

MATEMATICA-PRIMEROAB-OA18-GUIA15-SEMANA15

Prof.: Leticia Bravo – Irene Valenzuela

Objetivo de la clase: Medir y comparar longitudes de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas.

OA 18: Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto.

***Obligatorio**

1. *Marca solo un óvalo.*

Opción 1

2. Nombre y apellido *

3. Curso

Selecciona todos los que correspondan.

1° año A

1° año B

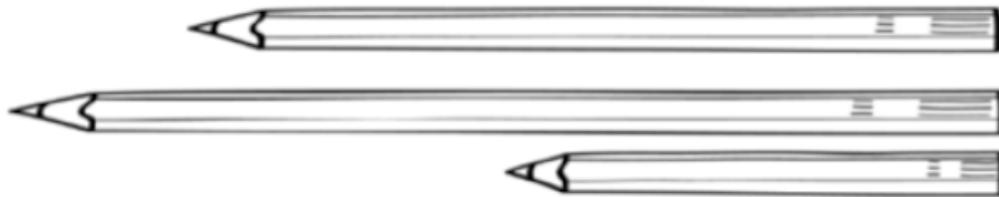
Hla niños. Un cordial saludo y un gran abrazo. Ésta semana continuaremos estudiando la Longitud

Para una óptima realización de ésta guía, pide ayuda a un adulto para que la lea.

Recordemos qué es la Longitud...

Longitud es una medida de distancia o el largo de las cosas y que sirve **para** comparar las longitudes de lo que se mide.

Observa el objeto más largo.



Medidas No Convencionales... ¿Qué son?

¿Cómo se medía antiguamente?

Antiguamente se utilizaban medidas “no convencionales” como por ejemplo: los pies, los pasos y los palmos. El inconveniente de estas medidas es que el resultado de la medición era distinto dependiendo de quién medía, porque cada persona tiene el pie, el paso y el palmo de un tamaño.



En esta actividad tu misión será medir y comparar objetos utilizando medidas No convencionales, tales como: lápices, clips, cuadritos de tu cuaderno, etc.

4. Marta y José abrieron sus brazos y los midieron con cinta. *

1 punto

¿Quién abre más sus brazos?



Marta



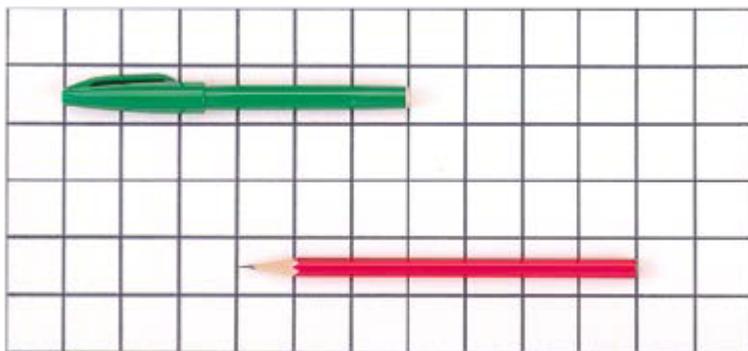
José



Selecciona todos los que correspondan.

- José
 Marta

Para comparar , cuenta los recuadros para saber cuánto mide cada lápiz. ¿Cuál es más largo? escríbela tu respuesta en el cuaderno.



Observar y compara la longitud de estos objetos



5. ¿Cuál es el más alto? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

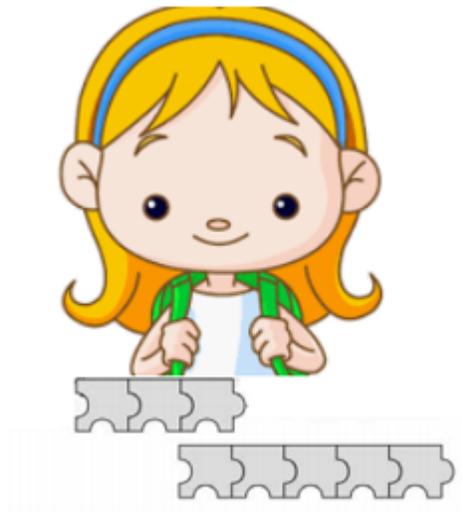
El libro

La mesa

En el texto del estudiante tomo 2, realiza las actividades que aparecen en la página 65 y 66.



Todo esfuerzo tiene su recompensa....



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios