

CIENCIASNATURALES-SEGUNDOSAB-OA14-GUIA21-SEMANA23

Objetivo:Relacionar los cambios del tiempo atmosférico con los efectos que se producen en las estaciones del año.

OA:14. Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente.

INDICADOR: Relacionan el verano con calor y sol; el invierno con frío, nieve y lluvia y, el otoño con el viento y la disminución de las horas de luz.

***Obligatorio**

1. Nombre completo: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

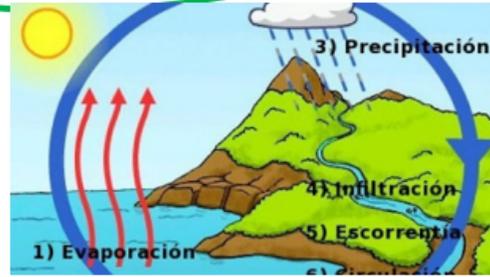
2° A

2° B

Recordemos:



Hola niños, las semanas anteriores conocimos las características del agua, sus estados, su ciclo y también cómo cuidarla, ya que, es un recurso muy importante para nuestras vidas.



SOLIDO

LIQUIDO

GASEOSO





Hoy serás capaz de identificar las características del tiempo atmosférico en cada una de las estaciones.

Para comenzar y poder comprender de mejor forma, debemos saber qué es el tiempo atmosférico.

Cuando te levantas por la mañana y miras hacia afuera, puedes observar algunas características del día. Puede estar nublado, con lluvia y viento fuerte, o quizás despejado y muy caluroso.

Estas características son parte del **tiempo atmosférico**, el que puede cambiar varias veces durante el día.

Se llama **tiempo atmosférico** debido a la palabra atmósfera, que es la capa de aire que rodea el planeta Tierra. En la atmósfera es donde ocurren fenómenos como la lluvia y el viento.

Algunos elementos del tiempo atmosférico son: las **precipitaciones** (lluvia, granizo y nieve), el **viento**, la **temperatura** del ambiente y las **nubes**.

Paisajes con diferente tiempo atmosférico



Elementos del tiempo atmosférico



En primero básico conociste las estaciones del año. Ahora serás capaz de identificar las características del tiempo atmosférico en cada una de las estaciones.



Observa el siguiente vídeo, "Tiempo Atmosférico". que te ayudará a comprender mejor.



<http://youtube.com/watch?v=2qyM9iKlIfE>

¿Cambia el tiempo atmosférico?



En **PRIMAVERA** comienza a subir la temperatura, lo que favorece el nacimiento de los animales, la germinación de las semillas y el crecimiento de las plantas.



En **VERANO** se registran las temperaturas más altas del año. Corre menos viento y se observan menos nubes que en otras estaciones del año. Lluvia muy poco y los árboles dan sus frutos.



En **OTOÑO** comienza a correr viento. Aparecen las nubes y a veces llueve. La temperatura ambiental comienza a disminuir. Las hojas se tornan amarillas y comienzan a caer de los árboles.



En **INVIERNO** la temperatura ambiental es muy baja. Precipita en forma de lluvia y puede nevar o granizar. Se observan más nubes y suelen ser de color oscuro. Los árboles ya botaron las hojas.

Dato curioso:



En algunos países no existe una gran diferencia entre las estaciones. Esto depende del lugar del planeta donde se encuentren. Por ejemplo, en los hábitats tropicales siempre hay altas temperaturas y en los polos siempre hace frío, independiente de la estación del año.

Actividades:

- 1.- En tu cuaderno de ciencias ,dibuja un árbol para cada estación y el cielo característico para cada una de las estaciones del año.
- 2.- Escoge una estación del año y dibuja un paisaje característico con los fenómenos atmosféricos que correspondan.

3. 3.-Algunos elementos del tiempo atmosférico ,pueden ser: *

0 puntos

Selecciona todos los que correspondan.

- llluvias
- nieve
- granizos
- ríos
- viento
- nubes
- animales
- árboles

4. 4.-¿Qué fenómeno atmosférico observamos en primavera? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Bajan la temperatura.
- B)Aumentan la temperatura.
- C) Se mantiene la temperatura.

5. 5.-En verano se observa : *

1 punto

Selecciona todos los que correspondan.

- Alta temperatura.
- Corre mucho viento.
- Menos nubes.
- Llueve poco
- Menos viento.
- Mucha lluvia.



6. Lee y reconoce a qué estación del año corresponde cada característica. 0 puntos

Marca solo un óvalo por fila.

	Primavera	Verano	Otoño	Invierno
Baja temperatura y mucha lluvia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aumento de temperatura y cielo despejado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aumento de temperatura y germinación de las semillas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aparece las lluvias, aumenta el viento y nubes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios