

EVALUACION-FORMATIVA6- CIENCIASNATURALES-SEGUNDOAB- OA14-SEMANA30

OBJETIVO: Relacionar los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos en los seres vivos y en la naturaleza.

14. Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente.

INDICADORES: Relacionan el verano con calor y sol; el invierno con frío, nieve y lluvia y, el otoño con el viento y la disminución de las horas de luz./ Comparan las estaciones del año en el hemisferio Norte con las del hemisferio Sur del planeta/Relacionan las diferentes estaciones del año con cambios que, en general, se producen en las plantas

Profesora: Marcela Martínez Galaz.

***Obligatorio**

1. Nombre completo: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

2°A

2°B

Instrucciones.

- 1.Lee atentamente cada texto y luego responde.
- 2.-Si tienes dudas vuelve a leer el texto o la pregunta.
- 3.-Revisa tus respuestas y luego haz clic en enviar.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 1 -2 -3-4.-

¿Sabías qué?

En Punta Arenas, se realiza un evento, llamado la **Invernada**, para celebrar la llegada del invierno. Esta celebración comienza a fines de junio, durante la noche más larga del año, y se extiende por varias semanas. Una de las actividades características es el llamado **Chapuzón en el Estrecho de Magallanes**, en el que solo algunos valientes se atreven a sumergirse en las heladas aguas del mar. La fiesta culmina con el **Carnaval de Invierno**, momento en que la ciudad se ilumina con el recorrido de carros alegóricos, grupos de baile y fuegos artificiales.



3. 1.-La Invernada ,es una actividad que se desarrolla en: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Punta de Tralca.
- B)Estrecho de Magallanes.
- C) Punta Arenas.

4. 2.-Esta celebración se inicia : *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) En la noche más larga de junio.
- B) A fines de junio.
- C) A fines de julio.

5. 3.- El "chapuzón" es una actividad característica del lugar ,que consiste en: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Una fiesta de disfraces.
- B) Sumergirse en las frías aguas del mar.
- C) Un carnaval de invierno.

6. 4.-La Invernada finaliza : *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) A fines de junio.
- B) Con el Chapuzón.
- C) Con el Carnaval de Invierno.

7. 5.- Lee la siguiente descripción y descubre a ¿Cuál estación del año corresponde? *

1 punto

En esta estación, las temperaturas son mucho más altas y casi no hay precipitaciones, lo que permite que las personas vistán ropa más ligera.

Marca solo un óvalo.

- A) Primavera
- B) Verano
- C) Otoño

8. 6.- Lee la siguiente descripción y descubre a ¿Cuál estación del año corresponde? *

1 punto

En esta estación del año, disminuyen las temperaturas respecto del verano, por lo que las personas tienden a utilizar ropa más abrigada. Comienza a correr más viento. El cielo se observa nuboso y puede llover. Algunos árboles comienzan a perder sus hojas.

Marca solo un óvalo.

- A) Invierno
- B) Verano
- C) Otoño

9. 7.-¿Cuál de las siguientes imágenes ejemplifican el concepto de Hibernación? 1 punto

*

Marca solo un óvalo.



A)



B)



C)

10. 8.-¿Cuál de las siguientes imágenes ,representa un árbol en primavera? * 1 punto

Marca solo un óvalo.



A)



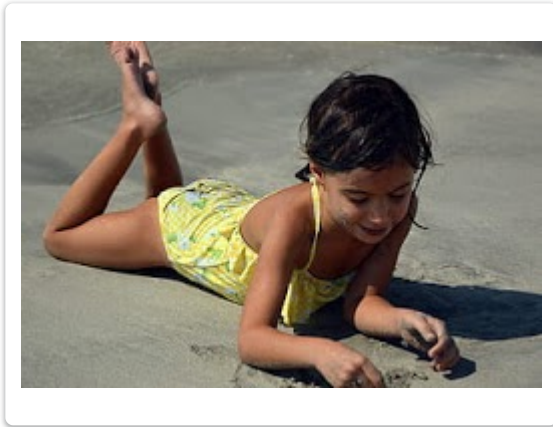
B)



C)

11. 9.-¿Cuál de las siguientes vestimentas es apropiada para la época invierno? * 1 punto

Marca solo un óvalo.



A)



B)



C)

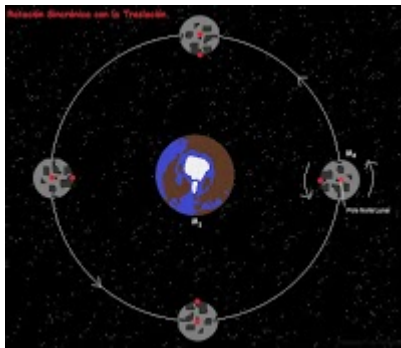
12. 10.- Piensa y luego responde: "Si el hemisferio norte se encuentra en PRIMAVERA el hemisferio sur se encuentra en... * 1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) Otoño
- B) Invierno
- C) Verano

13. 11.- El movimiento que realiza la Tierra y permite que ocurran las estaciones del año se denomina... * 1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) Rotación
- B) Traslación
- C) Ondulación

14. 12.-La siguiente imagen representa un ejemplo de: *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) Hibernación
- B) Reproducción
- C) Migración

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios