



TAREA-REVISIÓN-MATEMATICA-PRIMEROAB-OA11-GUIA11-SEMANA11

Guía de Matemática 1º año A y B
Prof.: Leticia Bravo – Irene Valenzuela

Nombre:	Curso:	Fecha:
Objetivo de la clase: Representar y continuar patrones repetitivos, usando material concreto y pictórico	1º año A-B	Semana 11
OA 11: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, _ guras, ritmos...) y patrones numéricos hasta 20, crecientes y decrecientes usando material concreto, pictórico y simbólico de manera manual y/o por medio de software educativo.		

Para hacer esta guía debes solicitar ayuda a un adulto responsable para que la lea. **ATENCIÓN!!**



Hola niños y niñas, esta semana aprenderán sobre los Patrones.

¿Qué es un patrón?

Un **patrón** es una regularidad, una regla o la parte que se repite una y otra vez dentro de una secuencia.



Este es el patrón

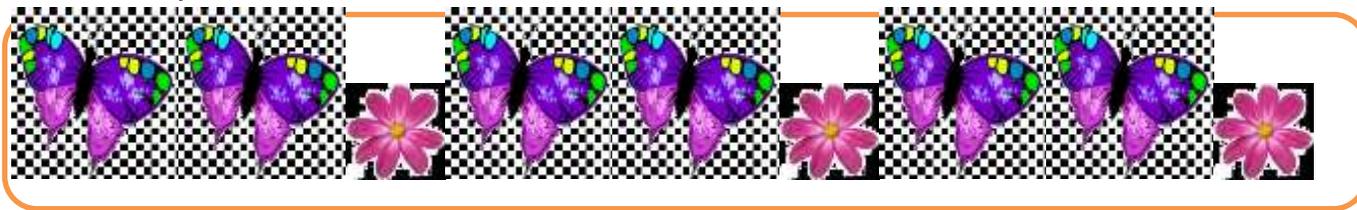


TAREA-REVISIÓN-MATEMATICA-PRIMEROAB-OA11-GUIA11-SEMANA11

Guía de Matemática 1º año A y B
Prof.: Leticia Bravo – Irene Valenzuela

Actividad: Representar patrones

1.- Observa bien la siguiente secuencia y marca con una x la alternativa que representa el patrón correcto.



2.- Observa la secuencia y dibuja en el rectángulo el patrón que se repite:



3.- Ahora el desafío es tuyo. Representa un patrón.

Dibuja el nuevo patrón utilizando:

- Un círculo
- Un cuadrado
- Un triángulo
- Cuando termines revisa el solucionario para ver si acertaste y corregir cualquier posible error.

Se sugiere que cree un patrón de acuerdo a los ejemplos ya observados.

- También puedes representar un patrón con objetos que tengas en casa, (optativo) por ejemplo: muñeca- peluche-muñeca-peluche.

¡VAMOS QUE TÚ PUEDES!