

LENGUAJE-SEGUNDOSAB-OA7-GUIA14-SEMANA15.

OA: Leer independientemente un texto informativo, extrayendo información explícita e implícita, que aludan al texto.

7. Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo:

- extrayendo información explícita e implícita
- comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto
- formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.

Profesora: Marcela Martínez Galaz

***Obligatorio**

1. Nombre completo: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

2° A

2° B



Queridos niños y niñas, ya hemos trabajado muy bien con el poema como texto literario, identificamos su estructura y propósito comunicativo. Además, trabajamos la noticia como un texto informativo (no literario) hoy trabajaremos con otro texto informativo.

A continuación,
te presentaré
un texto
informativo.



¿Qué es un texto informativo?

TEXTO INFORMATIVO

Este da a conocer una **información o hecho** específico de manera objetiva, clara y sencilla, sin expresar sentimientos o emociones.

Contiene datos verdaderos, precisos y comprobables. Se clasifica de acuerdo al tema, objetivo o modalidad.

Su estructura es: **introducción, desarrollo y conclusión**

Estructura de un texto informativo:



Título

INTRODUCCIÓN

DESARROLLO

CONCLUSIÓN



Lee atentamente el siguiente texto y luego responde ,según corresponda.

EL COPIHUE

El copihue, es una flor nacional que se puede encontrar desde Valparaíso a Osorno enredada entre **matorrales** y colgando de árboles en zonas húmedas. También puede **cultivarse** en interiores, eso sí que en lugares que no reciba directamente la luz del sol y tenga una adecuada **ventilación** durante los días que hace más calor.

El copihue es una flor **autóctona** chilena, que florece desde el verano hasta finales del otoño. Esta planta puede alcanzar alturas máximas a los ¡10 metros!



3. 1.-¿Qué es el copihue? * 1 punto

4. 2.-¿Desde dónde se encuentra el copihue? * 1 punto

5. 3.-¿En que otro lugar puede cultivarse? * 1 punto

6. 4.-¿Qué condiciones debe tener un copihue al ser cultivado al interior de algún lugar?. * 1 punto

7. 5.-¿Qué quiere decir que el copihue es una flor autóctona? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Nace en todo el mundo.
- B) Es propia de nuestro país.
- C) Nace entre matorrales.

8. 6.-¿Cuál de estas imágenes representa un matorral? *

1 punto

Marca solo un óvalo.



A)



B)



C)

9. 7.-¿Qué quiere decir la palabra cultivar, según el texto? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

A) Sacar los productos sembrados en la tierra.

B) Sembrar o plantar en la tierra.

C) Limpiar la tierra sembrada.

10. 8.-¿Cuál de las siguientes imágenes representa a un copihue? *

1 punto

Marca solo un óvalo.



A)



B)



c)

11. 9.-¿Por qué se dice que el copihue ,es la flor nacional? *

1 punto

10.-Responde este ticket de salida en tu cuaderno.

Ticket de salida

¿Qué es un copihue?

¿En qué lugares lo puedo encontrar?

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios