

MATEMATICA-PRIMEROAB-OA18-GUIA16-SEMANA16

Prof.: Leticia Bravo – Irene Valenzuela

Objetivo de la clase: Comparar la longitud de dos objetos, usando unidades de medida no estandarizadas.

OA 18: Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo, corto, alto y bajo.

***Obligatorio**

1. Nombre y apellido *

2. Curso *

Marca solo un óvalo.

1° año A

1° año B

Un cordial saludo y un gran abrazo para todos ustedes. Ésta semana continuaremos aprendiendo acerca de la Longitud.

Recordemos que la LONGITUD, es la medida de distancia o el largo de las cosas. Pero, también podemos medir con otros objetos y eso se llama Medidas No Convencionales o No Estandarizadas.

¿Cómo se medía antiguamente?

Antiguamente se utilizaban medidas “no convencionales” como por ejemplo: los pies, los pasos y los palmos. El inconveniente de estas medidas es que el resultado de la medición era distinto dependiendo de quién medía, porque cada persona tiene el pie, el paso y el palmo de un tamaño.



En esta imagen se mide con lápices y gomas el largo y ancho de una superficie. Observa con atención y responde en tu cuaderno el largo y ancho contando las gomas de borrar.

Uso un lápiz.

Largo 4 lápices
Ancho 3 lápices

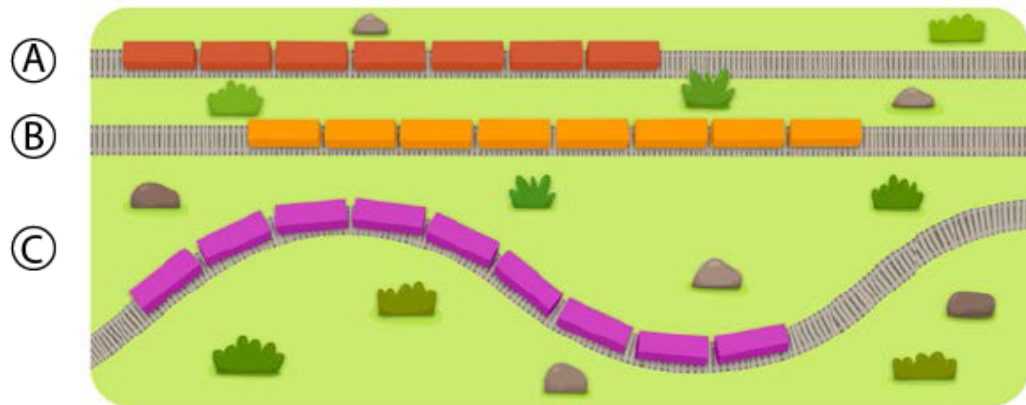
Uso una goma de borrar.

Largo gomas de borrar
Ancho gomas de borrar

3. Compara la longitud de estos trenes contando los bagones y responde: *

1 punto

1 ¿Cuál es el más largo?



Marca solo un óvalo.

A

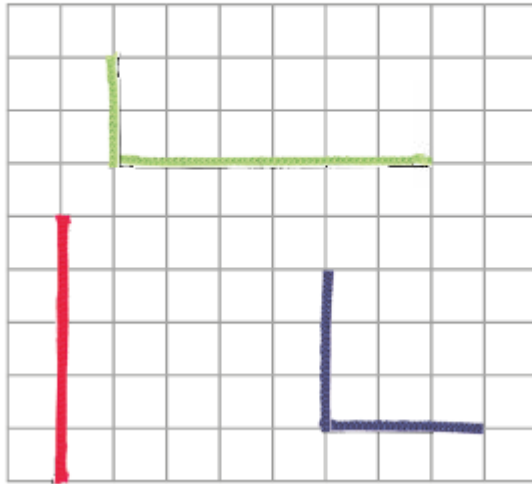
B

C

4. Observa las líneas y cuenta los recuadros para comparar. *

1 punto

2 Marca la más larga.



Marca solo un óvalo.

- Línea roja
- Línea verde
- Línea azul

Ahora te invito a realizar las actividades que aparecen en las páginas 67 y 68 del texto del estudiante tomo 2,



Ticket de Salida: Te invito a medir junto a un adulto ,la cantidad de pasos que hay desde la puerta de tu casa hasta la reja y luego compares.¿Quién dio más pasos? ¿Por qué?.Regístralo en tu cuaderno.

¡VAMOS QUE SE PUEDE!



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios