



CORRECCION Guía 2 de Ciencias Naturales 2º año A
Prof: Marcela Martínez Galaz

Nombre:		
Meta: Describir la función básica de los pulmones a través de la experimentación. O.A: 7	Curso: 2º A	Fecha: marzo Semana 2

Sigue las instrucciones dadas y trabaja con un integrante de tu familia.

1.- Sigue las indicaciones de las imágenes y luego responde.

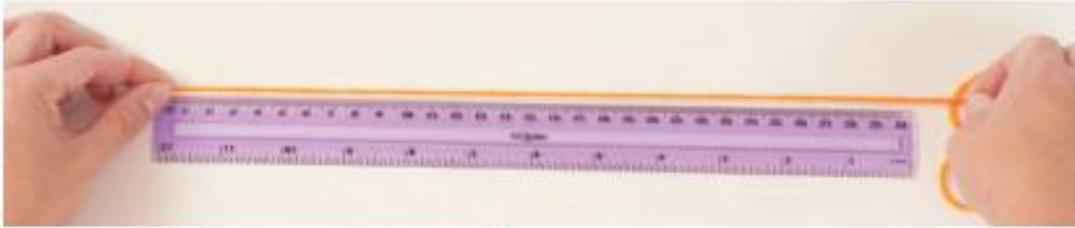


¿Qué ocurre con el tamaño del tórax al respirar?

El tamaño del tórax aumenta.

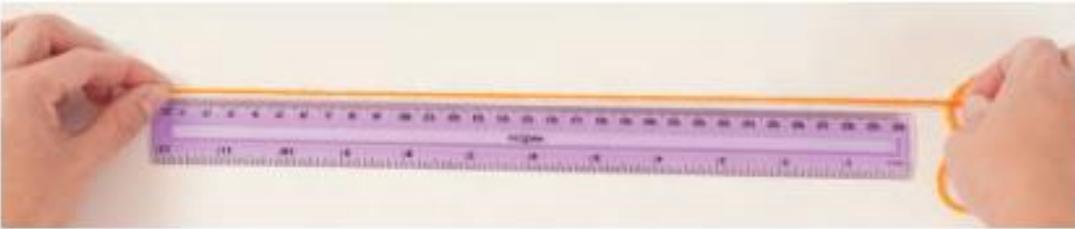
2.- Mide el contorno de tu tórax y registra en tu cuaderno o en la guía lo que te pido **utilizando un trozo de lana**, sigue las instrucciones dadas.

En reposo:



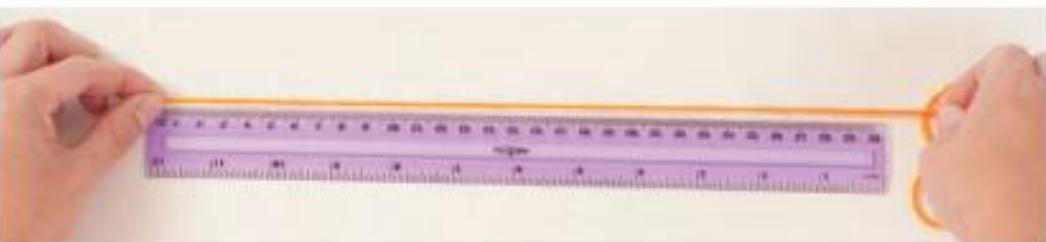
Mide: _____ cm

Al inhalar aire:



Mide: _____ cm

Al exhalar aire:



Mide: _____ cm



La medida dependerá de la contextura física de cada niño. Todas las medidas serán diferentes

3.- Responde en tu cuaderno o marca con una X en la guía.

1. ¿Cuándo el trozo de lana es más largo? Pinta.

Al inhalar aire

Al exhalar aire

Al inhalar

2. ¿Por qué el trozo de lana es más largo? Pinta.

Porque sale
aire de los
pulmones

Porque entra
aire a los
pulmones

Porque entra
aire a los
pulmones.

3. ¿Qué ocurre con el tamaño del tórax cuando entra aire a los pulmones?

Aumenta

Disminuye

Se mantiene

Aumenta

4. ¿Qué ocurre con el tamaño del tórax cuando sale aire de los pulmones?

Aumenta

Disminuye

Se mantiene

Disminuye

4.- Ahora para que te diviertas y reutilices materiales te invito a crear tus propios pulmones y descubrir su función, puedes hacerlo con ayuda de un adulto y cuando nos volvamos a encontrar lo llevas al colegio. **¡Manos a la obra!!**



¿Qué ocurre con tus pulmones al respirar?
Descúbrelo.



Los pulmones



Los globos se inflan.

¿Qué sucede?

Con este experimento se ve el funcionamiento de nuestros pulmones ejecutando los dos movimientos que estos realizan: **INHALAR** y **EXHALAR**

