

LENGUAJE-SEGUNDOSAB-OA17-GUIA18-SEMANA19

Objetivo: Identificar a que corresponde el uso de género en oraciones o textos y corregir las faltas de concordancia, para poder transmitir sus ideas con claridad.

17.-Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto/+utilizan un vocabulario variado/mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente/corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación.

Profesora :Marcela Martínez Galaz

***Obligatorio**

1. Nombre completo: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

2° A

2° B

Recordemos:



Recordemos la guía
pasada.

Se escribe con **mayúscula**:

- Al comenzar un escrito.
- Después de un punto.
- En todos los sustantivos propios.

Se usa **punto** al final de un escrito.



Ejs: ***M**i mamá se llama **A**licia y mi papá se llama **J**osé.

***M**atías es un zancudo muy molesto. **T**iene seis patas y dos antenas.

Copia esta información en tu cuaderno de lenguaje.



Hoy les explicaré a que nos referimos con **género** y la próxima clase conocerás el **número**.

Género

Nos referimos a **género** cuando una palabra es femenino o masculino.

Para saber si un sustantivo es **femenino**, antepongo un artículo femenino: **la-las-una-unas**.

Ejs: **la** mesa, **unas** flores, etc.

Para saber si el sustantivo es **masculino** antepongo un artículo masculino: **el-los-un-unos**.

Ejs: **los** árboles, **un** perro, etc.

Ejemplos:



femenino	masculino
<p>La mesa.</p> <p>Una mano.</p> <p>Las monedas.</p> <p>Una bicicleta.</p> <p>Unas camas.</p>	<p>El reloj.</p> <p>Los perros.</p> <p>Un auto.</p> <p>Unos lápices.</p> <p>Un zapato.</p>

3. 1.-Identifica si el sustantivo es masculino o femenino. *

1 punto

Marca solo un óvalo por fila.

	Masculino	Femenino
zapato	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
rosa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
gorro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
caballo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
frutas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zapatillas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
pañuelo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
casa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2.-Escribe en tu cuaderno el nombre de los siguientes dibujos y luego clasificalos según su género.



Masculino

Femenino

4. 3.-¿Cuáles son los artículos que serían concordantes ,para completar las siguientes oraciones? * 1 punto

* _____ niña es muy divertida.
* _____ gato está en el techo.
* _____ pelota de Felipe.
* _____ reloj de mi papá.

Marca solo un óvalo.

- A) Las / Los
 B) La / El
 C) Un/ Unas

5. 4.-Descubre cuáles de las siguientes oraciones presentan faltas en su concordancia ,entre género y sustantivos. Marca las incorrectas. * 1 punto

Selecciona todos los que correspondan.

- El muñeca de mi hermana.
 La pelota de fútbol.
 Una zapato está roto.
 Unas hormigas trabajadoras.
 La jaula de mi canario.
 El zapatilla de fútbol.

5. A partir de las oraciones incorrectas de la pregunta 4 , corrígelas y escríbelas en tu cuaderno de manera que se cumpla la concordancia.

- 1)
2)
3)

6. Ticket de salida: Lee la oración dada y descubre las faltas de concordancia entre género y sustantivos. Fundamenta tu respuesta. (respuesta corta) * 1 punto

Unos mariposas vuelan por la aire y se posan en los flores.

¡Buen trabajo, no olvides hacer las actividades 2-5 en tu cuaderno!



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios