

# LENGUAJE-SEGUNDOSAB-OA5-7-23- GUIA 15-SEMANA16

Objetivo: Demostrar la comprensión de un texto instructivo ,extrayendo información explícita e implícita a través de una lectura independiente.

5.- Demostrar comprensión de las narraciones leídas.....

7. Leer independientemente y comprender textos no literarios.....

23. Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener

información y desarrollar su curiosidad por el mundo.....

Profesora :Marcela Martínez Galaz

**\*Obligatorio**

1. Nombre Completo \*

---

2. Curso \*

*Marca solo un óvalo.*

2°A

2°B



Queridos alumnos, les invito a recordar la guía pasada, en donde trabajamos con la estructura y propósito comunicativo de un **TEXTO INFORMATIVO**. En esa oportunidad conocimos las características del copihue, donde se podía cultivar, como lo podíamos conservar al interior de una casa y descubrimos el significado de la palabra autóctono, cultivar, ventilación y matorrales



¡Hoy te presentaré un texto Instructivo!

Y... ¿qué es un texto instructivo?

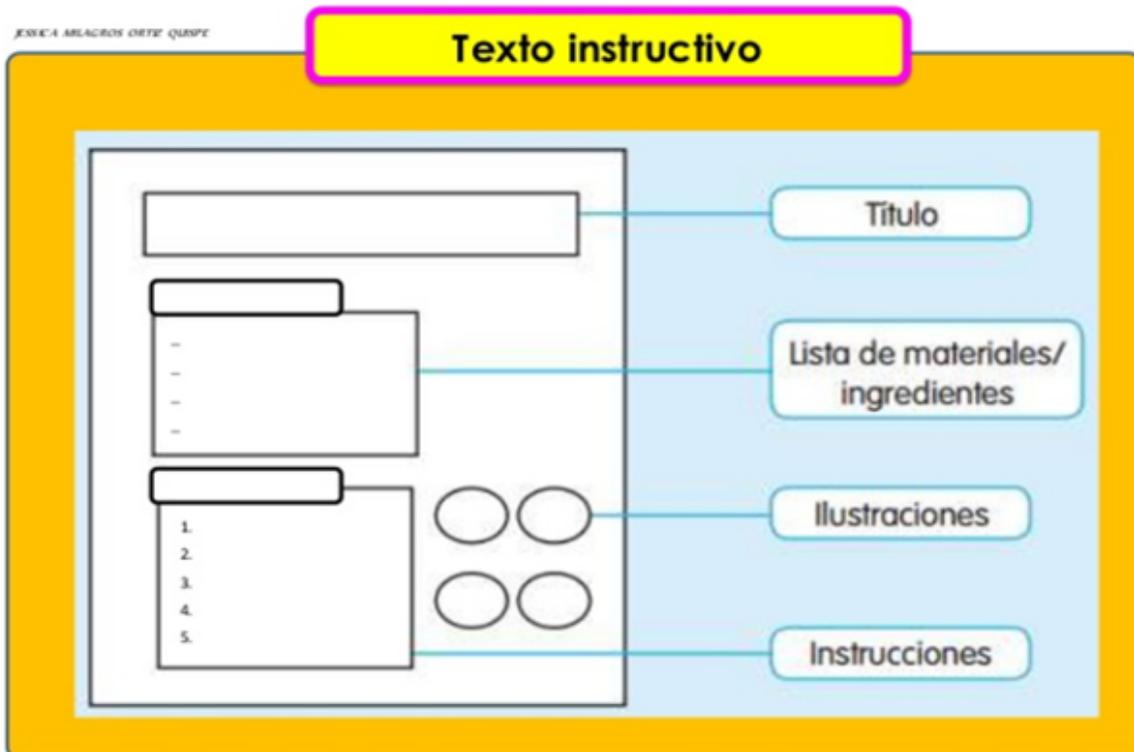


## ¿Qué es un texto instructivo?

Las instrucciones están presentes diariamente en nuestra vida cotidiana, tanto en la escuela como fuera de ella.

El **texto instructivo** es el que contiene, en forma ordenada, los pasos a seguir para lograr algún fin. Son ejemplo de **textos instructivos** una receta de cocina, las reglas de un juego, como realizar un experimento, los pasos que debo seguir para armar un juguete o un mueble, etc.

Estructura de un texto instructivo



## Ejemplos de instructivos

Instrucciones para el armado

1. Imprimir en una hoja A4 común
2. Recortar por el borde
3. Pegar el personaje sobre un cartón
4. Cortar el personaje montado sobre el cartón

5. Pegar del lado de atrás un varilla de madera con cinta de embalar o cinta de papel

INSTRUCCIONES DEL JUEGO

¡Hola!

Tu reto en el juego de concentración será, descubrir el mayor número de figuras iguales en el menor tiempo posible.

- ✓ Haz clic sobre cada cuadrado y descubre la imagen.
- ✓ Encuentra la pareja de esa imagen haciendo clic sobre el cuadrado que prefieres.
- ✓ Una vez encuentres todas las parejas has completado el reto.

JUGAR

# Sopa de Cebollas

1 LT. DE CALDO DE GALLINA O POLLO

400 GR. DE CEBOLLA EN PLUMA.

SAL & PIMIENTA

60 GR. DE MANTECQUILLA

BAQUE TTE

QUESO GRUYERE.

<https://docs.google.com/forms/d/1dgXJ2AbFwtCs5mnpPcFE-fyvUdzteiih-XuPT22srIw/edit>

4/9

¡Ahora te invito a leer un texto instructivo, comprender los pasos, responder y en nuestra clase de videoconferencia lo podemos construir!

Reúne los materiales.



Te invito a leer el texto instructivo : ¿Cómo crear un Títere?

**Materiales:**

Un calcetín.

Un trozo de género rojo o papel rojo.

Restos de lana.

2 botones.

Pegamento en barra.

Hilo y aguja.

Tijeras.

Instrucciones:

<p><b>1.- Comienza con un calcetín sin par que no tenga utilidad. Puede ser un calcetín viejo o roto, pues el títere igualmente quedará muy simpático.</b></p> 	<p><b>2.- Corta un trozo de fieltro rojo y pégalo en la parte de atrás del calcetín.</b></p> 	<p><b>3.- Haz un rollito de lana con los dedos, átaló y córtalo para hacer el pelo del títere.</b></p> 
<p><b>4.- Luego cóselo en la parte delantera del calcetín, encima de los botones que simularán los ojos.</b></p> 	<p><b>5.- Cose los botones en el calcetín.</b></p> 	<p><b>6.- Y así terminamos el títere.</b></p> 

3. 1.-El texto que acabas de leer corresponde a : \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Un texto literario.
- B) Un texto informativo.
- C) Un texto instructivo.

4. 2.-Para reconocer un texto instructivo ¿Qué debería contener en su estructura?.Marca las correctas. \* 0 puntos

*Selecciona todos los que correspondan.*

- Versos.
- Fecha.
- Materiales o ingredientes.
- Estrofas.
- Título.
- Ilustraciones o imágenes.
- Instrucciones o pasos .
- Saludo

5. 3.-Según el texto,¿Cuál es el objetivo de éste instructivo? \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Enseñar a reparar un calcetín viejo.
- B) Enseñar a crear un títere con un calcetín.
- C) Enseñar a bordar un calcetín viejo.

6. 4.-¿Qué quiere decir la expresión: " calcetín sin par"? \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Tener dos calcetines iguales.
- B) Tener un calcetín que este solo ,sin su pareja.
- C) Tener un calcetín roto.

7. 5.-¿Qué debo hacer antes de crear el pelo? \* 1 punto

---

8. 6.-¿Qué utilidad tendrán los botones en la creación? \* 1 punto

---

9. 7.-¿Qué significa la palabra " átalos"? \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

A) separar

B) unir

C) cortar

10. 8.-¿Cuántos pasos debo realizar para crear el títere? \* 1 punto

---

11. 9.-¿Cuántos materiales necesito para éste trabajo? \* 1 punto

---

Responde en tu cuaderno.

### Ticket de Salida

¿Cuál es la finalidad de un texto instructivo?

---

¿Cuál fue la finalidad del texto leído, en esta guía?

---

¡Ahora te invito a recolectar los materiales necesarios y si no los tienes busca una alternativa, para que trabajemos en nuestra clase de videoconferencia!

Nos vemos amigos.



---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios