

# EVALUACION-FORMATIVA6-HISTORIA-SEGUNDOSAB-16-SEMANA30

OBJETIVO: Leer en forma comprensiva textos que les permiten extraer información explícita e implícita, sobre acciones del cuidado de los espacios públicos que constituyen parte del patrimonio natural.

OA16: Practicar y proponer acciones para cuidar y respetar los espacios públicos dentro y fuera de la escuela (como baños, patios, salas de clase, plazas, parques, plazas y calles, entre otros), reconociendo que pertenecen y benefician a todos y que, por lo tanto, su cuidado es responsabilidad de todos los miembros de la comunidad.

INDICADOR: Demuestran respeto y cuidado por los espacios públicos que constituyen parte del patrimonio natural o cultural, tanto local como nacional o cultural, tanto local como nacional.

Profesora: Marcela Martínez Galaz

**\*Obligatorio**

1. Nombre completo: \*

---

2. Curso: \*

*Marca solo un óvalo.*

2°A

2°B

## Instrucciones

- 1.-Lee atentamente cada texto ,las veces que sea necesario.
- 2.- Lee cada pregunta y marca la opción correcta.
- 3.-Revisa muy bien tus respuestas.
- 4.-Haz clic en enviar.

Lee atentamente el siguiente texto y luego responde las preguntas 1-2-3-4-5

### Los Parques Naturales en peligro

Los Parques Naturales están en peligro constante de ser destruidos por las mismas personas que hacen mal uso de ellos de forma irresponsable.

Por eso te invitamos a tener en cuenta algunos consejos y así no destruir los bosques y ríos que tanto nos gusta visitar:

#### **No hagas fogatas**

- Las fogatas queman y matan el suelo.
- El fuego descontrolado puede provocar un gran incendio forestal, destruyéndolo para siempre.

#### **Llévate la basura**

- Todo lo que puedas llevar al parque, también puedes traerlo de regreso.

#### **Recoge el hilo y volantín**

- Es común ver volantines atorados en cada árbol (eso es contaminación, no olvides llevártelo).
- Del mismo modo, recoge los hilos. Es muy peligroso para las personas y animales (se pueden enredar y cortar con ellos).

3. 1.-Los parque están en peligro porque: \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Las personas se preocupan de protegerlos.
- B) Las personas son irresponsables y hacen mal uso de ellos.
- C) Las personas hacen uso responsable de ellos.

4. 2.-Las fogatas no se pueden realizar porque: \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Provocan más calor en época de verano.
- B) Se pueden quemar las manos.
- C) Provocan incendios forestales y matan el suelo.

5. 3.-La palabra "atorados" significa: \*

1 punto

“Es común ver volantines **atorados** en cada árbol”.

*Marca solo un óvalo.*

- A) Atrapados
- B) Decorados
- C) Pintados

6. 4.-¿Qué quiere decir la oración: "Todo lo que puedas llevar al parque, también puedes traerlo de regreso"? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Debo devolverme a casa con todo mi equipaje.
- B) Debo traer devuelta la basura y no dejarla en el parque.
- C) Debo traer recuerdos del parque.

7. 5.-¿Por qué debo recoger el hilo y los volantines ,en mi visita al parque? \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Porque no debo olvidar mis entretencciones.
- B) Porque las personas y animales se pueden enredar y cortar.
- C) Porque matan el suelo.

8. 6.-Según el texto, qué significa la palabra "ENREDAR". \* 1 punto

“Del mismo modo, recoge los hilos. Es muy peligroso para las personas y animales (se pueden **enredar** y cortar con ellos)”.

*Marca solo un óvalo.*

- A) Desenredar.
- B) Ordenar.
- C) Envolver

9. 7.-¿Cuál de las siguientes imágenes corresponde a un espacio público? \* 1 punto

Marca solo un óvalo.



A)



B)



C)

10. 8.-¿Cuál de las siguientes imágenes muestra protección de los espacios públicos? \* 1 punto

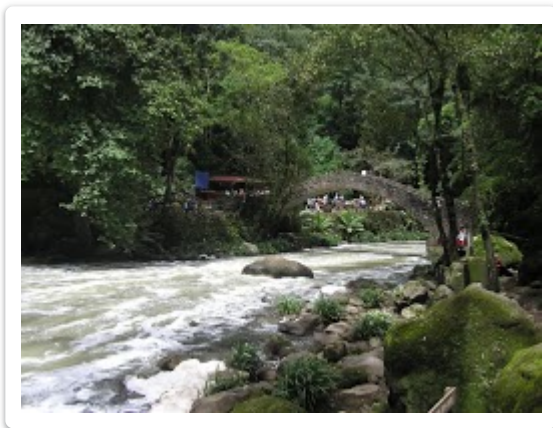
*Marca solo un óvalo.*



A)



B)



C)

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 9-10-11-12.



Mi nombre es Hernán, soy **guardaparques** en el Parque Nacional Bosque Fray Jorge.

Mi función es ayudar a cuidar el parque y enseñar a las personas que lo visitan las normas para que no le hagan daño.

11. 9.-¿Cuál es el trabajo de Hernán? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Dañar y visitar el parque.
- B) Proteger el parque y educar a sus visitantes.
- C) Controlar el ingreso de las personas al parque.

12. 10.-¿Qué les enseñará Hernán a los visitantes del parque? \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) En que lugar pueden hacer fogatas.
- B) Indica las normas para cuidar y proteger la naturaleza del parque.
- C) En que lugares pueden acampar.

13. 10.-¿Qué les enseñará Hernán a los visitantes del parque? \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) En que lugar pueden hacer fogatas.
- B) Indica las normas para cuidar y proteger la naturaleza del parque.
- C) En que lugares pueden acampar.

14. 11.-¿En qué lugar trabaja este guardaparques? \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) En el parque Hernán.
- B) En el Parque Nacional Torres el Paine.
- C) En el Parque Nacional Bosque Fray Jorge.

15. 12.- ¿Qué crees tú ,que sucedería si NO hubiesen guardaparques? \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Los visitantes no seguirían las normas y destruirían los parques.
- B) Los visitantes serían muy responsables en el cuidado de los parque.
- C) Los visitantes protegerían los parques de la contaminación e incendios forestales.



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios