

Nombre:		
Meta: Leer, contar, y representar números en el ámbito del 1 al 20 OA:01-03	Curso: 1° A 1° B	Fecha: Marzo Semana 4

- Responde esta guía, si necesitas ayuda pídele a un adulto que te apoye.
- Trabaja con material concreto, puede ser palitos de helados, fichas, botones, etc.
- Recuerda si no puedes imprimirlas; trabaja tu cuaderno de matemáticas.

1.- ¡Ahora vamos a contar! Apóyate en la huincha numérica

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



Recordemos:

- Cuando en una secuencia los números aumentan, se llama **ascendente**, porque se cuenta hacia adelante y para completar los números de la secuencia debo sumar (agregar).
- Cuando en una secuencia los números disminuyen, se llama **descendente**, porque se cuenta hacia atrás y para completar los números de la secuencia debo restar (quitar).

2.- Te desafío a contar en forma ascendente del 1 al 20.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – 11 – 12 – 13 – 14 – 15 – 16 – 17 – 18 – 19 – 20

Ahora en forma descendente:

20-19-18...ahora sigue hasta llegar al 1

20 – 19 – 18 – 17 – 16 – 15 – 14 – 13 – 12 – 11 – 10 – 9 – 8 – 7 – 6 – 5 – 4 – 3 – 2 – 1


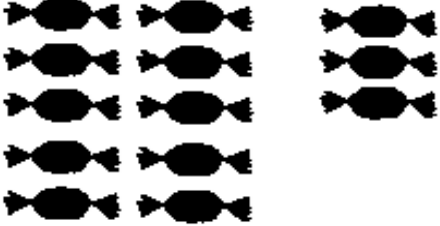
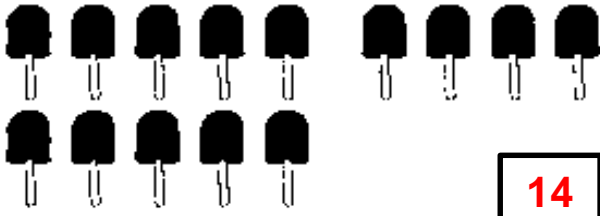

3.- Hora de completar la huincha numérica:

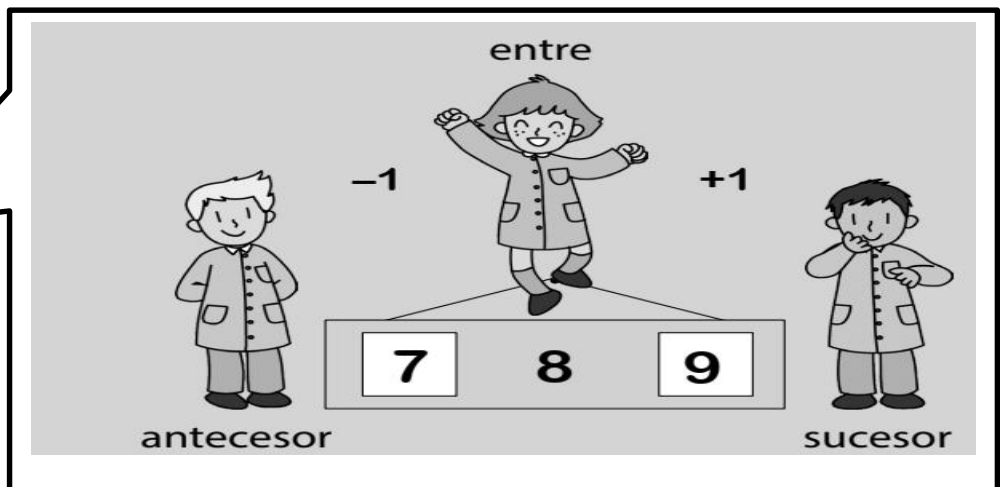
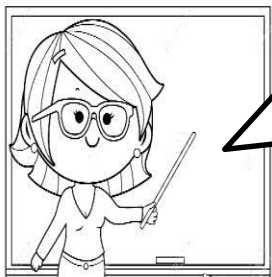
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4.- ¡Ahora a contar! Escribe el número total de elementos en el .

Recuerda ir rayando cada elemento, cuanto vayas contando, para no equivocarse.

a)  <input type="text" value="12"/>	b)  <input type="text" value="13"/>
c)  <input type="text" value="14"/>	d)  <input type="text" value="15"/>



3.- Escribe en el recuadro un número que esté entre estos dos números:

8 10

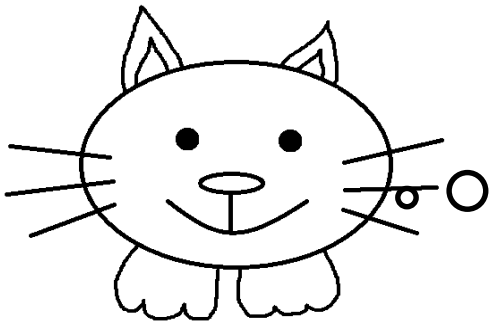
17 19

13 15

5 7

4.- Dibuja la cantidad que representa cada número

9	
15	



¡Felicitaciones!
Me ayudas a contar, pero en forma
ascendente y descendente.
¡MUY BIEN!