



CORRECCIÓN Guía 2 de Lenguaje y comunicación 2º año A
Prof: Marcela Martínez Galaz

Nombre:		
Meta: *Leer y comprender textos no literarios. /*Localizar información y reflexionar sobre los aspectos más relevantes del texto. /Escribir oraciones utilizando mayúscula y punto final. OA: 7- 21	Curso: 2º A	Fecha: Semana 2

I.-Lee en forma independiente y luego responde, si necesitas ayuda pídele a un adulto que te apoye. Responde en tu cuaderno y si quieres las imprimes.

“El señor don gato”
Estaba el señor don gato,
en silla de oro sentado,
calzando medias de seda
y zapatitos dorados,
cuando llegó la noticia
que debía ser casado,
con una gatita parda,
hija de un gato romano.

- 1.-Según el texto, ¿de qué estaban hechas las medias del gato?
A. De oro
B. De lana
C. De seda
- 2.- ¿Qué noticia le llegó al gato?
A. Que era hijo de un gato romano.
B. Que debía usar zapatitos dorados.
C. Que debía casarse con una gatita parda.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 3-4-5

¡Cosas perdidas!
Amigos: Ayer perdí una mochila y un gorro en la cancha que está al lado de la biblioteca. La mochila es verde con dibujos de pequeñas estrellas. Adentro hay una toalla y mis zapatillas blancas. El gorro es rojo, y es muy importante para mí, ya que es uno de los premios del concurso de música del año pasado.
Por favor, si encuentran mis cosas, déjenselas en la oficina de la Inspectora Carol.
Muchas gracias. Eduardo ,2ºB

- 3.-Si alguien encuentra las cosas de Eduardo, ¿dónde las debes ir a dejar?
A. A la cancha del colegio.
B. A la oficina de la Inspectora Carolina.
C. A la biblioteca.

4- ¿Para qué escribió Eduardo este texto?

- A. Para explicar cómo llegar a la cancha.
- B. Para poder encontrar unos objetos perdidos.
- C. Para contar sobre el premio del concurso de música.

5.- ¿Qué hubieses hecho tú en la situación de Eduardo, al perder tus cosas?

Lo ideal es colocar un aviso, informando que es lo perdido y dar un número telefónico o algún lugar donde dejarlo.

Expresión escrita

II.- Crea en tu mente una oración y luego escríbela en la guía o en tu cuaderno, respetando el **inicio con mayúscula y terminando con un punto final**. Usa las siguientes palabras.

Ej: **María:** María es mi mejor amiga y compañera de colegio.

***Eduardo:**

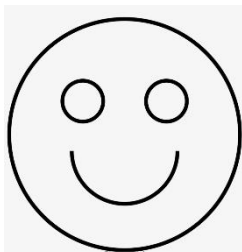
***Chile:**

***Felipe:**

***campo:**

***caracol:**

Lo ideal en este punto, es comenzar la oración con mayúscula, en nombres de personas (sustantivos propios), letra clara y terminar con un punto final. Además, la creación debe tener coherencia.



¡Cuidate y no salgas a la calle! Es tarea de todos.