



## TAREA-REVISION-LENGUAJE-SEGUNDOSAB-OA1-21-GUIA6-SEMANA6

### Guía de Lenguaje y Comunicación 2º año A y B

Prof.: Marcela Martínez Galaz

<b>Nombre:</b>	<b>Curso:</b>	<b>Fecha:</b>
<p><b>Objetivo de la clase:</b> Leer y escribir palabras con combinaciones GE/GI, sin equivocarse, de forma aislada y en un texto dado.</p> <p><b>OA:</b> 1.-. Leer textos significativos que incluyan palabras con hiatos y diptongos, con grupos consonánticos y con combinación ce-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui, güe-güi.</p> <p>21. Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada: • combinaciones ge-gi,</p>	<b>2 año A-B</b>	<b>Semana 6</b>

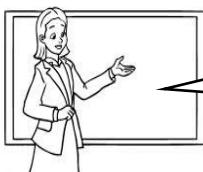


LEE SOLITO

Niños en la guía de trabajo anterior trabajamos en comprender una carta, como un texto no literario y en leer palabras que lleven la combinación QUE / QUI

maqueta mosquito Quique paquete moqueta  
queso coqueta esquimal raqueta chaqueta  
máquina mantequilla quiero mariquita Quijote  
equipo etiqueta quiniela quinqué química

¡MUY BIEN!



Hoy leeremos y escribiremos palabras con la combinación GE/GI



\*Lee el siguiente cuadro y luego cópialo en tu cuaderno, con letra clara y ordenada.

La letra **g** tiene dos sonidos: uno suave y uno fuerte.  
Cuando la **g** está con la **i** o con la **e**, suenan **fuerte**.  
No olvides que este sonido es igual al de la **j**.  
Ejemplo:

ángel

vigilante

### Instrucciones

1.- Lee las palabras del recuadro y luego completa, con la más adecuada (si no tienes la fotocopia, escríbelo en tu cuaderno).

gemelas	vegetación	gimnasia
colegio	gentiles	gitanos

\*En el colegio hay competencias de gimnasia

\*Las gemelas son gentiles con los ancianos.

\*Los gitanos cuidan la vegetación

2.- Lee el siguiente texto y luego responde en tu cuaderno o en la guía.

### La imaginación de Eugenia

Eugenia vive en Antofagasta y tiene dos buenos amigos en el colegio: los gemelos Gonzalo y Gustavo. Les gusta jugar en el jardín con el agua de la manguera, lavar las guindas y sentarse a comer junto a los geranios.

Pero lo que más les gusta es imaginar fantasías y aventuras con personajes mágicos. En su imaginación los gigantes recogen girasoles, los genios salen de los hormigueros y las gitanas toman agüita del lago mágico. Todas las tardes, los pingüinos comen gelatina con las cigüeñas y los ángeles guardianes vigilan que la gente se sienta segura.

Un día, les sucedió algo espectacular. Un gigante salió de un cuento. Se asustaron tanto que se escondieron bajo la higuera. El gigante no era como pensaban. Era un gigante gentil y generoso. Eugenia y sus amigos sintieron vergüenza por pensar mal de él. Pero tuvieron una idea genial, invitarlo a pasear por Antofagasta para conocer la gente de esta ciudad.



Después de un día agotador, el gigante sacó de un antiguo paraguero, un paraguas y con él voló a su lugar de origen. Desde ese día, Eugenia y los gemelos cuando juegan a imaginar, se juntan con su nuevo amigo a recoger girasoles del jardín mágico.

\* ¿Qué tipo de texto leíste?

CARTA

POEMA

~~CUENTO~~

\* ¿Quiénes son los amigos de Eugenia?

**Los gemelos Gonzalo y Gustavo.**

\*¿Qué les gustaba imaginar?

**Les gustaba imaginar fantasías y aventuras con personajes mágicos.**

\*¿Cómo era el gigante?

**Era un gigante gentil y generoso.**

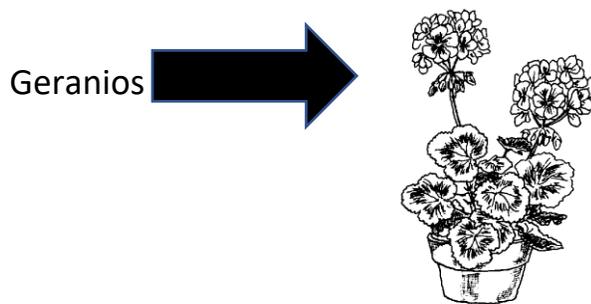
\* Alguna vez ¿has tenido en tu mente un personaje imaginario?,¿cuál?

**Depende del pensamiento de cada alumno.**

\*¿Qué quiere decir la frase:" Sentarse a comer junto a los geranios?"

Sentarse junto a un amigo

Sentarse junto a una planta



3.- Lee las palabras con GE/GI y luego escríbelas en tu cuaderno.

**Ge/Gi ge / gi**

Debiera leer en menos de un minuto las palabras, si no lo logra debe practicar diariamente. Lo ideal es que sea capaz de leer 86 palabras en un minuto.

género girasol gitano genio mágico  
Gerónimo Angélica Gema Gerardo Ángel Eugenia  
colegio gente generoso vigilante gemelos  
ligero gimnasia Argentina gigante zoológico

Si tiene internet apóyate en este link: <https://www.youtube.com/watch?v=wb216z5fBYc>



**¡CUIDATE!**