






**UNIT 1: AT THE ZOO**  
**2ºAB-WORKSHEET Nº3**

<b>Docente: Isabel Lobovsky P</b>	<b>Nombre alumno:</b>
<b>Contacto: enviar al contacto entregado por su prof. Jefe(a)</b>	<b>OA1 Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breves y simples, como: rimas y chants; canciones; cuentos; diálogos.</b> <b>OA10 Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés: /w/, /th/ en particular y /s/-/z/ en particular.</b> <b>OA14 Escribir, sobre la base de imágenes, para: identificar animales, acciones, objetos y partes de la casa, ocupaciones, lugares, comida; expresar sentimientos; expresar cantidades en números hasta el veinte; describir ubicación de objetos y acciones que ocurren al momento de hablar.</b>
<b>Fecha de entrega: 30/04/20</b>	<b>Habilidad: Comprensión auditiva/expresión oral y escrita</b>

En esta unidad se pretende que los/las estudiantes aprendan vocabulario básico para la comprensión y expresión de ideas sobre su entorno (como los lugares de la escuela) y temas de interés (como los animales salvajes y números). Los/las estudiantes deben comenzar a relacionar el sonido con las palabras escritas y así avanzar en la lectura de palabras y oraciones muy simples en inglés.

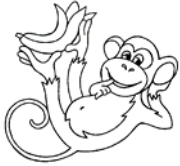


En esta guía se espera que los/las estudiantes se familiaricen con la escritura del vocabulario presentado y lo asocien a su pronunciación. Con esta base podrán ir comprendiendo oraciones muy simples más adelante y que estén relacionadas con los animales.




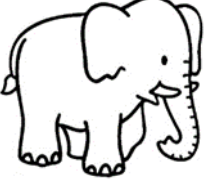


-  **Esta guía debe ser desarrollada junto a un adulto.**
-  **Recuerda escribir con letra clara para poder corregir y retroalimentar.**
-  **Desarrollar en cuaderno. No necesita imprimir.**

**Activity nº1:** listen to the song “Animals” and sing. Repeat at least three times.(escucha la canción “Animals” y canta. Repítala al menos tres veces).







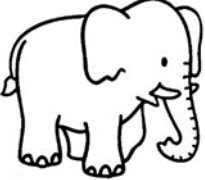


<https://www.youtube.com/watch?v=1DWsyppmoqM>

**Activity nº2:** read aloud the names of these animals (lea en voz alta los nombres de estos animales)

		
<b>MONKEY</b>	<b>CHICKEN</b>	<b>SHARK</b>

		
FROG	SNAKE	BEE
		
ELEPHANT	PANDA	ZEBRA

**Activity nº3:** copy the names of the animals. If you don't want to print you can draw in your notebook ( copie los nombres de los animales. Si no quiere imprimir puede dibujarlos en su cuaderno ).

		
MONKEY	CHICKEN	SHARK
		
FROG	SNAKE	BEE
		
ELEPHANT	PANDA	ZEBRA

