



CORRECCIÓN-EVALUACIÓN-FORMATIVA1-EDUC.FÍSICA-SEGUNDOSAB-OA1y2-SEMANA8

EVALUACIÓN FORMATIVA EDUCACIÓN FÍSICA

Prof.: Claudio Delgado Escobar

Nombre:	Curso:	Fecha:
Objetivo de la Evaluación: Demostrar dominio conceptual de las habilidades motoras básicas y conceptos de orientación espacial trabajados en guías semanales a través de evaluación formativa. OA Evaluados: Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas, como saltar con dos pies en una dirección, caminar y correr alternadamente, lanzar y recoger un balón, caminar sobre una línea manteniendo el control del cuerpo, realizar suspensiones, giros y rodadas o volteos. (OA 1) Ejecutar acciones motrices son relación a sí mismo, a un objeto o un compañero, usando diferentes categorías de ubicación espacial y temporal, como derecha, izquierda, adelante, atrás, arriba, abajo, adentro, afuera, entre, al lado, antes, durante, después, rápido y lento. (OA 2)	2° Año A-B	Semana 8

Te invito a contestar el siguiente instrumento de evaluación formativa para corroborar cuánto es lo que has aprendido a la fecha en relación al trabajo realizado con las guías de aprendizaje

Instrucciones generales:

1. Completa los datos generales.
2. Leer en forma personal cada pregunta.
3. Responde marcado con una X la respuesta correcta.

I.- Habilidades Motoras Básicas

Lee en forma comprensiva y selecciona la respuesta correcta.

1.- ¿A qué tipo de habilidad hace referencia la siguiente imagen?

- a) **Habilidad motora básica de locomoción.**
- b) Habilidad motora de manipulación.
- c) Habilidad motora de estabilidad.

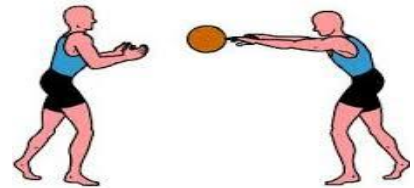


2.-De los siguientes ejercicios, ¿cuál es una habilidad motora básica de locomoción?

- a) Golpear un balón.
- b) Saltar con pies juntos.
- c) Mantenerse equilibrado en un pie.

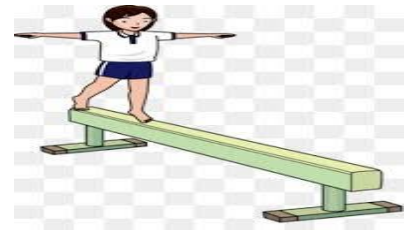
3.- Lanzar y recibir un balón corresponde a:

- a) Una habilidad motora básica de locomoción.
- b) Una habilidad motora de manipulación.
- c) Una habilidad motora de estabilidad.



4.- Identifica que habilidades se ponen en práctica en el siguiente ejercicio.

- a) Locomoción y estabilidad.
- b) Manipulación y locomoción.
- c) Estabilidad y manipulación.



5.-La siguiente definición: “Me permite trasladarme de un lugar a otro”, corresponde a una habilidad motora de:

- a) Locomoción.
- b) Manipulación.
- c) Estabilidad.

6.- Con esta habilidad puedo: golpear, lanzar y recibir. ¿Con qué habilidad motora básica asocias estos ejercicios?

- a) Locomoción.
- b) Estabilidad.
- c) Manipulación.

7.- ¿Qué habilidades están presentes en el siguiente ejercicio?

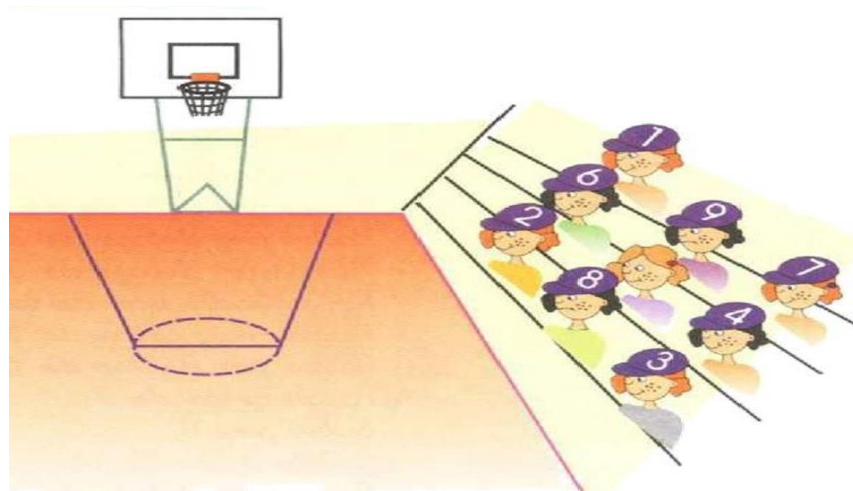
- a) Locomoción y manipulación.
- b) Equilibrio y locomoción.
- c) Manipulación y equilibrio.



II.-Orientación espacial

Observa la siguiente imagen con los conceptos de orientación espacial: delante, atrás, a la derecha, a la izquierda y responde las preguntas de la 8 a la 12.

Unos niños fueron a ver el partido de básquetbol de la selección de su colegio, la niña sentada al centro se llama Mary, fíjate en los niños que están alrededor de ella, observa sus números y pon la posición que se encuentran en relación a Mary, respondiendo a las siguientes preguntas.



8.- ¿Qué número se encuentra a la derecha de Mary?

- a) 4
- b) 6
- c) 9

9.- Delante de Mary se encuentra el número:

- a) 2
- b) 9
- c) 8

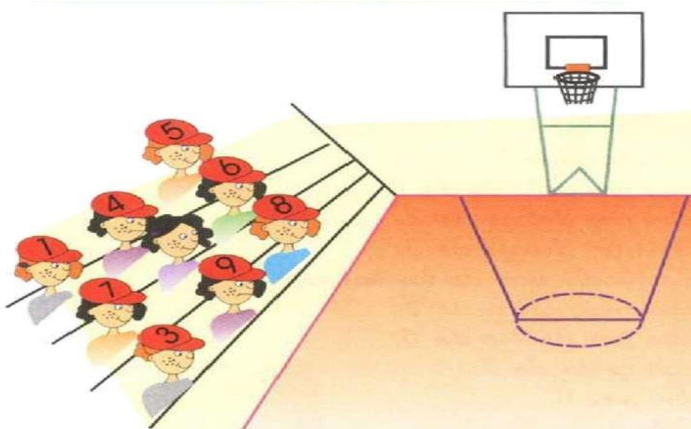
10.- A la izquierda de Mary se encuentran los niños con los números.

- a) 1,2 y 6
- b) 2,3 y 8
- c) 3,4 y 7

11.- Los números 1,7 y 9 se encuentran:

- a) delante de Mary.
- b) detrás de Mary.
- c) a la derecha de Mary.

12.- Si Mary estuviera ubicada en la otra grada como muestra la imagen, ¿Qué números están ubicados a la derecha de ella?



- a) 1, 7 y 3
- b) 5, 6 y 8
- c) 3, 9, y 8

¡Sé que lo lograrás!

