

# INGLÉS-SEGUNDOS-OA 7-GUIA 9 SEMANA 15.

## Profesora Laritzza Guerra

Objetivo de la clase: Leer y repetir los números cardinales en orden desde el 1 hasta el 20, con ayuda de recursos audiovisuales.

O.A.7 Leer y demostrar comprensión de textos relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas - la casa, números hasta el 20.

Habilidad: Comprensión de lectura

**\*Obligatorio**

1. Nombre y Apellido \*

---

2. CURSO \*

*Marca solo un óvalo.*

Segundo A

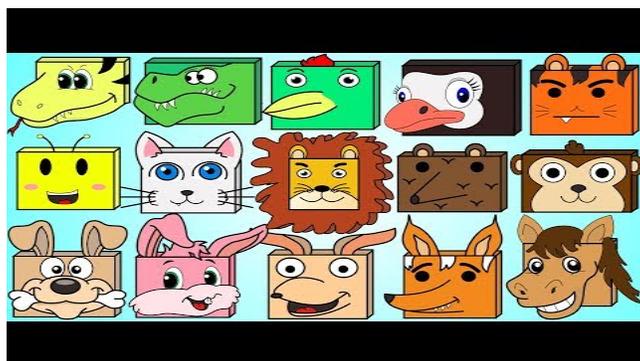
Segundo B

Hola amiguitos, a pesar de esta incierta situación, quiero que guardes la esperanza de que nos veremos pronto. RECUERDA, EL INGLÈS ES DIVERTIDO. ¡ASI QUE, DIVIERTETE APRENDIENDO!



## RETROALIMENTACIÓN

La semana pasada aprendimos los nombres de algunos animales en inglés. Es súper fácil. Repasemos de nuevo el vocabulario con esta divertido video



<http://youtube.com/watch?v=7N8ATP6QhUE>

## CONTENIDO

Hoy trabajaremos con los números cardinales(indican secuencia) desde 1 hasta el 20, pero primero repasemos un poco los números del 1 al 10. Observa la imagen y con ayuda de tu apoderado, lee y repítelos en inglés. No te preocupes por hacerlo a la perfección, estas aprendiendo.

# NUMBERS



1

ONE



2

TWO



3

THREE



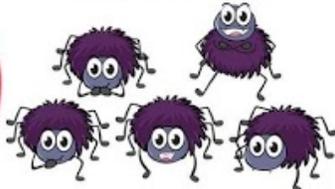
4

FOUR



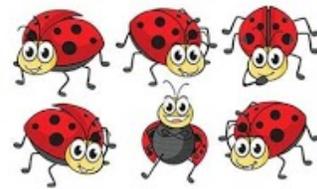
5

FIVE



6

SIX



7

SEVEN



8

EIGHT



9

NINE



10

TEN



Te invito, a continuación, a observar y escuchar este divertido video y así practicarás y reforzarás la pronunciación en inglés. Descuida, no importa que te equivoques. Estamos aprendiendo. ¡Vamos a intentarlo!



<http://youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA>

RECUERDA NO TIENES QUE IMPRIMIR LAS ACTIVIDADES. PUEDES REALIZARLAS EN TU CUADERNO.

ACTIVIDADES

1.- Read the rhyme or poem. Then, click below the numbers you could find here. ( Lee la rima o poema. Luego, haz click abajo en los números que pudiste encontrar aquí).



## Number Rhyme

One, two, three, four, five,  
Once I caught a fish alive.

Six, seven, eight, nine, ten,  
But I let it go again.

Why did you let it go?  
Because it bit my finger so.

Which finger did it bite?  
This little finger on the right.

3. \*

1 punto

*Selecciona todos los que correspondan.*

twenty

five

two

eleven

six

fifteen

one

eight

nineteen

three

2.- Count the animals from each picture and click the one you think is according with the number in english on the top. (Cuenta los animales en cada imagen y selecciona el que tu creas que se relaciona con el número en inglés arriba).

4. TWO \*

1 punto

Marca solo un óvalo.



a)



b)



c)

Marca solo un óvalo.



a)



b)

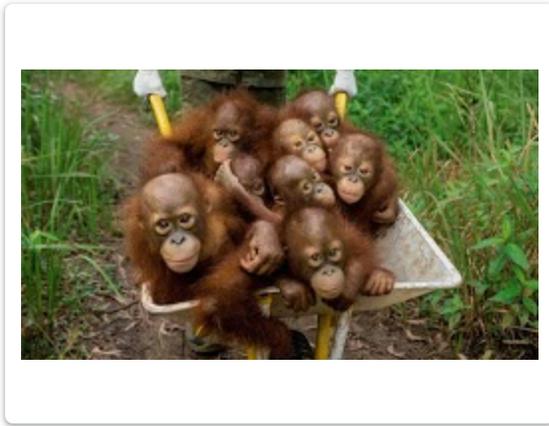


c)

6. FOURTEEN \*

1 punto

Marca solo un óvalo.



a)



b)



c)



NOW, RECORD A VIDEO WHERE YOU ARE READING ALOUD THE NUMBERS FROM ONE TO TWENTY. (AHORA, GRABA UN VIDEO DONDE ESTES LEYENDO EN VOZ ALTA LOS NÚMEROS DESDE EL UNO AL VEINTE).ENVÍALO AL GRUPO DE WHASSAP O AL SIGUIENTE CORREO:  
[laritzza.guerra@colegio-espana.cl](mailto:laritzza.guerra@colegio-espana.cl)



---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios