



LENGUAJE-SEGUNDOSAB-OA1-21-GUIA6-SEMANA6

Guía de Lenguaje y Comunicación 2º año A y B

Prof.: Marcela Martínez Galaz

Nombre:	Curso:	Fecha:
Objetivo de la clase: Leer y escribir palabras con combinaciones GE/GI, sin equivocarse, de forma aislada y en un texto dado.	2 año A-B	Semana 6
OA: 1.-. Leer textos significativos que incluyan palabras con hiatos y diptongos, con grupos consonánticos y con combinación ce-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui, güe-güi. 21. Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada: • combinaciones ge-gi,		

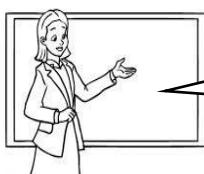
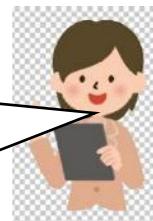


LEE SOLITO

Niños en la guía de trabajo anterior trabajamos en comprender una carta, como un texto no literario y en leer palabras que lleven la combinación QUE / QUI

maqueta mosquito Quique paquete moqueta
queso coqueta esquimal raqueta chaqueta
máquina mantequilla quiero mariquita Quijote
equipo etiqueta quiniela quinqué química

¡MUY BIEN!



Hoy leeremos y escribiremos palabras con la combinación GE/GI



*Lee el siguiente cuadro y luego cópialo en tu cuaderno, con letra clara y ordenada.

La letra **g** tiene dos sonidos: uno suave y uno fuerte.
Cuando la **g** está con la **i** o con la **e**, suenan **fuerte**.
No olvides que este sonido es igual al de la **j**.
Ejemplo:

	
ángel	vigilante

Instrucciones

1.- Lee las palabras del recuadro y luego completa, con la más adecuada (si no tienes la fotocopia, escríbelo en tu cuaderno).

gemelas	vegetación	gimnasia
colegio	gentiles	gitanos

*En el hay competencias de

*Las son con los ancianos.

*Los cuidan la

2.- Lee el siguiente texto y luego responde en tu cuaderno o en la guía.

La imaginación de Eugenia

Eugenia vive en Antofagasta y tiene dos buenos amigos en el colegio: los gemelos Gonzalo y Gustavo. Les gusta jugar en el jardín con el agua de la manguera, lavar las guindas y sentarse a comer junto a los geranios.

Pero lo que más les gusta es imaginar fantasías y aventuras con personajes mágicos. En su imaginación los gigantes recogen girasoles, los genios salen de los hormigueros y las gitanas toman agüita del lago mágico. Todas las tardes, los pingüinos comen gelatina con las cigüeñas y los ángeles guardianes vigilan que la gente se sienta segura.

Un día, les sucedió algo espectacular. Un gigante salió de un cuento. Se asustaron tanto que se escondieron bajo la higuera. El gigante no era como pensaban. Era un gigante gentil y generoso. Eugenia y sus amigos sintieron vergüenza por pensar mal de él. Pero tuvieron una idea genial, invitarlo a pasear por Antofagasta para conocer la gente de esta ciudad.



Después de un día agotador, el gigante sacó de un antiguo paragüero, un paraguas y con él voló a su lugar de origen. Desde ese día, Eugenia y los gemelos cuando juegan a imaginar, se juntan con su nuevo amigo a recoger girasoles del jardín mágico.

* ¿Qué tipo de texto leíste?

CARTA

POEMA

CUENTO

* ¿Quiénes son los amigos de Eugenia?

*¿Qué les gustaba imaginar?

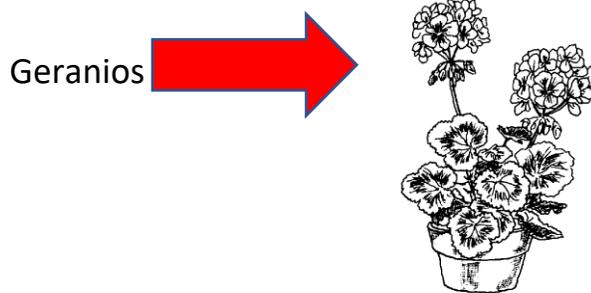
*¿Cómo era el gigante?

* Alguna vez ¿has tenido en tu mente un personaje imaginario?,¿cuál?

*¿Qué quiere decir la frase:" Sentarse a comer junto a los geranios?

Sentarse junto a un amigo

Sentarse junto a una planta



3.- Lee las palabras con GE/GI y luego escríbelas en tu cuaderno.

Ge/Gi ge / gi

género	girasol	gitano	genio	mágico	
Gerónimo	Angélica	Gema	Gerardo	Ángel	Eugenia
colegio	gente	generoso	vigilante	gemelos	
ligero	gimnasia	Argentina	gigante	zoológico	

Si tiene internet apóyate en este link: <https://www.youtube.com/watch?v=wb216z5fBYc>



¡CUIDATE!