

# LENGUAJE-SEGUNDOSAB-OA17-GUIA18-SEMANA19

Objetivo: Identificar a que corresponde el uso de género en oraciones o textos y corregir las faltas de concordancia, para poder transmitir sus ideas con claridad.

17.-Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto/+utilizan un vocabulario variado/mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente/corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación.

Profesora :Marcela Martínez Galaz

**\*Obligatorio**

1. Nombre completo: \*

---

2. Curso: \*

*Marca solo un óvalo.*

2° A

2° B

Recordemos:



Recordemos la guía  
pasada.

Se escribe con **mayúscula**:

- Al comenzar un escrito.
- Después de un punto.
- En todos los sustantivos propios.

Se usa **punto** al final de un escrito.



Ejs: \***M**i mamá se llama **A**licia y mi papá se llama **J**osé.

\***M**atías es un zancudo muy molesto. **T**iene seis patas y dos antenas.

Copia esta información en tu cuaderno de lenguaje.



Hoy les explicaré a que nos referimos con **género** y la próxima clase conocerás el **número**.

### Género

Nos referimos a **género** cuando una palabra es femenino o masculino.

Para saber si un sustantivo es **femenino**, antepongo un artículo femenino: **la-las-una-unas**.

Ejs: **la** mesa, **unas** flores, etc.

Para saber si el sustantivo es **masculino** antepongo un artículo masculino: **el-los-un-unos**.

Ejs: **los** árboles, **un** perro, etc.

Ejemplos:



femenino	masculino
<p><b>La</b> mesa.</p> <p><b>Una</b> mano.</p> <p><b>Las</b> monedas.</p> <p><b>Una</b> bicicleta.</p> <p><b>Unas</b> camas.</p>	<p><b>El</b> reloj.</p> <p><b>Los</b> perros.</p> <p><b>Un</b> auto.</p> <p><b>Unos</b> lápices.</p> <p><b>Un</b> zapato.</p>

3. 1.-Identifica si el sustantivo es masculino o femenino. \*

1 punto

Marca solo un óvalo por fila.

	Masculino	Femenino
zapato	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
rosa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
gorro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
caballo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
frutas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zapatillas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
pañuelo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
casa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2.-Escribe en tu cuaderno el nombre de los siguientes dibujos y luego clasificalos según su género.



Masculino

---

---

---

Femenino

---

---

---

4. 3.-¿Cuáles son los artículos que serían concordantes ,para completar las siguientes oraciones? \* 1 punto

\* \_\_\_\_\_ niña es muy divertida.  
\* \_\_\_\_\_ gato está en el techo.  
\* \_\_\_\_\_ pelota de Felipe.  
\* \_\_\_\_\_ reloj de mi papá.

*Marca solo un óvalo.*

- A) Las / Los  
 B) La / El  
 C) Un/ Unas

5. 4.-Descubre cuáles de las siguientes oraciones presentan faltas en su concordancia ,entre género y sustantivos. Marca las incorrectas. \* 1 punto

*Selecciona todos los que correspondan.*

- El muñeca de mi hermana.  
 La pelota de fútbol.  
 Una zapato está roto.  
 Unas hormigas trabajadoras.  
 La jaula de mi canario.  
 El zapatilla de fútbol.

5. A partir de las oraciones incorrectas de la pregunta 4 , corrígelas y escríbelas en tu cuaderno de manera que se cumpla la concordancia.

- 1)  
2)  
3)

6. Ticket de salida: Lee la oración dada y descubre las faltas de concordancia entre género y sustantivos. Fundamenta tu respuesta. (respuesta corta) \* 1 punto

**Unos mariposas vuelan por la aire y se posan en los flores.**

¡Buen trabajo, no olvides hacer las actividades 2-5 en tu cuaderno!



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios