

EVALUACION-FORMATIVA5- CIENCIASNATURALES-SEGUNDOSAB- OA14-SEMANA25

OBJETIVO: Relacionar las estaciones del año ,con las características propias de cada época.

14. Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente.

INDICADORES :Relacionan el verano con calor y sol; el invierno con frío, nieve y lluvia y, el otoño con el viento y la disminución de las horas de luz./ Identifican en un calendario las estaciones del año.

Profesora : Marcela Martínez Galaz

***Obligatorio**

1. Nombre completo: *

2. Curso : *

Marca solo un óvalo.

2°A

2°B

Instrucciones:

- 1.-Lee atentamente cada pregunta y luego responde ,marcando la alternativa correcta.
- 2.-Si necesitas ayuda ,pídele a un adulto.
- 3.-Antes de enviar tus respuesta revisa muy bien.

3. 1.- Observa la imagen y luego responde:¿A qué estación del año corresponde? *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) Primavera
- B) Otoño
- C) Invierno

4. 2.-¿Con qué estación del año asocias esta imagen? *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) Invierno
- B) Otoño
- C) Primavera

Observa las imágenes y luego responde las preguntas 3-4-5



5. 3.-¿En cuál de las situaciones la temperatura es más alta? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Situación A
- B) En ambas situaciones.
- C) Situación B

6. 4.-¿En qué situación es probable que caigan granizos? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) En ninguna.
- B) Situación A
- C) Situación B

7. 5.- Si observas la vegetación de ambas situaciones, ¿Cuál sería la diferencia? 1 punto

*

Marca solo un óvalo.

- A) La situación A presente más vegetación que la B.
- B) La situación A y B son semejantes ,en cuanto a su vegetación.
- C) La situación B presenta más vegetación que la A.

Lee los siguientes textos y luego responde las preguntas 6-7-8

En **invierno**, las **temperaturas** disminuyen aún más y se incrementan las **precipitaciones**, lo que influye en que las personas vistan ropa más abrigada. Hay menos horas de luz, por eso se dice que los días son más cortos que en las otras estaciones.

En **verano**, las temperaturas son mucho más altas y casi no hay precipitaciones, lo que permite que las personas vistan ropa más ligera. Hay más **horas de luz**, por eso se dice que los días son más largos. Algunos árboles dan frutos.

8. 6.-Los días de invierno son más cortos ,porque: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Hace más frío.
- B) Hay más horas luz solar.
- C) Hay menos horas luz solar.

9. 7.-En época de verano, se dice que: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Aumentan las precipitaciones.
- B) Disminuyen las precipitaciones.
- C) Se incrementan las precipitaciones.

10. 8.-Los días de verano son más largos ,porque: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Duran más horas.
- B) Hay más horas de luz.
- C) Hay menos horas de luz.

Observa la siguiente imagen y luego responde las preguntas 9-10-11-12



Hola niños, soy Loly y les quiero contar que mi cumpleaños es en el mes de **julio** y necesito planificar las actividades para mi fiesta.

¿Me pueden ayudar?

11. 9.-¿Qué actividades podría realizar Loly ,en su fiesta de cumpleaños, pensando que es en el mes de julio? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Disfrutar en una piscina.
- B) Tirarse bombitas de agua.
- C) Jugar a la gallinita ciega.

12. 10.-¿Qué vestimenta llevarán sus invitados? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Chalias, short y polera.
- B) Pantalón largo, chaleco, gorro y bufanda.
- C) Pantalón largo, polera y chalias.

13. 11.-Las temperaturas en ese mes del año serán: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Altas
- B) Bajas
- C) Medias

14. 12.-Si el cumpleaños es en el mes de julio ¿En cuál estación del año se encontrarán? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Primavera
- B) Otoño
- C) Invierno

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios