

# LENGUAJE-SEGUNDOSAB-OA17-GUIA17-SEMANA18

Objetivo: Identificar e incorporar el uso de mayúscula en la escritura de oraciones y en textos dados.

17.-Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto/+utilizan un vocabulario variado/ mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente/corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación.

Profesora: Marcela Martínez Galaz

**\*Obligatorio**

1. Nombre: \*

---

2. Curso: \*

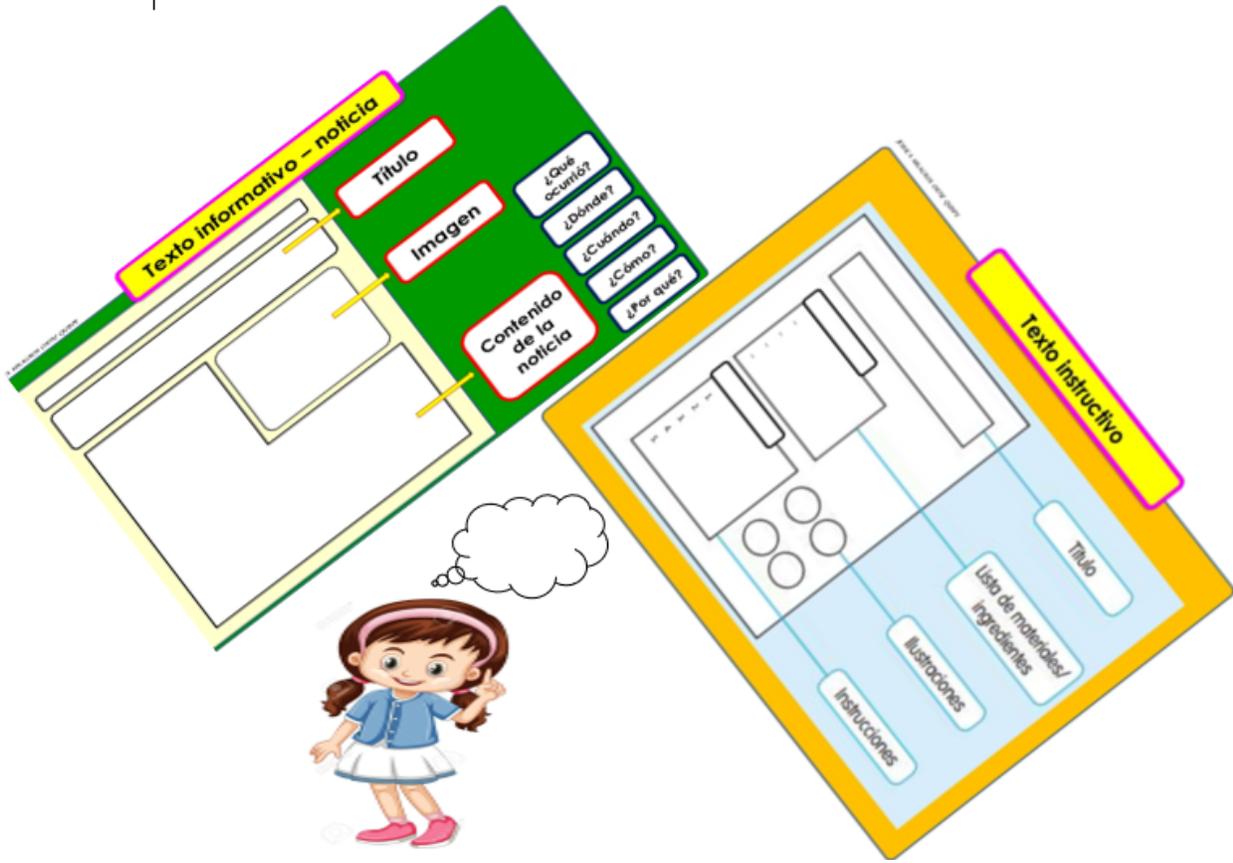
*Marca solo un óvalo.*

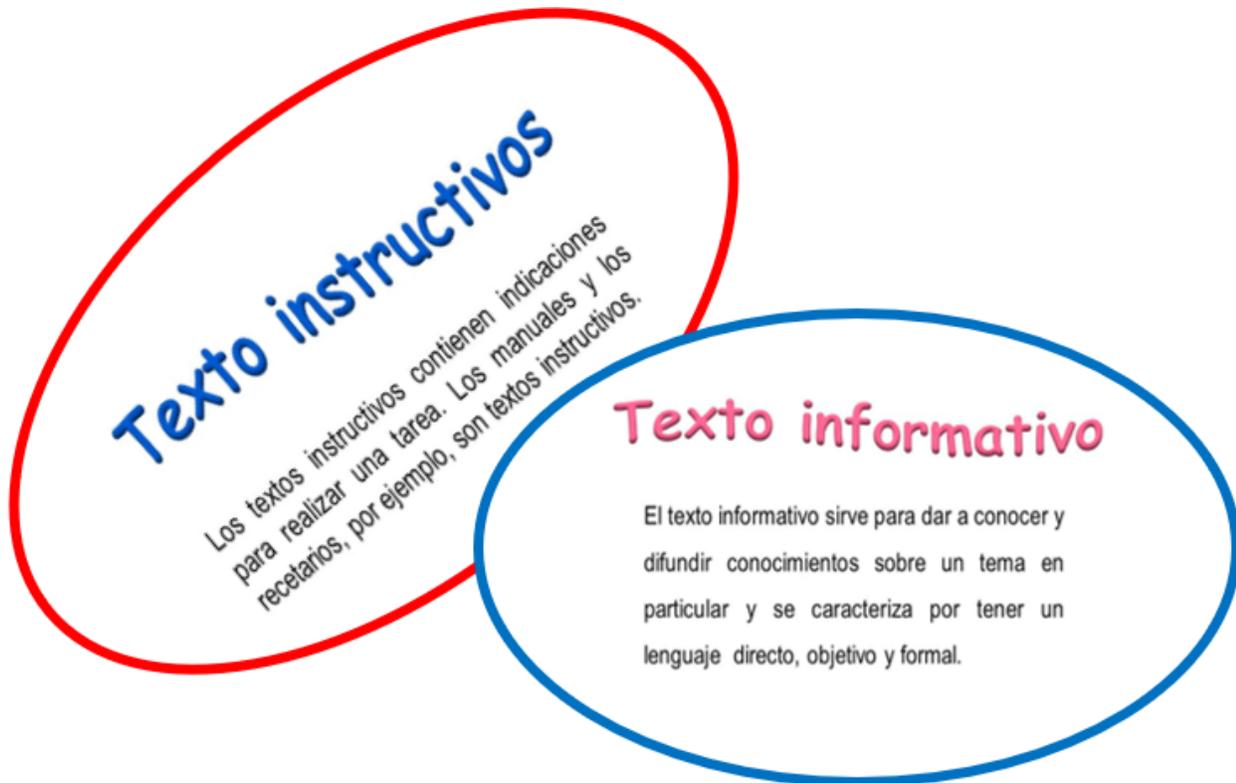
2°A

2°B

Recordemos ,los tipos de textos estudiados.

1





3. 1.-Lee cada situación y descubre que tipo de texto sería el más adecuado para solucionar el problema planteado. \* 0 puntos

Marca solo un óvalo por fila.

	Texto instructivo	Texto informativo
Armar un juguete.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conocer sobre los planetas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Preparar una receta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conocer lo sucedido en el país.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Armar un mueble.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Características de los dinosaurios.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



¡Ya recordamos los tipos de textos estudiados!

Ahora nos dedicaremos a reforzar el uso de la **mayúscula**:

\*Al comenzar a escribir un texto, después de un punto y en nombres de personas, animales y países.

Escribe esta información en tu cuaderno y luego me la envías ,por foto.



¡No lo olvides!

Se escribe con **mayúscula**:

- Al comenzar un escrito.
- Después de un punto.
- En todos los sustantivos propios.

Se usa **punto** al final de un escrito.





Recuerda las letras  
mayúsculas.

**MAYÚSCULAS**

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
Ñ	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z	.

Responde según estudiado ,en los puntos anteriores.

4. 2.- ¿Cuál sería la forma correcta de escribir la siguiente oración? \*

1 punto

\_\_\_ i mamá se llama \_\_\_ licia y mi papá se llama \_\_\_ osé.

Marca solo un óvalo.

- A) mi mamá se llama alicia y mi papá se llama josé.
- B) Mi mamá se llama Alicia y mi papá se llama José.
- C) Mi mamá se llama alicia y mi papá se llama josé.

5. 3.- ¿Cuál grupo de palabras está escrito correctamente? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Ana- París- Bobby- Chile - Susana.
- B) Luis- José - Lulú - Santiago.
- C) Pedro- Argentina- Chile- Bobby.

6. 4.-Al momento de escribir ,¿cuándo debo usar mayúscula? \*

1 punto

*Selecciona todos los que correspondan.*

- Después de un punto.
- Nombre de cosas.
- Nombre de personas.
- Después de una coma.
- Nombres de países.
- Al comenzar una oración o un texto.



Te invito a trabajar en tu texto  
de lenguaje "Leo primero" en la  
página 59

"El pingüino Emperador"

**1.-Realiza las siguientes actividades, en el texto:**

**\*Lee la lectura, “El pingüino Emperador”.**

**\*Marca con un lápiz de color todas las letras mayúsculas que encuentres y piensa por qué están escritas con mayúscula.**

**2.- En tu cuaderno, escribe el uso de la mayúscula y el abecedario que aparece más arriba.**

**3.-Escribe 5 oraciones libres, en donde no olvides comenzar con mayúscula, utilizar nombres de personas, animales o países y terminar con un punto final.**

7. Marca la o las respuestas correctas: \*

1 punto

### Ticket de salida

Lee las siguientes oraciones y selecciona ¿en qué situaciones debo utilizar mayúscula?

\*María-Perú-Venezuela-Colombia-Boby.

\*La niña comió un delicioso pastel.

\*Matías es un zancudo muy molesto. Tiene seis patas y dos antenas.

*Selecciona todos los que correspondan.*

- En nombres de cosas y animales.
- Después de un punto.
- Al comenzar una oración.
- En nombres de personas, animales o países.
- Después de una coma.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios