

# CIENCIASNATURALES-SEGUNDOSAB-OA11-GUIA20-SEMANA22

Objetivo: Identificar la utilidad del agua y su uso responsable, en acciones cotidianas.

O.A 11: Describir las características de las estaciones del año, asociando describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado

INDICADOR: Representan y comunican acciones que promueven el cuidado y uso responsable del agua.

Profesor: Marcela Martínez Galaz

**\*Obligatorio**

1. Nombre: \*

---

2. Curso: \*

*Marca solo un óvalo.*

2°A

2° B

Recordemos:



Hola niños, les recuerdo que en las guías anteriores trabajamos las características del agua, sus estados y por último su ciclo.





Hoy descubriremos como cuidar el agua, este recurso natural tan importante en nuestras vidas.

### ¿Cómo y por qué cuidar el agua?

El agua es un recurso vital para los seres vivos. Sin agua, no podríamos vivir. Las plantas tampoco resistirían la falta permanente de este recurso natural.

Como sabes, el agua circula constantemente en la Tierra. Pero debe cuidarse y usarse apropiadamente. El agua tiene muchos usos. Se utiliza en la **cocción** de alimentos, para **regar** las plantas, en el **aseo** personal y se necesita para el **consumo** de los animales y seres humanos. Además, es el **hábitat** de muchos seres vivos. Por estas y otras razones, el agua es muy importante para la vida, por lo que se debe cuidar y usar con responsabilidad.



¿Para qué usamos el agua?

### Utilidad del Agua



Para bañarse



Para lavar las frutas y verduras



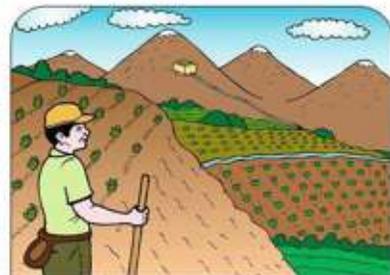
Para tomar agua segura



Para lavar la ropa

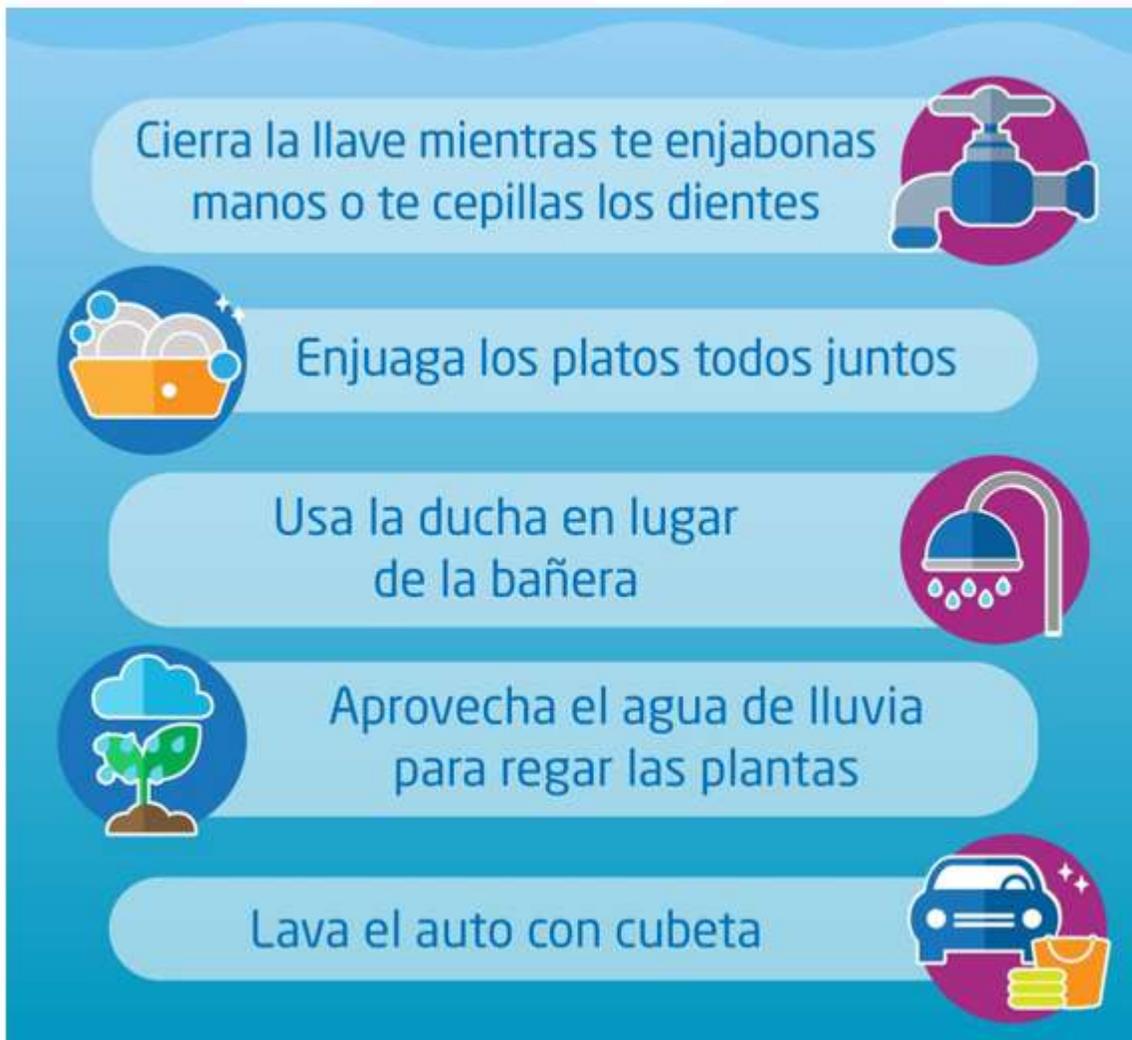


Para dar de beber a los animales



Para regar los cultivos

## Consejos para el cuidado del Agua.



Observa el siguiente vídeo que te dará consejos para cuidar el agua.



<http://youtube.com/watch?v=1ns1tvNCXng>

Actividades: observa las imágenes y luego responde las preguntas 1 y 2.



1



2



3



4

3. 1.-¿Cuál de las siguientes imágenes muestran el cuidado del agua? \*

1 punto

Marca solo un óvalo.

A) 1 y 4

B) 3 y 4

C) 2 y 3

4. 2.-¿Cuál de las imágenes muestran un malgasto del agua? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

A) 1 y 3

B) 2 y 3

C) 1 y 4

5. 3.- ¿En cuántas acciones de las siguientes, podemos utilizar el agua?

1 punto

*Selecciona todos los que correspondan.*

Regar los prados.

Beber

Cocinar

Jugar

Ducharte

Caminar

Lavar

6. 4.-¿Qué le sucedería a esta plantación si ,no fuese regada? \*

1 punto



*Marca solo un óvalo.*

A) Crecerían aún más.

B) Quedarían de igual tamaño.

C) Se secaría.

7. 5.-¿Qué le sucedería a estos peces ,si no hubiese agua en su hábitat? \*

1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) Sería todo normal.
- B) Morirían .
- C) Crecerían cada vez más.

6.- En tu cuaderno de ciencias crea un afiche donde se propongan ideas o consejos para cuidar el agua.

Ejemplos:





## Ticket de salida



8. Acciones que me permiten un cuidado responsable del agua son: \*

1 punto

*Selecciona todos los que correspondan.*

- Regar de noche.
- Juntar agua en baldes para el lavado de auto.
- Lavar mis dientes con el agua corriendo.
- Cortar el agua al enjabonarme, mientras me ducho.
- Jugar con bombitas de agua.
- Juntar agua en un vaso al lavar mis dientes.
- Juntar agua para lavar la loza.
- Regar el jardín por largas horas.

---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios