño rápido.
 C) Niño mapuche.

13. 11.-¿De dónde era Lautaro? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Del norte de Chile.
 B) De Santiago.
 C) Del sur de Chile.

14. 12.- Al transformar la siguiente frase a singular y conservar su concordancia, ¿cómo quedará escrita? " Mis abuelos se quedaron allá". * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Mi abuelito se quedaron allá.
 B) Mi abuelo se quedó allá.
 C) Mis abuelitas se quedaron allá.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios