

MATEMATICA-PRIMEROAB-OA11-GUIA19-SEMANA19

Objetivo de la clase: Identificar los elementos que faltan en un patrón repetitivo.

OA 11: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.

Profesoras: Irene Valenzuela - Leticia Bravo

***Obligatorio**

1. Nombre apellido *

2. Curso *

Marca solo un óvalo.

1° año A

1° año B



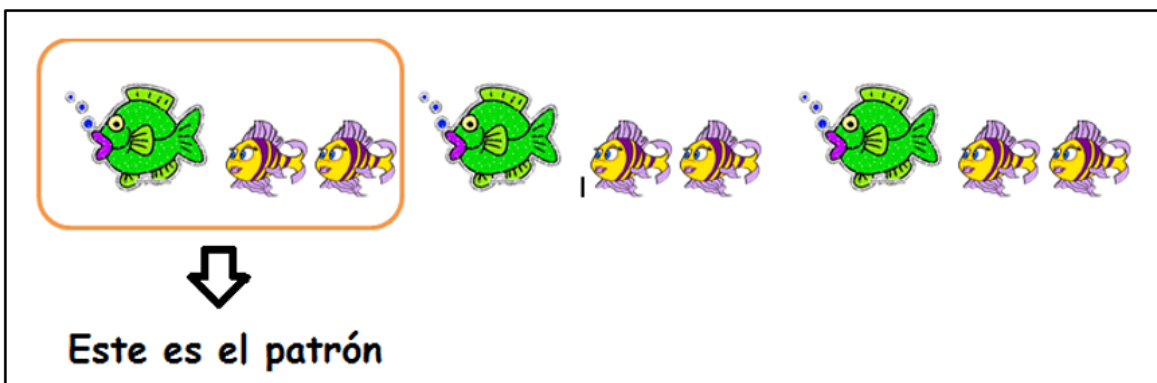
Hola queridos estudiantes, espero que se encuentren muy bien.

La semana pasada reconocieron y continuaron patrones.

Esta semana el desafío será identificar elementos que faltan en un patrón.

Recordemos que un **Patrón** es una regularidad, una regla o la parte que se repite una y otra vez dentro de una secuencia.

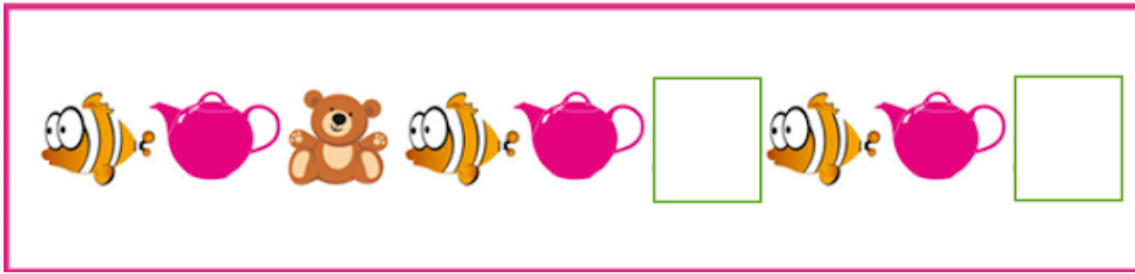
Ejemplo de Patrón



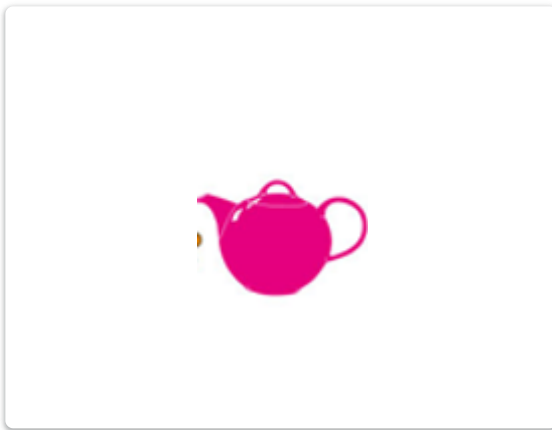
Ahora tu misión será identificar elementos que faltan en un patrón. **ATENCIÓN!!**

3. 1.- Observa patrón y marca la imagen que falta: *

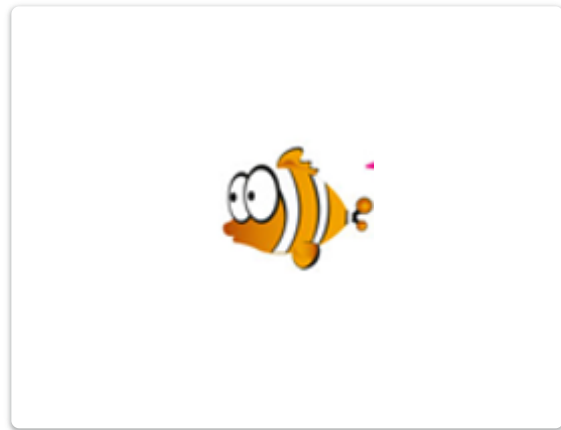
1 punto



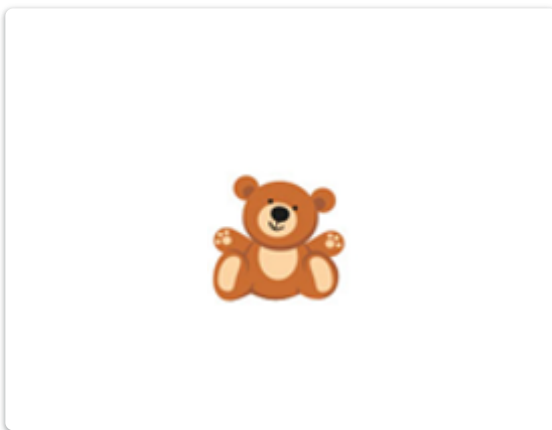
Marca solo un óvalo.



Opción 1



Opción 2



Opción 3

4. 2.- Observa el patrón y marca el elemento que falta. *

1 punto

$$2 - 4 - 6 - 2 - \square - 6$$

Marca solo un óvalo.

- Falta el 6
- Falta el 2
- Falta el 4

5. 3.- Identifica los elementos que faltan en el patrón y completa en tu cuaderno. Marca los que corresponden: *

2 puntos

$$4 - 6 - 8 - \square - 4 - \square - 8 - 10$$

Marca solo un óvalo.

- Falta el 8
- Falta el 10
- Falta el 6

ACTIVIDAD: En tu texto tomo 2, trabaja las páginas 25 y 26.



TICKET DE SALIDA

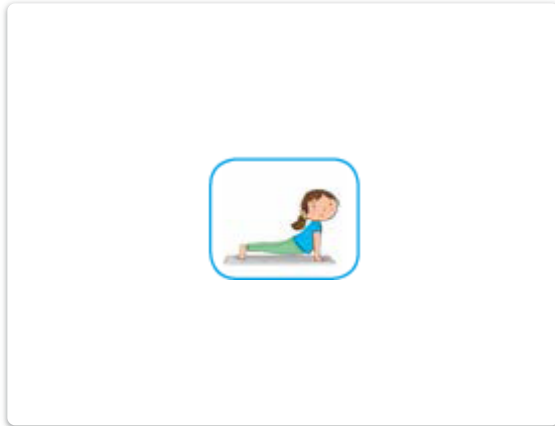
Observa y marca el elemento que falta en el patrón.

6. *

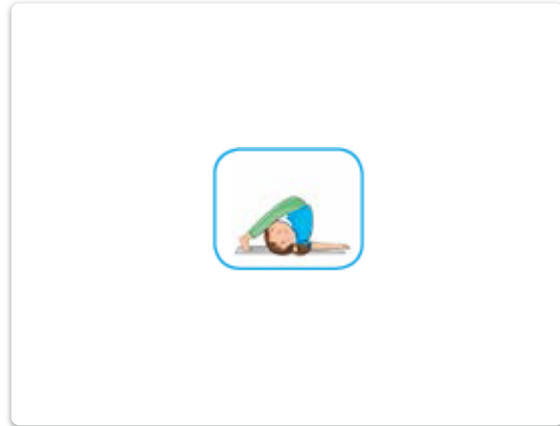
1 punto



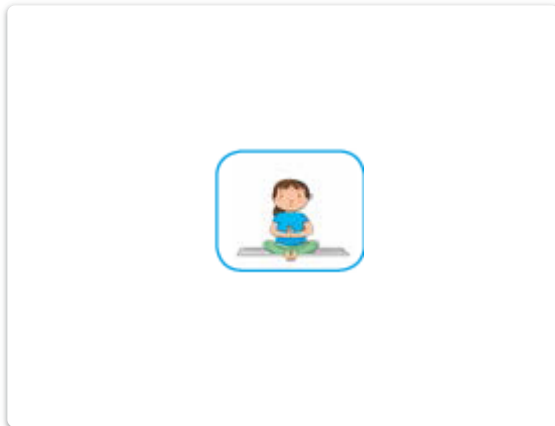
Marca solo un óvalo.



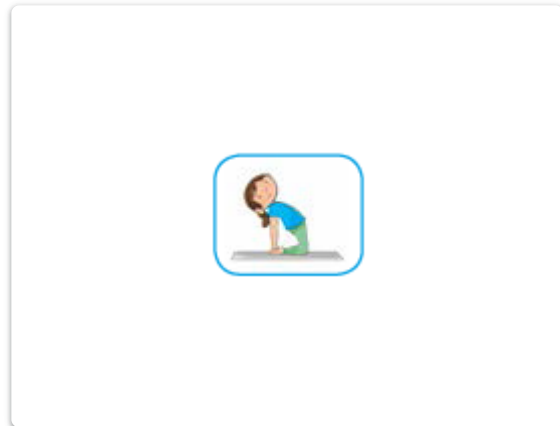
Opción 1



Opción 2



Opción 3



Opción 4

EXCELENTE TRABAJO.... NOS VEMOS LA PRÓXIMA CLASE



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios