



TAREA-REVISION-MATEMATICA-PRIMEROAB-OA4-GUIA9-SEMANA9

Guía de Matemática 1º año A y B
Prof.: Leticia Bravo – Irene Valenzuela

Nombre:	Curso:	Fecha:
Objetivo de la clase: Comparar números en el ámbito del 0 al 10 de mayor a menor y viceversa. OA 4: Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o software educativo.	1º año A-B	Semana 9

Para hacer esta guía debes solicitar ayuda a un adulto responsable para que la lea. ATENCIÓN!!



Hola niños y niñas, hoy aprenderán a comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y viceversa.

¿Qué es comparar?

Comparar es observar las diferencias y las semejanzas entre dos elementos, sean personas, objetos, lugares o cosas.

Y para ello nosotros compararemos números

Por ejemplo:

Si debo marcar con una X el número **mayor** entre:

4	8	6
---	---	---

Una vez que haya observado bien, puedo determinar que el número mayor es el 8.

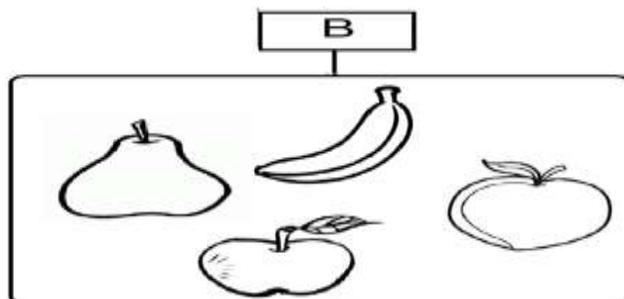
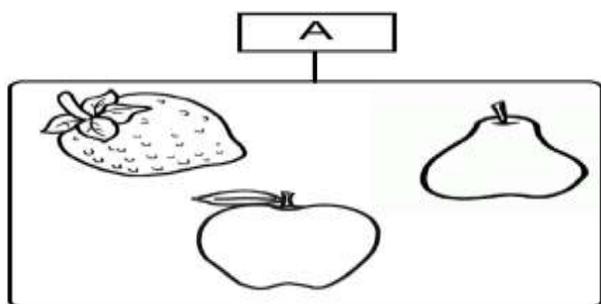
Primero debo observar y luego comparar.

Y para ordenar números de mayor a, menor y viceversa, necesitarás la huincha numérica.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

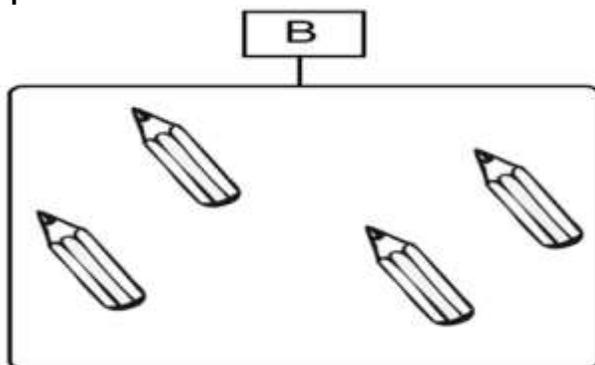
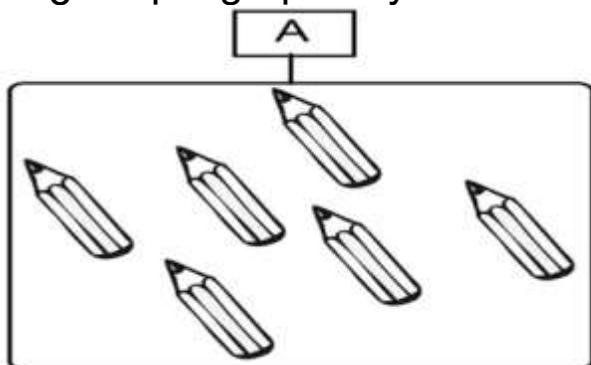
Recuerda que para comparar y ordenar debes observar muy bien.

1.- ¿En qué grupo hay **mayor** cantidad de frutas?



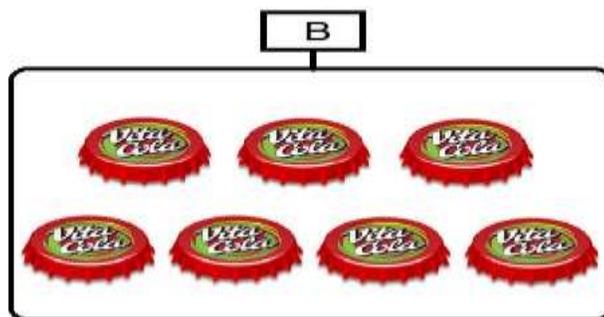
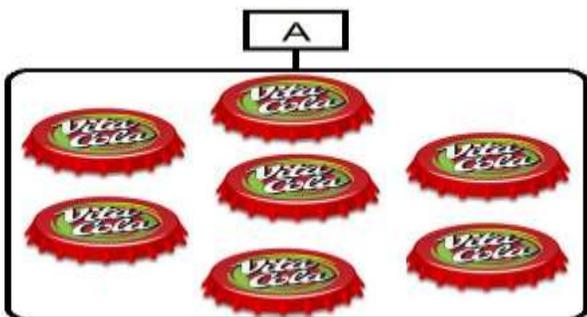
Observa que es **mayor** el grupo donde hay **más**

2. ¿En qué grupo hay **menor** cantidad de lápices?



Observa que es **menor** el grupo donde hay **menos**

3. ¿En qué grupo hay **menor** cantidad de tapas de bebida?



¡Ups! ¿qué pasó en este caso?

Cuando dos o más grupos tienen la misma cantidad de objetos, se dice que tienen **igual** cantidad de elementos.

Ahora conoces tres palabras que permitirán comparar uno o más grupos de objetos: **mayor**, **menor** o **igual**.



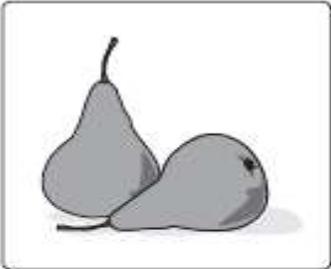
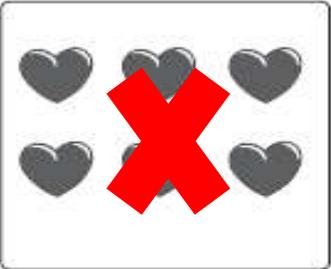
TAREA-REVISION-MATEMATICA-PRIMEROAB-OA4-GUIA9-SEMANA9

Guía de Matemática 1º año A y B
Prof.: Leticia Bravo – Irene Valenzuela

Actividad

1. Marque con una cruz donde hay **más** elementos en cada fila.

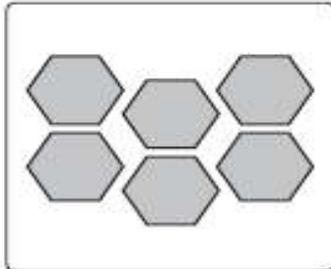
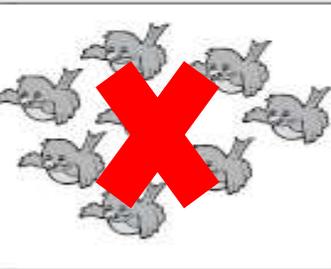
a)

		
---	---	---

b)

		
--	--	--

c)

		
---	---	---

2.- Marque con una cruz el número **mayor**, en cada fila:

a)

			
---	---	--	---

b)

			
---	---	--	---

c)

			
---	---	--	---

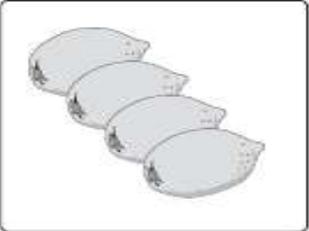
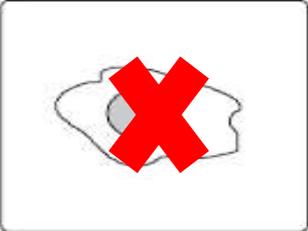


TAREA-REVISION-MATEMATICA-PRIMEROAB-OA4-GUIA9-SEMANA9

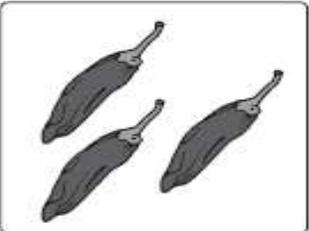
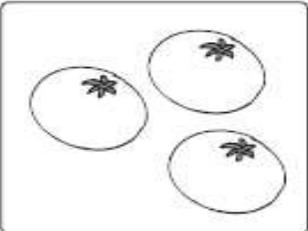
Guía de Matemática 1º año A y B
Prof.: Leticia Bravo – Irene Valenzuela

3.- Marque con una cruz donde hay **menos** elementos en cada fila.

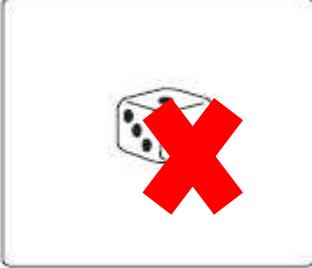
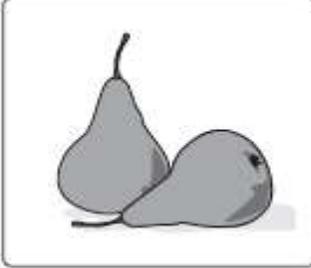
a)

		
---	---	--

b)

		
---	---	--

c)

		
---	---	--

Marque con una cruz el número que es **menor**, en cada fila.

a)

	5	2	X	4
--	---	---	---	---

b)

	3	4	X	1
--	---	---	---	---

c)

	X	2	5	4
--	---	---	---	---

d)

	X	1	2	3
--	---	---	---	---

