



LENGUAJE-REVISION-SEGUNDOSAB-OA4-19-GUIA9 -SEMANA9

Guía de Lenguaje y Comunicación 2º año A y B

Prof.: Marcela Martínez Galaz

Nombre:	Curso:	Fecha:
Objetivo de la clase: *Leer un cuento tradicional ampliando su vocabulario. *Comprender la función de sustantivos comunes en textos dados. OA: 4. Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: • poemas• cuentos folclóricos y de autor• fábulas• leyendas y otros. 19. Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones.	2 año A-B	Semana 9

***Esta guía no es necesario imprimir, ya que deberás trabajar en el texto de Lenguaje "Leo Primero 2º" y en tu cuaderno.**



Niños espero se encuentren muy bien, quiero felicitarlos por su desempeño en la evaluación formativa. Hoy retomaremos nuestro trabajo en guías con un nuevo contenido que les explicaré más abajo.



Antes de comenzar, quiero que mires a tu alrededor y nombres todo lo que veas y puedas tocar ej: mesa, silla, espejo etc.

Ahora tú tienes 1 minuto para nombrar la mayor cantidad de objetos que estén a tu alrededor.





Todo lo que acabas de nombrar, se denominan sustantivos comunes. Ahora te explicaré.



Las palabras que nos sirven para nombrar personas, animales o cosas se llaman **sustantivos comunes**.

Copia este texto en tu cuaderno.

Ejemplo:

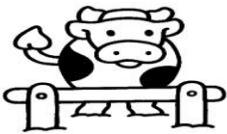
Personas: tía, abuela, papá, etc.

Animales: perro, caballo, canario, etc.

Cosas: goma, auto, regla, etc.

Actividades

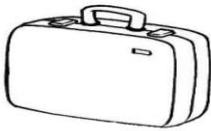
1.- Si no puedes imprimir, haz los dibujos en tu cuaderno y escribe el nombre a cada sustantivo común.



vaca



piano



maleta



vaquero



pescador



mariposa

2.- Lee nuevamente el cuento "Ricitos de Oro y los tres osos" que se encuentra en tu texto "Leo Primero 2º" y luego desarrolla las páginas 21 (actividad 2-3) - 22-23-25-26. (solamente desarrolla las páginas indicadas).



Organiza tus tiempos para realizar tus actividades y no te sobrecargues, cuídate para que nos volvamos a encontrar.

DESARROLLO DE LAS PÁGINAS DEL TEXTO

Actividad 2

¿Quién era Ricitos de Oro? Descríbela.
¿Te gustó el cuento? ¿Por qué?

Leamos nuevamente el cuento.



Ricitos de Oro era una niña, rubia, con su pelo crespado (ondulado) y muy curiosa.

Se espera que el cuento haya sido de agrado para los alumnos.

Actividad 3

“Dijo mamá Osa con voz suave”.

¿Cómo es una voz suave? ¿Puedes imitarla?

¿Cuál (es) de estas imágenes al tocarlas son suaves? Marca.



21

Actividad 4

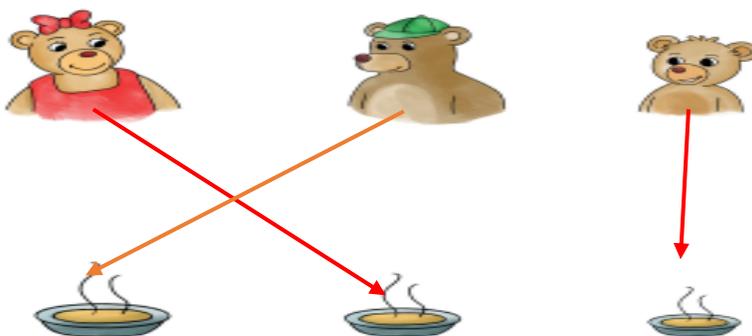
¿Qué comprendimos?

¿Dónde vivían los tres osos?

En un bosque En un lugar lejano En el campo

¿Qué otro título le pondrías a este cuento? ¿Por qué?

Se espera que el alumno pueda crear otro título que sea coherente a la lectura Ej: Los tres osos del bosque, Los osos y su amiga etc.



22



Las **palabras** que nombran personas, animales o cosas se llaman **sustantivos comunes**.

Las **palabras** que nombran personas, animales o cosas se llaman **sustantivos comunes**.

sustantivos

comunes

Actividad 5

Escribe los nombres de:

oso

Un animal que empiece con la letra o:

Un conjunto de árboles:

bosque

Un animal del zoológico:

Cualquiera

Se saca de los árboles y sirve para hacer muebles:

madera

TICKET DE SALIDA 6

¿Que pasó cuando los tres osos llegaron a la casa?



LECTURA 04 5

Encontraron todas su casa toda

23

Actividad 3

“Dijo el papá Oso con voz **ronca**”.

¿Cómo es una voz **ronca**? Comenta

Una voz áspera, fuerte ,etc.

Lee la siguiente oración con voz ronca.
¡Alguien ha probado mi sopa!

Actividad 4

¿Qué comprendimos?

¿Qué hace Ricitos con la sopa de los osos?

Las probó todas y se comió la del oso más pequeño

¿Por qué crees que Ricitos de Oro entró en la casa de los tres osos?

Porque tal vez era una niña muy curiosa.

Si pudieras elegir un personaje, ¿cuál te gustaría ser?
¿Por qué?

Cada alumno escoge un personaje que le agrade más.

25

Actividad 5

¿Qué es?

Observa los dibujos y escribe.



manzana



médico



conejo



mesa



torta

Las palabras que escribiste son: **Sustantivos comunes**

TICKET DE SALIDA 7

Reemplaza "niños" por otro sustantivo.
Los niños son muy curiosos.
Los **pequeños** son muy curiosos.



ESCRIBIENDO DA 19