



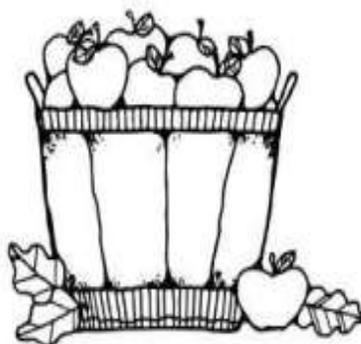
TAREA-REVISION-LENGUAJE-SEGUNDOSAB-GUIA3-SEMANA3
CORRECCION Guía 3 de Lenguaje y comunicación 2º año A
Prof: Marcela Martínez Galaz

Nombre:		
Meta: *Leer y escribir palabras y textos cortos en los que aparezcan combinaciones Ce-Ci. OA: 1- 21	Curso: 2º A	Fecha: Semana 3

I.-Lee en forma independiente y luego responde, si necesitas ayuda pídele a un adulto que te apoye. Responde en tu cuaderno y si quieres las imprimes.

Ce ci

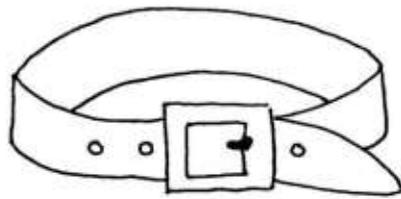
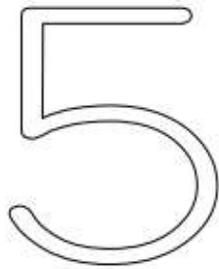
Cine , el cielo , la cinta , la cesta ,
la cena , la maceta , el calcetín ,
la cocina , el ciervo , el cinco ,
el cien , el cemento , la canción



En la cocina de mi casa hay una
cesta con manzanas.

El cielo está azul.

A Cecilia le encanta cocinar.



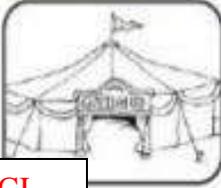
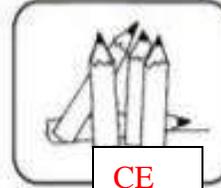
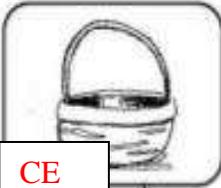
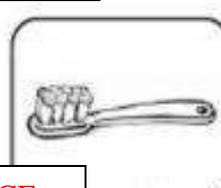
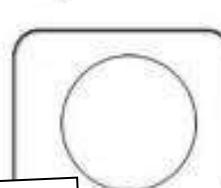
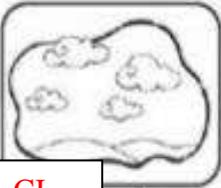
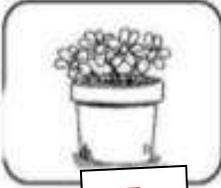
Tengo

cinco

cinturones

Puedes complementar ingresando a la siguiente página. Monosílabo ce-ci
<https://www.youtube.com/watch?v=c9kSs9-a17Q>

II.-Completa cada palabra con la sílaba CE / CI , según corresponda.

 CE bolla	 CI ...rco	 CI sne	 CE lapi...
 CE reza	 CE sta	 CE ...pillo	 CI rculo
 CI elo	 CE ma...	 CE pe...	 CI pueña

III.- Lee la frase y luego encierra la palabra que completa cada oración.

Celia va a cenar ceras ~~cerezas.~~

La farmacia tiene ~~medicinas~~ médicos.

Pon el cinturón en la cabeza ~~cintura.~~

IV.-Escribe dos palabras que comiencen con la sílaba indicada.

Puede ser cualquiera que cumpla el requisito

CA	CO	CU
casa	comida	cuncuna
caracol	corazón	cuello

CE	CI
cenicienta	cisne
cepillo	circo

V.- Escoge tres palabras, de las anteriores y crea una oración con cada una de ellas. **Respetar el uso de mayúscula y finalizar con un punto final.**



Ejemplos, (las oraciones dependerán de las palabras escogidas por cada uno.)

- A) Utilizo todos los días el cepillo de dientes.**
- B) Con mi familia fuimos al circo los días de verano.**
- C) En la laguna vi muchos cisnes, nadando junto a sus crías.**

RECUERDA:(si no puedes fotocopiar la guía, copia este cuadro en tu cuaderno).

Recuerda que la letra **c** tiene dos sonidos: uno suave y uno fuerte.
 Cuando la **c** está con la **a**, con la **o** y con la **u**, suenan **fuerte**.
 Ejemplo:



caballo



conejo



cuna

Y cuando la **c** se junta con la **e** y con la **i**, suena **suave**.
 Ejemplo:



cereza



circo

Practica con un adulto las palabras de dictado. (esríbelas en tu cuaderno).

ce ci

cinta cerámicas cine ciruelo cemento
 Cecilia Celia César Cintia Cirilo
 cerro cesta cocina cerezas cenizas
 cementerio hace pecera celeste cielo
 peces circo cenicienta cima cisne
 cerdo cocinero calcetín ciruela anuncios

Solamente para que tengas una idea de qué calificación tendrías, te envío esta escala de notas (cada palabra bien escrita es igual a 1 pto.)

Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota
0	2.0	8	2.9	16	3.8	24	5.5
1	2.1	9	3.0	17	3.9	25	5.8
2	2.2	10	3.1	18	4.0	26	6.0
3	2.3	11	3.2	19	4.3	27	6.3
4	2.4	12	3.3	20	4.5	28	6.5
5	2.6	13	3.4	21	4.8	29	6.8
6	2.7	14	3.6	22	5.0	30	7.0
7	2.8	15	3.7	23	5.3		