

MUSICA-PRIMEROAB-OA4-GUIA25-SEMANA25

Objetivo de la clase: Acompañar canción con su instrumento no convencional creado.

Indicador: Acompañan canciones aprendidas con instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.

OA 4: Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.

Profesoras: Irene Valenzuela - Leticia Bravo

***Obligatorio**

1. Nombre y apellido *

2. Curso *

Marca solo un óvalo.

1°A

1°B

Recuerda que debes pedir ayuda a un adulto para que lea esta guía.



Hola queridos estudiantes, espero que se encuentren muy bien.

La semana pasada repitieron patrones rítmicos con sonidos corporales.

Esta semana acompañarás una entretenida canción con tu instrumento creado.

RECORDEMOS

¿Qué son los instrumentos no convencionales?

La expresión **instrumentos** musicales no **convencionales** (también llamados experimentales o informales) se aplica a todos los objetos que nos rodean con los que podemos producir sonidos y, también, a los **instrumentos** confeccionados con el fin de obtener nuevos sonidos.

Ejemplos:



Cuando somos niños es muy importante aprender acerca del orden de nuestras pertenencias, tales como: los juguetes, nuestra ropa y el orden de nuestra habitación.

RECUERDA QUE TIENES UN INSTRUMENTO PARA ACOMPAÑAR NUESTRAS CANCIONES.

Te invito a escuchar la canción: Cada cosa en su lugar y acompáñala con tu instrumento creado.



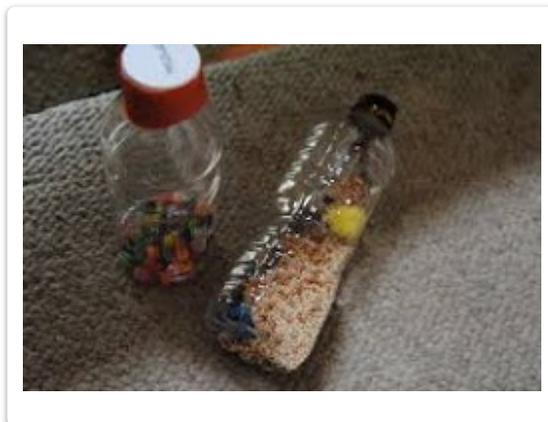
<http://youtube.com/watch?v=t-hi96dXrsM>



TICKET DE SALIDA

3. Marca los instrumentos no convencionales: *

2 puntos

Selecciona todos los que correspondan. Opción 1 Opción 2 Opción 3 Opción 4

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios