



TAREA-REVISION-LENGUAJE-SEGUNDOSAB-OA4-11-GUIA7-SEMANA7

Guía de Lenguaje y Comunicación 2º año A y B

Prof.: Marcela Martínez Galaz

Nombre:	Curso:	Fecha:
Objetivo de la clase: Desarrollar la comprensión, el vocabulario y la escritura a través de la lectura de un cuento. OA: 4.-Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: • poemas• cuentos folclóricos y de autor• fábulas• leyendas• otros 11.-Desarrollar la curiosidad por las palabras o expresiones que desconocen y adquirir el hábito de averiguar su significado.	2 año A-B	Semana 7

***Esta guía no es necesario imprimirla, ya que deberás trabajar en el texto de Lenguaje.**



Niños en las guías de trabajo anteriores hemos trabajado en comprender textos literarios (cuento) y no literarios (carta) y en leer palabras que lleven la combinación Ce-Ci /QUE- QUI/Ge- Gi, como: cisne, cebolla, queso, quitasol, genio, girasol etc.



Hoy trabajaremos en conocer la estructura de un cuento, comprenderlo y ampliar nuestro vocabulario.

***Escribe la información sobre la estructura del cuento en tu cuaderno de lenguaje.**



El **cuento** es un tipo de narración y la narración es un relato ordenado de hechos que le sucede a uno o varios personajes.

Algunas características del cuento son:

- Cuentan historias reales o imaginarias.
- Es posible identificar tres momentos: inicio, desarrollo y cierre.
- Tienen personajes principales y secundarios, a los que les ocurren acontecimientos.

Escribe la información en tu cuaderno.

UNAS ZAPATILLAS MÁGICAS

Inicio

A Ramón le regalaron unas zapatillas mágicas. Tú te pones las zapatillas, nombras un lugar y ¡cataplum! Estás en él.

Desarrollo

Ramón se puso feliz las zapatillas mágicas.
Me gustaría estar en la punta de ese cerro dijo, mirando la cordillera.
Todavía no terminaba de decirlo, cuando ya estaba en la punta de un cerro altísimo.
¡Me falta el aire! ¡Me muero de frío! Me gustaría estar en el trópico. En medio de una selva.
Ramón estaba hablando todavía, cuando se vio metido en lo más hondo de una selva tropical.
¡Aquí hay muchos mosquitos! ¡No aguanto la humedad y el calor! Me gustaría estar en el medio del mar.
Las zapatillas hicieron rápidamente su trabajo y se llevaron a Ramón al medio del mar. Las olas eran inmensas y el viento soplaba con furia. - Lo único que quiero es estar en mi camita - gritó Ramón.

Final

Finalmente ahí se quedó dormido feliz.



Instrucciones

- 1.- Ahora te invito a trabajar en tu **texto** de estudio "Leo Primero 2º básico", en las **páginas 17-18-19-20**.
2. Debes leer solito o con ayuda el cuento "Ricitos de oro y los tres osos" y luego desarrollar las actividades de las páginas mencionadas.

* Organiza tus tiempos para que no te canses y puedas cumplir con tus deberes y cuídate lo más importante es tu salud.

Corrección páginas 19 y 20, del texto de apoyo.

Actividad 3

“Llegó al lugar una niñita que se llamaba **Ricitos de Oro**”.

¿De dónde crees tú que viene esa palabra?

“Mientras tanto, **regresaron** a la casa los tres osos”.

¿Qué palabra significa lo mismo que **regresaron**? Marca.

Caminaron Saltaron Volvieron

Actividad 4

¿Qué comprendimos?

¿Quién entra en la casa de los osos? Marca.



La mamá Osa



Osito



Ricitos de Oro

Ricitos viene de rizos,
que significa ondas



desarrollo • inicio • final

El cuento está escrito en párrafos y tiene

Inicio

desarrollo

final

Actividad 5

✍ Escribe palabras que nombren personas, animales y cosas.

mamá

oso

lápiz

papá

perro

mesa

Persona

Animal

Cosa

Depende de lo que cada alumno haya escrito, les dejo algunas ideas.

TICKET DE SALIDA 5



¿Quién llegó a la casa de los tres osos?

Una niña llamada Ricitos de Oro

LECTURA OA 3