

MATEMATICA-PRIMEROAB-OA9-GUIA28-SEMANA29

Objetivo de clase: Resolver adiciones y sustracciones de manera concreta y simbólica de números hasta 10.

Indicador: Seleccionan una adición o sustracción para resolver un problema dado.

OA 9: Demostrar que comprenden la adición y sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos:

- Usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia.
- Representando adiciones y sustracciones con material concreto pictórico, de manera manual y/o usando software educativo.
- Representando el proceso en forma simbólica.
- Resolviendo problemas matemáticos y resolviéndolos.

Profesoras: Leticia Bravo - Irene Valenzuela

***Obligatorio**

1. Nombre y apellido *

2. Curso *

Marca solo un óvalo.

1° A

1° B

Recuerda pedir ayuda a un adulto para que te lea esta guía.



Hola estimados estudiantes, espero se encuentren muy bien.

La semana pasada resolvieron sustracciones de manera concreta y simbólica.

Esta semana el desafío será representar adiciones y sustracciones de manera concreta, pictórica y simbólica.

Recordemos ¿Qué es sumar?

SUMAR

juntar en total
suma — más
añadir aumentar

¿QUÉ ASPECTO TIENE?

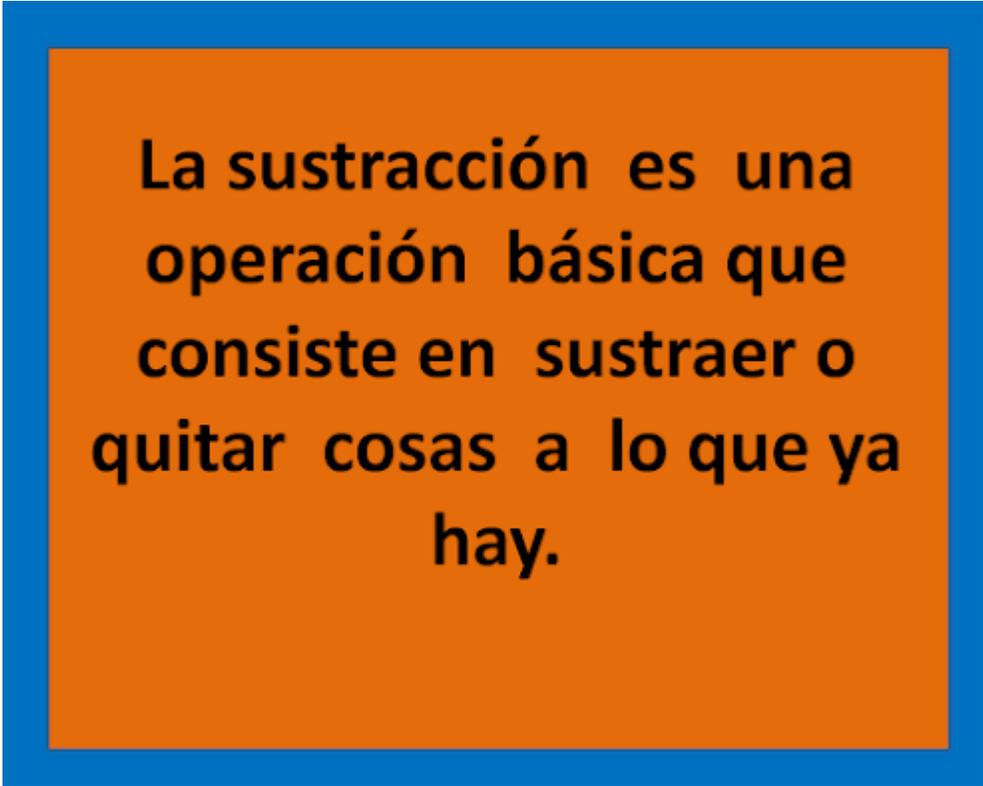
1 + 3 = 4

¿Qué es Sumar?

Sumar es: agregar, añadir, aumentar, etc.

La Suma siempre va a tener este signo **+** entre dos o más números, también después de los números debe estar el signo **=**

Recordemos también ¿Qué es la sustracción?



La sustracción es una operación básica que consiste en sustraer o quitar cosas a lo que ya hay.

En esta actividad tendrás que resolver adiciones y sustracciones de manera concreta y simbólica.

3. 1.- Observa la imagen y resuelve $10 - 2 =$ ¿Cuántos clips tiene ahora? *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) 12 clips
- B) 8 clips
- C) 6 clips

4. 2.- La operación que realizaste fue: *

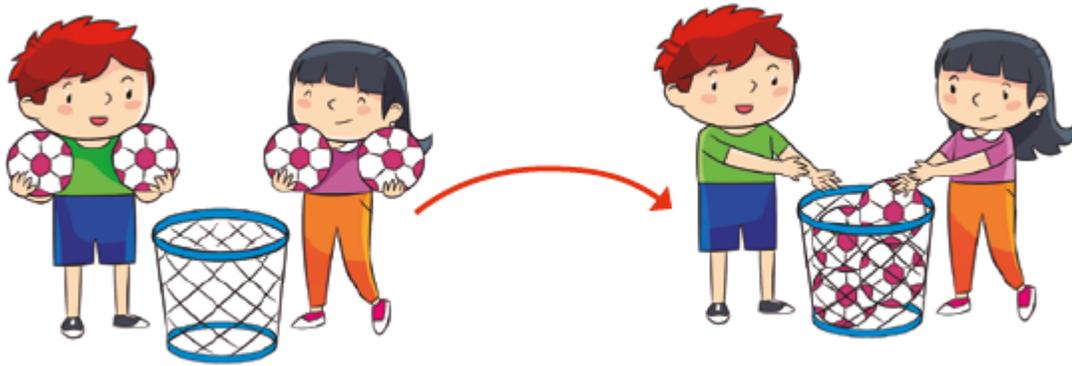
1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Adición
- B) Sustracción
- C) Multiplicación

5. 3.- Observa y crea mentalmente una historia. ¿Cuántos balones hay en total? 1 punto

*

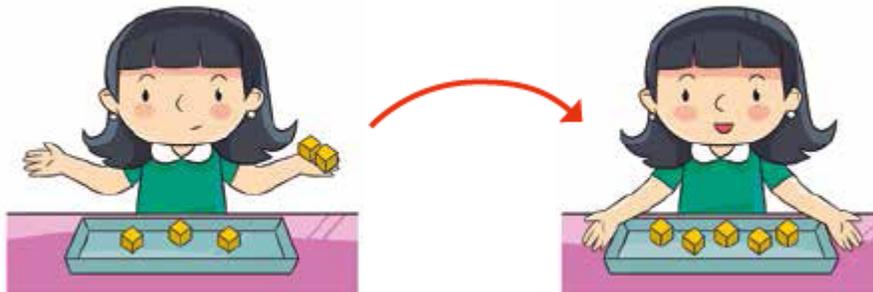


Marca solo un óvalo.

- A) 8 balones en total.
- B) 4 balones en total.
- C) 2 balones en total.

6. 4.- Anita tiene 3 cubos y agrega 2 cubos más. ¿Cuántos cubos tiene en total Anita? 1 punto

Anita? *



Marca solo un óvalo.

- A) 5 cubos en total.
- B) 1 cubo en total.
- C) 3 cubos en total.

7. 5.- Hay 4 autos estacionados. Llegan 3 más. ¿Cuántos autos hay? Elige el dibujo que representa la situación. * 1 punto

Marca solo un óvalo.



Opción 1



Opción 2



Opción 3

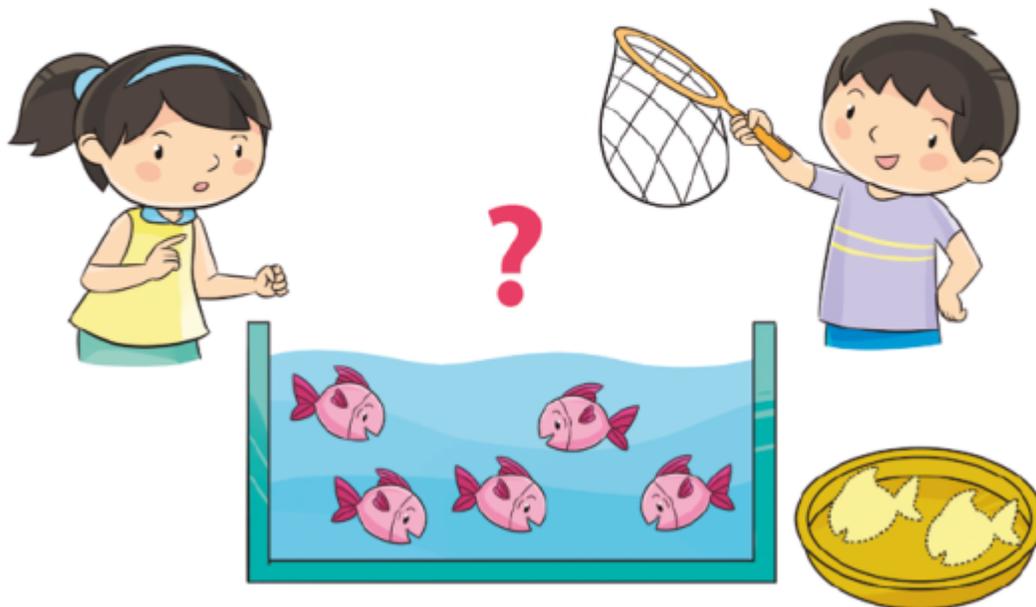
En tu cuaderno dibuja una historia para $7 + 3 =$

8. 6.- Ahora resuelve sustracciones *

1 punto

¿Cuántos quedan?

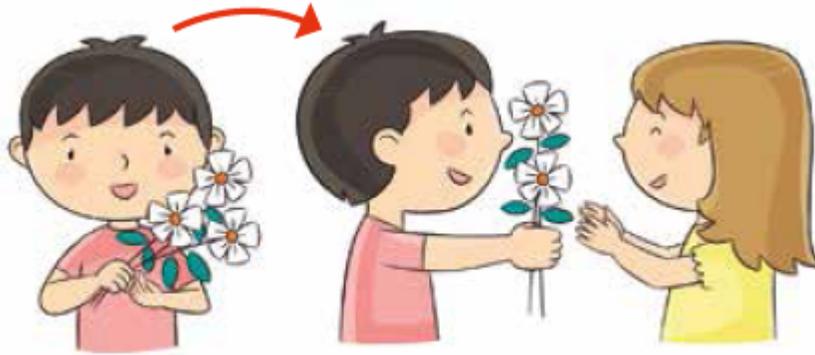
- 1** Hay 5 peces. Diego sacó 2 peces.
¿Cuántos peces quedan?



Selecciona todos los que correspondan.

- A) Quedan 7 peces.
- B) Quedan 3 peces.
- C) Quedan 2 peces.

9. 7.- José tiene 3 flores y le regala 2 flores a Camila. ¿Cuántas flores le quedan a José? * 1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) Le quedan 3 flores.
- B) Le queda 1 flor.
- C) Le quedan 5 flores.

Actividad en tu cuaderno.

Leamos y hagamos un dibujo.

9 niños juegan.

3 niños se van.

¿Cuántos niños quedan?

Éstas restas realizalas en tu cuaderno de Matemática.

Restemos.

$5 - 3$

$2 - 1$

$4 - 2$

$5 - 4$

$4 - 3$

$3 - 1$

$5 - 1$

$3 - 2$

Además en el texto del estudiante tomo 1, realiza las actividades de las páginas 52,53 y 54.

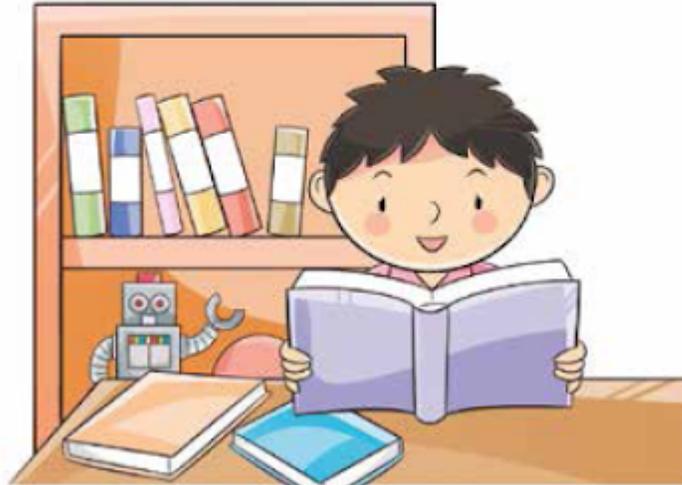


TICKET DE SALIDA

10. *

1 punto

Carlos tiene 9 libros. Ha leído 3. ¿Cuántos no ha leído?



Respuesta:

Marca solo un óvalo.

- A) No ha leído 6 libros
- B) No ha leído 4 libros
- C) No ha leído 12 libros

EXCELENTE TRABAJO.... HASTA LA PRÓXIMA SEMANA

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios