

# INGLÉS-SEGUNDOS-OA 13-GUIA 12-SEMANA

## 18 Guía de INGLÉS-SEGUNDOS. Profesora Laritzza Guerra

Objetivo de la clase: Copiar vocabulario relativo a partes de la casa y objetos con apoyo de imágenes.

O.A.13 Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.

Habilidad: Expresión escrita.

**\*Obligatorio**

1. Nombre y Apellido \*

---

2. CURSO \*

*Marca solo un óvalo.*

SEGUNDO A

SEGUNDO B

HOLA AMIGUITOS! Felicito a TODOS los niños que han cumplido de manera consecuente y responsable con las actividades de inglés. Gracias a los PADRES por acompañarlos en este proceso inicial tan importante para ellos. Sigamos descubriendo cosas nuevas. RECUERDA, EL INGLÈS ES DIVERTIDO. ¡ASI QUE, DIVIERTETE APRENDIENDO!



## RETROALIMENTACIÓN

La semana anterior, realizamos una evaluación relacionada con los animales y sus habilidades. Repasemos un poco al respecto. Recuerda lo que hablamos durante las clases ONLINE, debes practicar TODOS los días, ya que el INGLÈS es un idioma y lo aprenderás de manera más rápida, según tu constancia.

**Duck can swim.**

**/el pato puede nadar/**



Recuerda, los animales tienen diferentes habilidades. Algunos pueden correr(run), nadar(swim), volar(fly), escalar(climb) y saltar(jump); pero otros no tienen esa habilidad. Para expresar en inglés lo que pueden hacer, se usa la palabra CAN, como viste en la imagen anterior y cuando no pueden hacer algo, se usa la palabra CAN'T.

**Cow can't swim.**

**/la vaca no puede nadar/**



Otra cosa que también debes recordar es, como puedes preguntar si un animal puede hacer algo o no. Te invito a que observes de nuevo este video y practiques la forma correcta de pedir y dar información al respecto.



[http://youtube.com/watch?v=\\_lr0Mc6Qilo](http://youtube.com/watch?v=_lr0Mc6Qilo)

CONTENIDO

RECIÉN, EMPEZAMOS A VER LAS PARTES DE LA CASA. UNA VEZ MAS, TE MUESTRO EN ESTA IMAGEN LAS MÁS COMUNES. REPITE CON AYUDA DE TU APODERADO. COPIA EN TU CUADERNO, LOS NOMBRES EN INGLÉS DE CADA UNA.



DENTRO DE UNA CASA, PODEMOS ENCONTRAR DISTINTOS OBJETOS O ELEMENTOS QUE NOS AYUDAN A ESTAR MAS CÓMODOS O SEGUROS. TE MUESTRO SOLO ALGUNO DE ELLOS. CON AYUDA DE TU APODERADO, REPITE EN INGLÉS. LUEGO, CÓPIALOS EN TU CUADERNO EN INGLÉS Y AL LADO EN ESPAÑOL.

LAMP



BED



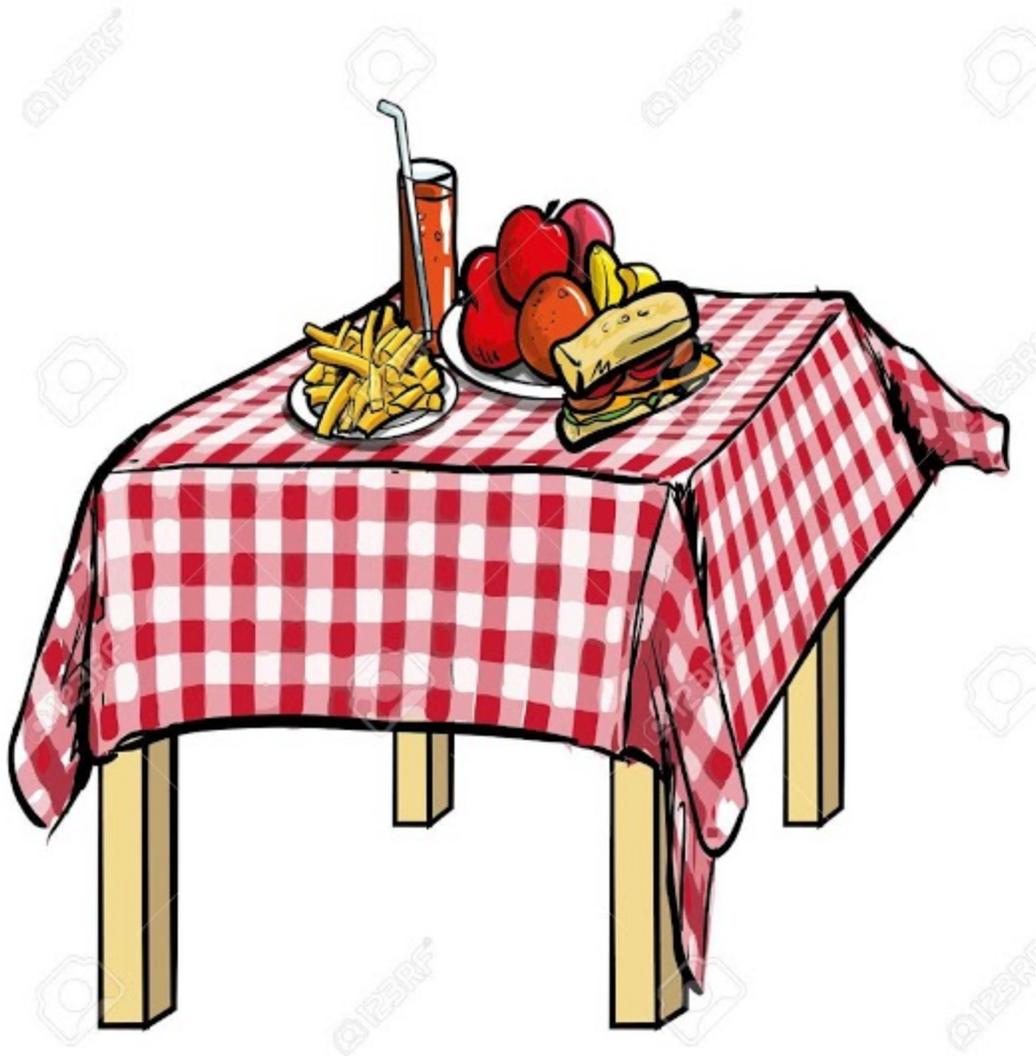
FRIDGE



SINK



TABLE



CHAIR



RECUERDA NO TIENES QUE IMPRIMIR LAS ACTIVIDADES. PUEDES REALIZARLAS EN TU CUADERNO.

ACTIVIDADES

3. 1.-With your parents' help, click on the bed(Con ayuda de tus padres, selecciona la cama). \*

1 punto

Marca solo un óvalo.



a)



b)



c)

4. 2.-With your parents` help, click on the sink(Con ayuda de tus padres, selecciona el lavamanos). \*

1 punto

Marca solo un óvalo.



a)



b)



c)



NOW, LOOK AT THE WORDS . CLICK "ONLY" ON THE THINGS YOU'VE LEARNT THIS WEEK.  
(Ahora, observa las palabras. Selecciona "SOLO" los objetos que aprendiste esta semana).

Selecciona todos los que correspondan.

- BED
- RUGE
- DOOR
- CHAIR
- LAMP
- WINDOW
- FRIDGE
- OVEN
- TABLE
- SINK



