



## UNIT 1: AT THE ZOO 2°AB-WORKSHEET N°2

<b>Docente: Isabel Lobovsky P</b>	<b>Nombre alumno:</b>
<b>Contacto: enviar al contacto entregado por su prof. Jefe(a)</b>	<b>OA1 Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breves y simples, como: rimas y chants; canciones; cuentos; diálogos.</b> <b>OA10 Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés: /w/, /th/ en particular y /s/-/z/ en particular.</b>
<b>Fecha de entrega: 09/04/20</b>	<b>Habilidad: Comprensión auditiva/expresión oral</b>

En esta unidad se pretende que los/las estudiantes aprendan vocabulario básico para la comprensión y expresión de ideas sobre su entorno (como los lugares de la escuela) y temas de interés (como los animales salvajes). Números.

En esta guía se espera que los/las estudiantes se familiaricen con la escritura del vocabulario presentado y lo asocien a su pronunciación. Con esta base podrán ir comprendiendo oraciones muy simples más adelante y que estén relacionadas con los animales.

 **ESTA GUÍA DEBE SER DESARROLLADA JUNTO A UN ADULTO**

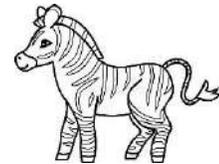
**Activity n°1:** listen to the song “**Hakuna matata-pinkfong**” and sing. Repeat at least three times.(escucha la canción “Hakuna matata-pinkfong” y canta. Repítala al menos tres veces).

<https://www.youtube.com/watch?v=u1ss5PGYsPY&t=9s>

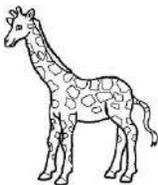
**Activity n°2:** : color and match the words with the correct images. (colorea y une las palabras con la imagen correcta)



LION



BUFFALO



ELEPHANT

ZEBRA



GIRAFFE

FLAMINGO

