

# EVALUACION-FORMATIVA5- ARTESVISUALES-SEGUNDOSAB-OA1- SEMANA25

Objetivo de la Evaluación: Leer textos informativos que le permitan extraer información explícita ,en relación a trabajos de arte.

(OA1)Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación de animales

\*entorno natural: figura humana y paisajes chilenos

\*entorno cultural: personas y patrimonio cultural de Chile

\*entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo

Indicadores:Describen observaciones de imágenes y de obras de arte con temas patrimoniales, y de figura humana.

Profesoras: Marcela Martínez- Leticia Bravo

**\*Obligatorio**

1. Nombre y apellido \*

---

2. Curso \*

*Marca solo un óvalo.*

2°A

2°B

Lee atentamente y marca la alternativa que consideres correcta.

El **arte** es toda forma de expresión de carácter creativo que poseen los seres humanos. Es la capacidad que tiene el hombre para representar sus sentimientos, emociones y percepciones acerca de sus vivencias y el entorno que lo rodea.

3. 1.- Según el texto "El arte es toda forma de expresión que poseen: " \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Los animales
- B) Los seres humanos
- C) Las plantas

4. 2.- El arte nos permite: \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Expresar sentimientos y emociones.
- B) Hacer las tareas.
- C) Hacer deportes.

El **afiche**, es un texto relevante e interesante, de fácil acceso a la lectura.

El afiche difunde un mensaje con intención de promover un servicio o producto, o bien, para invitar a participar en algo o actuar de cierta forma. **El objetivo es convencer al lector de algo determinado.**

5. 3.- ¿Cuál es el objetivo del afiche? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Cobrar lo que debes mensualmente.
- B) Convencer al lector de algo determinado.
- C) Anotar lo que hago en el día.

6. 4.- ¿Para qué nos sirve un afiche? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Para difundir un mensaje, promover un servicio o una invitación.
- B) Para escribir lo que necesitamos del supermercado.
- C) Para expresar nuestras emociones.

El agua es limitada y circula formando, como conocemos, el "Ciclo del agua". Es decir, el agua está constantemente en movimiento pasando por sus tres estados: sólido (hielo o nieve), líquido (mares o ríos) y gaseoso (nubes o vapor de agua). Este ciclo del agua ha ocurrido desde hace millones de años, por lo que el agua que bebemos hoy es la misma que bebieron nuestros amigos los dinosaurios. Además, sin la ocurrencia de este fenómeno, el planeta no tendría acogida para la vida tal y como la conocemos.

7. 5.- Según el texto: "El agua está constantemente ..." \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Congelada
- B) En movimiento.
- C) Como gas.

8. 6.- ¿Cuáles son los estados del agua? \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Calentita, tibia y congelada.
- B) Sólido, líquido y gaseoso.
- C) Sólido, congelado y tibio.

9. 7.- El estado líquido lo encontramos en: \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Nieve de montaña.  
 B) Lagos, mares y ríos.  
 C) En el vapor de la tetera.

10. 8.- El estado gaseoso lo podemos encontrar en: \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Nubes y vapor de agua.  
 B) Cubitos de hielo.  
 C) Océanos

11. 9.,. El estado sólido lo podemos encontrar: \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) En la nieve de la cordillera.  
 B) En lagos y ríos.  
 C) En la ducha.

12. 10.- Cuando la tetera está hirviendo, ¿Qué estado observas? \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Estado líquido.  
 B) Estado gaseoso.  
 C) Estado sólido.

13. 11.- Cuando pones hielo a la bebida, ¿en qué estado se encuentra el hielo? \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Estado gaseoso.
- B) Estado sólido.
- C) Estado líquido.

14. 12.- Para enfriar rápidamente un vaso con agua, le colocamos: \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Cubos de hielo.
- B) Agua tibia.
- C) Una cucharada de azúcar.

---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios