

HISTORIA-SEGUNDOSAB-OA16-GUIA28-SEMANA29

OBJETIVO: Reconocer las consecuencias de no cuidar los espacios públicos y proponer acciones para su cuidado.

OA16. Practicar y proponer acciones para cuidar y respetar los espacios públicos dentro y fuera de la escuela (como baños, patios, salas de clase, plazas, parques, plazas y calles, entre otros), reconociendo que pertenecen y benefician a todos y que, por lo tanto, su cuidado es responsabilidad de todos los miembros de la comunidad

INDICADOR: Reconocen las consecuencias, personales y grupales, de no cuidar o dañar los espacios públicos./

Proponen acciones para cuidar y proteger los espacios públicos que constituyen parte del patrimonio cultural local o nacional.

Profesora: Marcela Martínez Galaz

***Obligatorio**

1. Nombre completo: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

2° A

2° B

Recordemos:



RECORDEMOS...

Niños la guía pasada trabajamos en identificar el patrimonio natural y sus cuidados.

Hoy vamos a **promover** el cuidado de éste.

¿Qué es el patrimonio natural?

El **patrimonio** de un país está formado por todos aquellos elementos naturales o culturales que son parte de nuestra **identidad nacional**.

Se considera **patrimonio natural** a la **flora**, a la **fauna** y a los **paisajes** diversos que componen un territorio.

¡Promovamos el cuidado por el patrimonio natural!

Todos somos responsables de cuidar nuestro patrimonio natural. Al visitar parques, reservas o monumentos naturales, debemos respetar las normas que se han establecido para esos espacios.

Ejemplos de Flora y Fauna



▲ Tamarugo.



▲ Quillay.



▲ Araucaria.



▲ Alerce.



▲ Vicuñas.



▲ Zorro Chilla.



▲ Huemul.



▲ Monito del monte.



Niños el ser humano y sus actividades provocan consecuencias en el medioambiente y en nuestro patrimonio natural, que muchas veces NO son positivas o buenas. Como, por ejemplo, talar los árboles, hacer fogatas en lugares no autorizados, tirar basuras en lugares públicos, los derrames de petróleo, entre otras.

Estos problemas **medioambientales** son los que causan la contaminación del aire, del suelo y del mar.

Ejemplos de contaminación y daño al patrimonio natural:

Industrias



Quema de bosques



Basuras en mares



Tala de árboles





Amiguitos, soy VERDEMAN y les vengo a dar algunas sugerencias para que juntos cuidemos el medio ambiente:

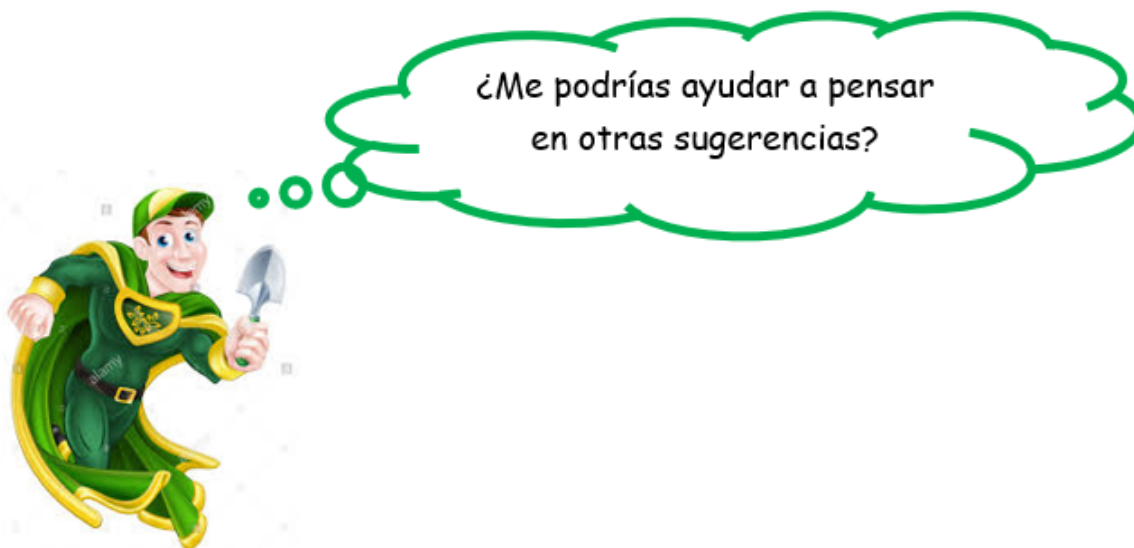
- 1.-Bota la basura en los lugares permitidos.
- 2.-Recicla los objetos que ya no utilices.
- 3.-Cuida el agua.
- 4.-Planta un árbol.
- 5.-No cortes árboles ni plantas.
- 6.-Cuida la electricidad.

1.-Actividades: observa atentamente las imágenes y luego responde en tu cuaderno de historia y geografía.



- a. ¿Qué sucede en ambas imágenes?
- b. ¿Has visto situaciones parecidas en tu entorno?
- c. ¿Qué consecuencias tienen estos actos para las personas y el entorno? Escribe un ejemplo.

2.-Ayuda a VERDEMAN y haz en tu cuaderno una lista de 5 acciones que nos ayuden a proteger nuestro patrimonio natural.



Ticket de salida

3. Marca las acciones que nos ayudan a proteger nuestro patrimonio natural y nuestro medio ambiente. * 5 puntos

Selecciona todos los que correspondan.

- Talar árboles.
- Regar las plantas.
- Reciclar
- Botar la basura en los contenedores.
- Cuidar la electricidad.
- Quemar los bosques.
- Hacer fogatas.
- Acampar en lugares no autorizados.
- Cuidar el agua.

¡Buen Trabajo!



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios