

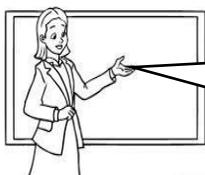


TAREA-REVISION-LENGUAJE-SEGUNDOSAB-GUIA5-SEMANA5

Guía 5 de Lenguaje y comunicación 2º año A

Prof: Marcela Martínez Galaz

Nombre:		
Meta: Leer independientemente y comprender una carta (texto no literario), para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo. *Leer un texto que contenga palabras con las combinaciones que-qui, para luego escribirlas. OA:1- 7-21	Curso: 2º A	Fecha: Semana 5



Niños en esta oportunidad quiero que leas solito el texto que te presento y luego respondas en tu cuaderno con letra muy clara y ordenada.

Actividades

I. - Antes de leer el texto, obsérvalo y luego responde en forma oral.

- 1.- ¿Qué tipo de texto será? **Por el formato, es una carta.**
- 2.- ¿De qué tratará? **Se respeta la idea del alumno.**
- 3.- ¿A quién estará destinado? **Se respeta la idea del alumno.**
- 4.- ¿Qué personajes participarán? **Se respeta la idea del alumno.**

Iquique, 15 de enero de 2011

Querido Eduardo:

Te escribo desde estas lindas playas para contarte mis vacaciones.

Aquí, lo he pasado muy bien. Voy a la playa, me baño en el mar y hago castillos de arena.

A pesar de lo bien que estoy, extraño mucho a todos mis amigos, pero pronto nos volveremos a ver. Cuéntame cómo lo estás pasando en Santiago.

Te mando un gran saludo,

Tu amigo Franco

I.- Lee cada pregunta y luego responde en forma completa,



Recuerda: comienza con mayúscula, escribe con letra legible, separa cada palabra con un espacio y finaliza con un punto final.

1.- ¿Qué tipo de texto leíste?

noticia

~~carta~~

instructivo

2. - ¿Quién escribió la carta?

La carta fue escrita por franco.

3.- ¿Para quién es la carta?

La carta es para Eduardo.

4.- ¿Cuándo fue escrita la carta?

La carta fue escrita el 15 de enero del 2011.

5.- ¿A qué lugar fue de vacaciones Franco?

Franco fue de vacaciones a Iquique.

II.-Marca con una X las actividades que realizó Franco.

6.- _____ Comer helados.

7.- ~~_____~~ Ir a la playa.

8.- _____ Andar en bicicleta.

9.- ~~_____~~ Hacer castillos de arena.

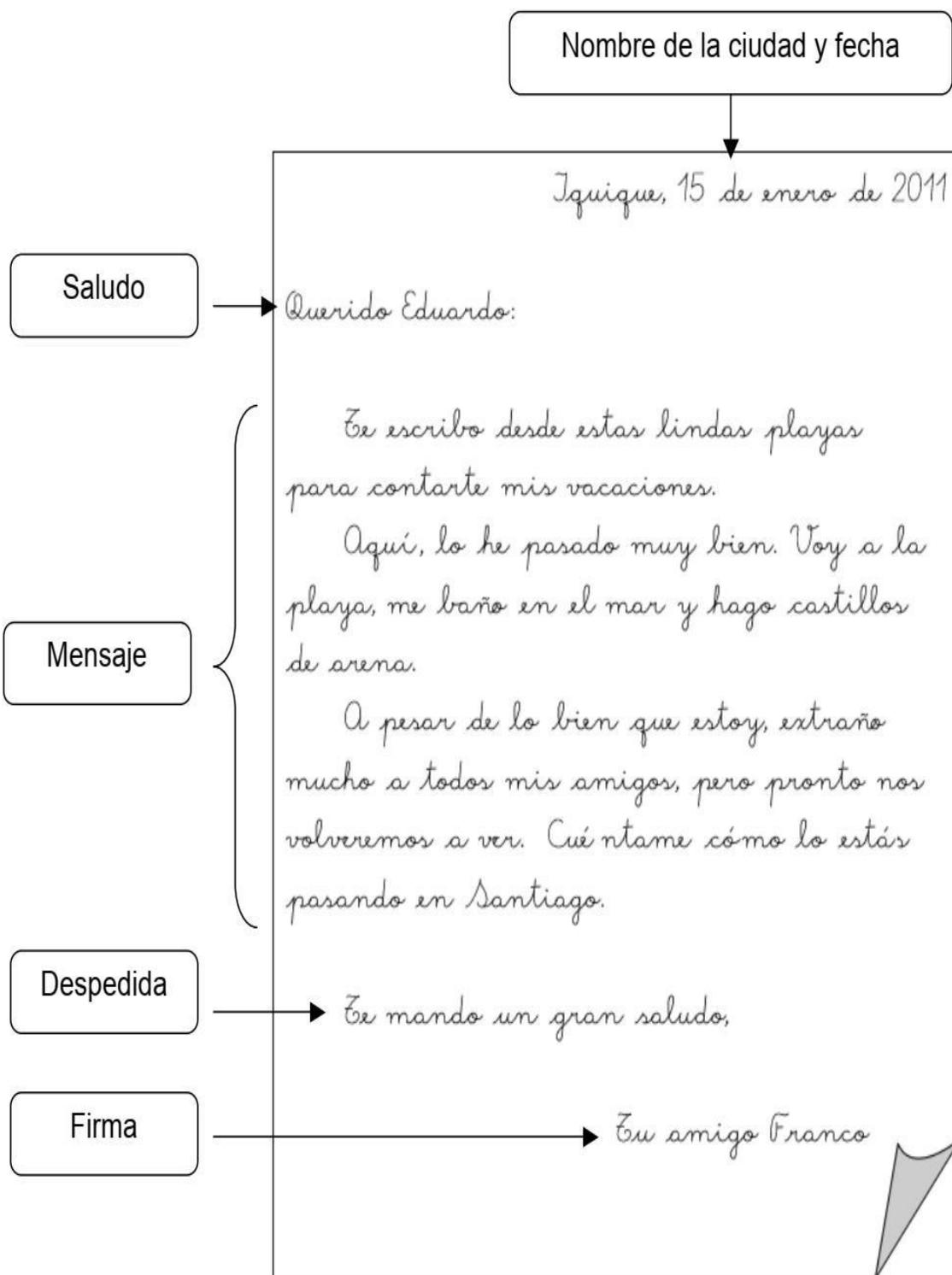
10.- ~~_____~~ Bañarse en el mar.

11.- _____ Jugar paletas.

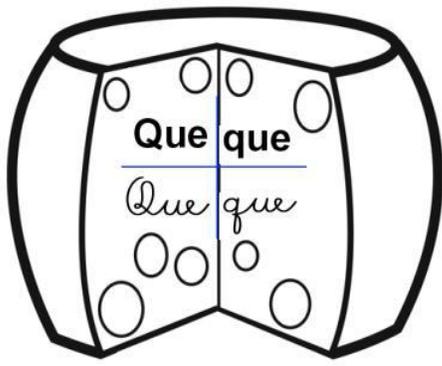


La **carta** es un mensaje escrito que una persona le envía a otra, que generalmente se encuentra lejos. Actualmente se usa el correo electrónico(e-mail) que transmite el mensaje inmediatamente.

Estructura de la carta



Te invito a **leer** palabras que contienen que / qui.



Lee las siguientes palabras que contienen QUE/ QUI y luego escríbelas en tu cuaderno.

Que que Qui qui

queque equipo quiere queso esquí

Quique Raquel Enrique Quico

Iquique Quito Quisco Quena

panqueques raqueta queme quiero

quitasol esquimal paquete quirquincho

queltehue bosque esquina saquito

Se espera que el alumno lea sin errores las palabras, lo ideal sería que las lea con tiempo y entre menos demore mucho mejor.

Te invito a volver a leer la carta escrita por Franco y busca las palabras que contengan QUE / QUI, luego clasifícalas según corresponda.

QUE	QUI
Iquique	Iquique
querido	aquí
que	

