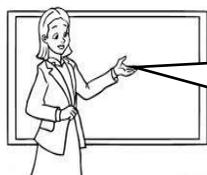




Guía 5 de Lenguaje y comunicación 2º año A  
Prof: Marcela Martínez Galaz

Nombre:		
<b>Meta:</b> Leer independientemente y comprender una carta (texto no literario), para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo. *Leer un texto que contenga palabras con las combinaciones que-qui, para luego escribirlas. <b>OA:1- 7-21</b>	<b>Curso:</b>  2º A	<b>Fecha:</b>  Semana 5



Niños en esta oportunidad quiero que leas solito el texto que te presento y luego respondas en tu cuaderno con letra muy clara y ordenada.

**Actividades**

**I. - Antes de leer el texto, obsérvalo y luego responde en forma oral.**

- 1.- ¿Qué tipo de texto será?
- 2.- ¿De qué tratará?
- 3.- ¿A quién estará destinado?
- 4.- ¿Qué personajes participarán?

Iquique, 15 de enero de 2011

Querido Eduardo:

Te escribo desde estas lindas playas para contarte mis vacaciones.

Aquí, lo he pasado muy bien. Voy a la playa, me baño en el mar y hago castillos de arena.

A pesar de lo bien que estoy, extraño mucho a todos mis amigos, pero pronto nos volveremos a ver. Cuéntame cómo lo estás pasando en Santiago.

Te mando un gran saludo,

Tu amigo Franco

I.- Lee cada pregunta y luego responde en forma completa,



**Recuerda:** comienza con mayúscula, escribe con letra legible, separa cada palabra con un espacio y finaliza con un punto final.

1.- ¿Qué tipo de texto leíste?

noticia

carta

instructivo

2. - ¿Quién escribió la carta?

---

3.- ¿Para quién es la carta?

---

4.- ¿Cuándo fue escrita la carta?

---

5.- ¿A qué lugar fue de vacaciones Franco?

---

II.-Marca con una X las actividades que realizó Franco.

6.- \_\_\_\_\_ Comer helados.

7.- \_\_\_\_\_ Ir a la playa.

8.- \_\_\_\_\_ Andar en bicicleta.

9.- \_\_\_\_\_ Hacer castillos de arena.

10.- \_\_\_\_\_ Bañarse en el mar.

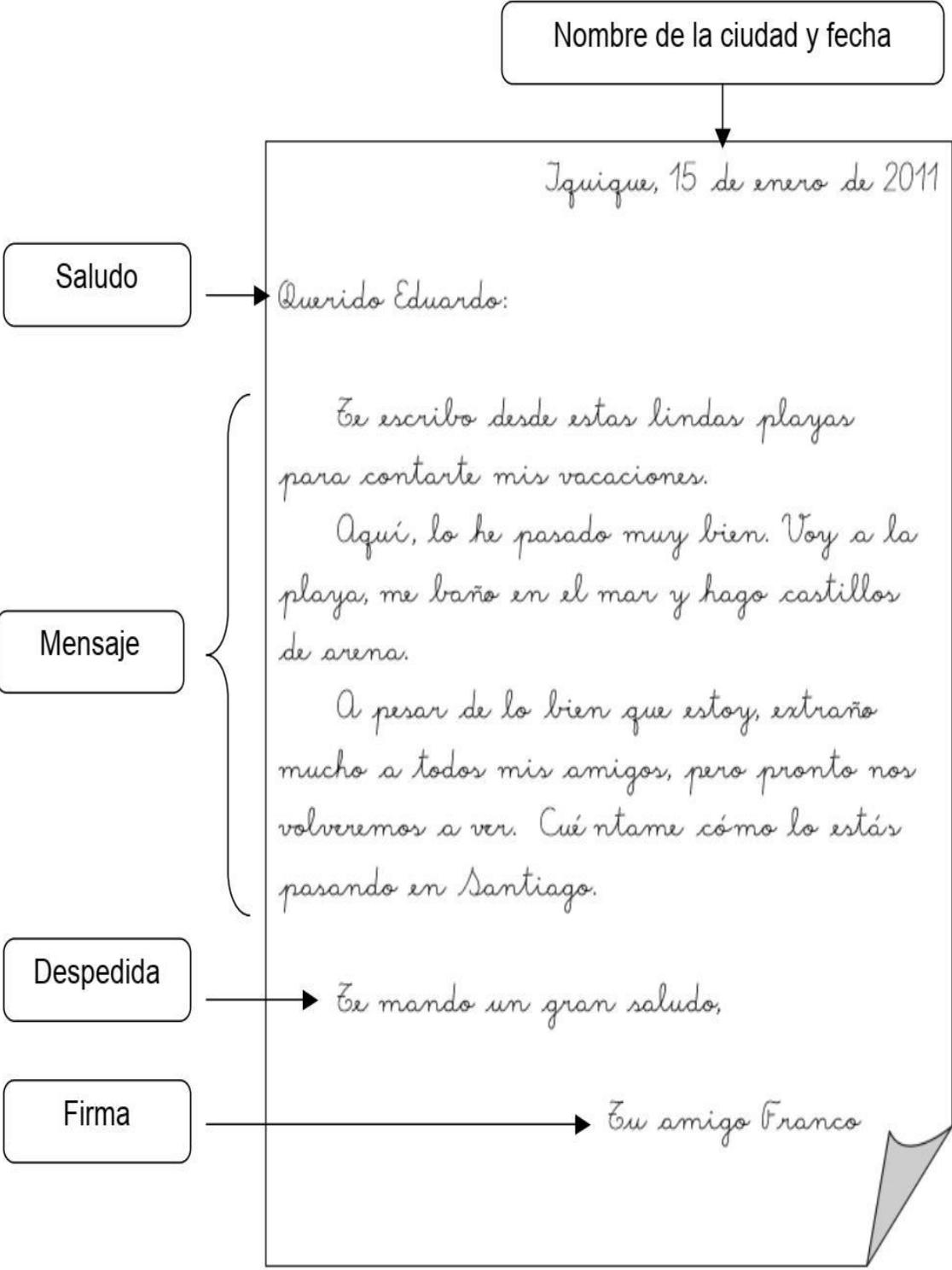
11.- \_\_\_\_\_ Jugar paletas.





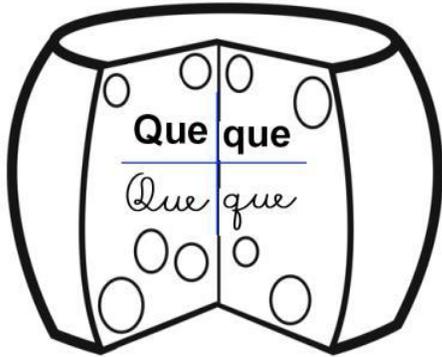
La **carta** es un mensaje escrito que una persona le envía a otra, que generalmente se encuentra lejos. Actualmente se usa el correo electrónico (e-mail) que transmite el mensaje inmediatamente.

**Estructura de la carta**





Te invito a **leer** palabras que contienen **que / qui**.



Lee las siguientes palabras que contienen **QUE/ QUI** y luego escríbelas en tu cuaderno.

Que que Qui qui  
 queque equipo quiere queso esquí  
 Quique Raquel Enrique Quico  
 Iquique Quito Quisco Quena  
 panqueques raqueta queme quiero  
 quitasol esquimal paquete quirquincho  
 queltehue bosque esquina saquito

Te invito a volver a leer la carta escrita por Franco y busca las palabras que contengan **QUE / QUI**, luego clasifícalas según corresponda.

QUE	QUI

