

# MATEMATICA-PRIMEROAB-OA9-GUIA24-SEMANA24

Objetivo de la clase: Representar sustracciones de manera concreta y simbólica

Indicador: Representan adiciones y sustracciones con material concreto, de manera pictórica y simbólica hasta 10.

OA 9: Demostrar que comprenden la adición y sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos:

- Usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia.
- Representando adiciones y sustracciones con material concreto pictórico, de manera manual y/o usando software educativo.
- Representando el proceso en forma simbólica.
- Resolviendo problemas matemáticos y resolviéndolos.

Profesoras: Leticia Bravo - Irene Valenzuela

**\*Obligatorio**

1. Nombre y apellido \*

---

2. Curso \*

*Marca solo un óvalo.*

1° A

1° B

Recuerda que debes pedir ayuda a un adulto para que lea la guía.



Hola queridos estudiantes, espero que se encuentren muy bien.

La semana pasada conocieron el concepto de Sustracción.

Esta semana **representarás sustracciones** de manera concreta y simbólica.

RECORDEMOS

## ¿Qué es una Sustracción?

**Sustracción = Resta**

Es quitar, sustraer una cantidad de otra

El símbolo de la resta o sustracción es



3. 1.-Observa la situación, crea mentalmente una historia y luego responde:  
¿Cuántos autos quedan? \*

1 punto

Mira las imágenes y cuenta una historia.

Hay  autos estacionados.

autos se van.

Quedan  autos.

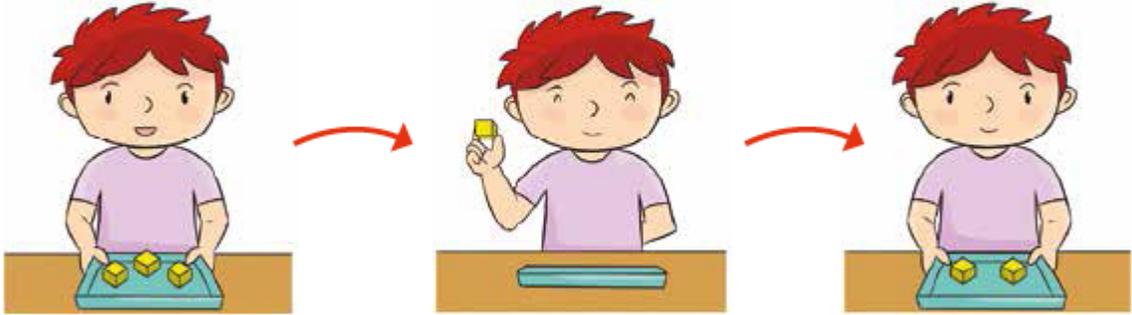
Marca solo un óvalo.

- A) Quedan 3 autos.
- B) Quedan 2 autos.
- C) Queda 1 auto.

4. 2. Observa los cubos que el niño tiene en el tablero, crea una historia mentalmente y luego responde, ¿Cuántos cubos le quedan al niño? \*

1 punto

Ahora, crea historias con bloques.

Hay

Saco

Quedan

Marca solo un óvalo.

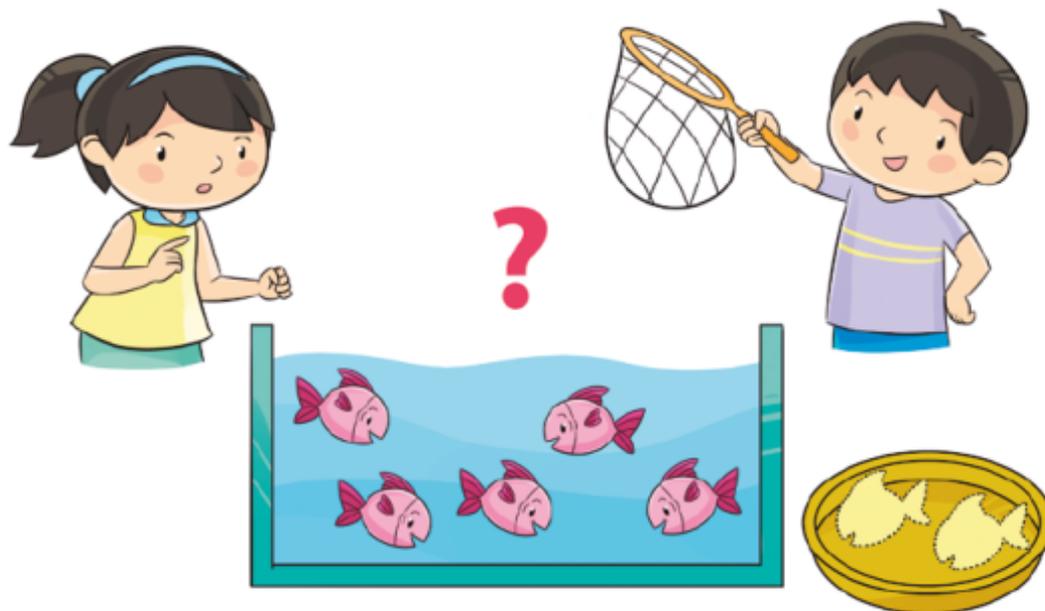
- A) Quedan 3 cubos.
- B) Quedan 4 cubos.
- C) Quedan 2 cubos.

5. 3. Observa la siguiente situación problemática y marca la respuesta correcta: 1 punto

\*

### ¿Cuántos quedan?

- 1 Hay 5 peces. Diego sacó 2 peces.  
¿Cuántos peces quedan?



Marca solo un óvalo.

- A) Quedan 7 peces.
- B) Quedan 3 peces.
- C) Quedan 2 peces.

En el cuaderno de actividades, realiza la actividad 23.

23
Restar (1)

Libro  
Lego  
Pág. 60

5  
minutos

**1** ¿Cuántos peces quedan?



a) Si pesco 1.  
Diego



$2 - 1 = \square$



b) Si pesco 2.  
Ana



$2 - 2 = \square$



c) Si no pesco nada  
José



$2 - 0 = \square$

**2** Calcula.

a)  $6 - 6 = \square$

d)  $3 - 0 = \square$

g)  $8 - 0 = \square$

b)  $7 - 0 = \square$

e)  $2 - 2 = \square$

¿Restar 0?



c)  $10 - 10 = \square$

f)  $0 - 0 = \square$



# TICKET DE SALIDA

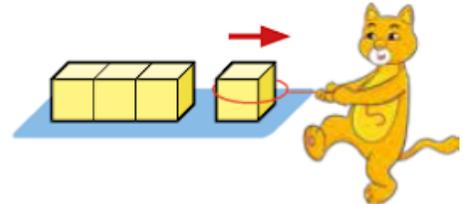
6. Observa la siguiente situación, ¿Cuántos pasteles quedan? \*

1 punto

¿Cuántos quedan?



Me comí 1 queque.



$$\square - \square = \square$$

Respuesta:  pasteles.

Marca solo un óvalo.

- Quedan 3 pasteles.
- Quedan 4 pasteles.
- Queda 1 pastel.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios