# EVALUACIÓN-FORMATIVA5-EFI-SEGUNDOSAB-OA1-SEMANA25

Objetivo: Demostrar dominio de los conceptos relacionados a habilidades motoras básicas O.A 1: Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas, como saltar con uno y dos pies en una dirección, mantener equilibrio, lanzar y recibir un objeto, botear un balón con una mano y la otra...

O.A 6: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física por medio de juegos y circuitos.

Indicadores.

- \* Identifican los músculos que se fortalecieron durante el ejercicio físico.
- \*Identifican combinaciones básicas simples de habilidades motrices básicas, con precisión y control del cuerpo; por ejemplo: correr y lanzar, saltar y girar, recibir y lanzar o saltar y rodar.
- \* Utilizan una variedad de grupos musculares para desarrollar las actividades físicas propuestas Profesor: Claudio Delgado Escobar

Fecha: 24 de Agosto al 04 de Septiembre \*Obligatorio

1.	Nombre completo *		
2.	Curso *		
	Marca solo un óvalo.		
	2° año A		
	2° año B		

#### Instrucciones

- 1.-Lee en forma comprensiva las siguientes preguntas.
- 2.-Marca con un clic en aquella alternativa que consideres correcta..
- 3.-Revisa antes de enviar.

### Observa el mapa conceptual y responde las preguntas 1 a 5

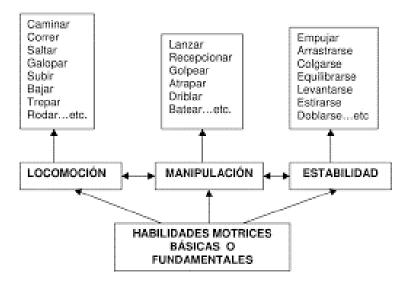


Gráfico No 36: Habilidades Básicas o Fundamentales

3. 1.- Apoyándote del mapa conceptual . ¿A qué tipo de habilidad apunta la siguiente imagen?. \*

1 punto



- A) Locomocíon
- B) Estabilidad
- C) manipulación

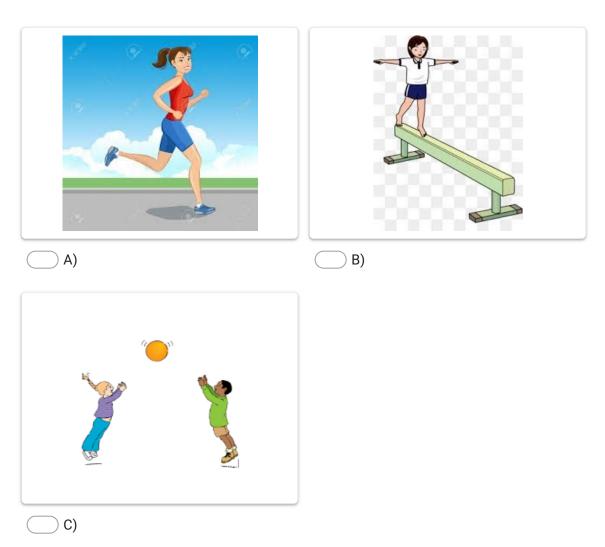
2:- ¿Qué habilidad específica de locomoción está ejecutando el niño de la 1 punto imagen?. Revisa el mapa conceptual . \*



- A) Trepar
- B) Galopar
- C) Rodar

5. 3.-; Qué imagen representa una acción motora de manipulación? \*

1 punto

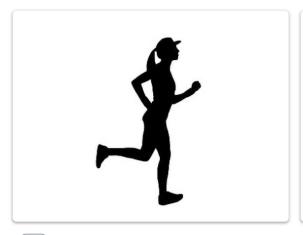


B)

6. 4.- De las siguientes imágenes .¿Cuál es específica de estabilidad? \*

1 punto

Marca solo un óvalo.









( ) C)

7. 5.- ¿ Que habilidades se combinan en la siguiente acción motriz? \*

1 punto

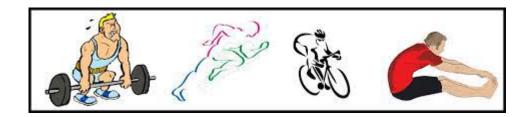


Marca solo un óvalo.

A)Locomoción y estabilidad
B)Locomoción y manipulación

C)Manini	ılaaián	ند مصينا	librio
C)Manipu	ilacion :	y equi	IIDIIC

Observa la siguiente imagen y responde las preguntas 6 a 9



8.	6La	imagen	hace	refere	ncia	a:	*
----	-----	--------	------	--------	------	----	---

1 punto

A) habilidades motoras básica	as.
-------------------------------	-----

- B) cualidades Físicas.
- C) destrezas físicas.

9.	7; Qué cualidad física representa el deportista que está con la pesa? *	1 punto
	Marca solo un óvalo.	
	A) Velocidad	
	B) Flexibilidad	
	C) Fuerza	
10.	8¿Qué cualidad física representa el deportista de la bicicleta? *	1 punto
	Marca solo un óvalo.	
	A) Resistencia	
	B) Fuerza	
	C) Flexibilidad	
11.	9El orden correcto de las cualidades físicas de la imagen de izquierda a derecha son: *	1 punto
	Marca solo un óvalo.	
	A) Velocidad-fuerza-resistencia-flexibilidad.	
	B) Flexibilidad-resistencia-fuerza-velocidad.	
	C) Fuerza-velocidad-resistencia-flexibilidad.	

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 10 a 12

## Tren superior y tren inferior

Es cada una de las dos extremidades que se encuentran unidas al tronco a través de la pelvis mediante la articulación de la cadera. Tienen la función de sustentar el peso del cuerpo **en** la posición bípeda y hacer posible los desplazamientos mediante la contracción de su potente musculatura.

12.	Apoyándote en el texto .¿Que tipo de tren trabajan los siguientes
	ejercicios.? *
	Marca solo un óvalo por fila

3 puntos

Marca solo un ovalo por fila.

	Tren superior	Tren inferior
10 Sentadillas		
11 Flexiones de brazos		
12 Abdominales.		

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios