



Nombre:		
Meta: Leer, contar, y representar números en el ámbito del 1 al 20 OA:01-03	Curso: 1° A 1° B	Fecha: Marzo Semana 4

- Responde esta guía, si necesitas ayuda pídele a un adulto que te apoye.
- Trabaja con material concreto, puede ser palitos de helados, fichas, botones, etc.
- Recuerda si no puedes imprimirlas; trabaja tu cuaderno de matemáticas.

1.- ¡Ahora vamos a contar! Apóyate en la huincha numérica

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



Recordemos:

- Cuando en una secuencia los números aumentan, se llama **ascendente**, porque se cuenta hacia adelante y para completar los números de la secuencia debo sumar (agregar).
- Cuando en una secuencia los números disminuyen, se llama **descendente**, porque se cuenta hacia atrás y para completar los números de la secuencia debo restar (quitar).

2.- Te desafío a contar en forma ascendente del 1 al 20.

Ahora en forma descendente:

20-19-18...ahora sigue hasta llegar al 1


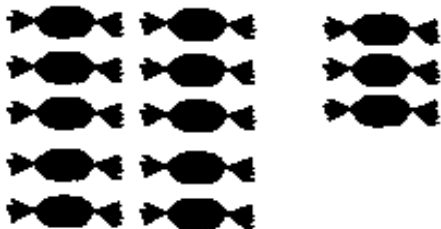
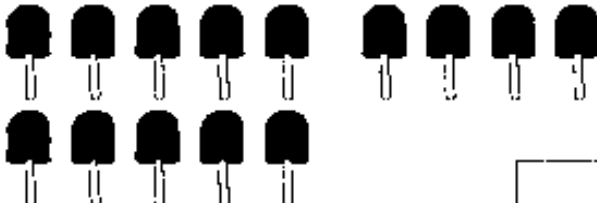

3.- Hora de completar la huincha numérica:

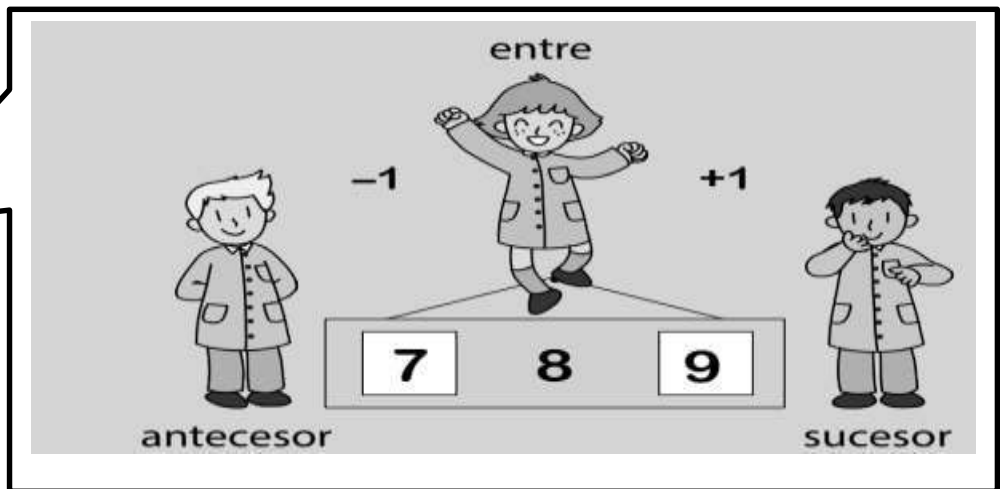
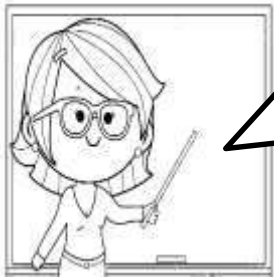
1	2	3		5	6	7	8	9		11	12	13	14	15	16		18	19	20
---	---	---	--	---	---	---	---	---	--	----	----	----	----	----	----	--	----	----	----

20	19		17	16	15	14	13		11	10	9	8	7	6		4	3	2	1
----	----	--	----	----	----	----	----	--	----	----	---	---	---	---	--	---	---	---	---

4.- ¡Ahora a contar! Escribe el número total de elementos en el .

Recuerda ir rayando cada elemento, cuando vayas contando, para no equivocarse.

<p>a)</p>  <input type="text"/>	<p>b)</p>  <input type="text"/>
<p>c)</p>  <input type="text"/>	<p>d)</p>  <input type="text"/>



3.- Escribe en el recuadro un número que esté entre estos dos números:

8 10

17 19

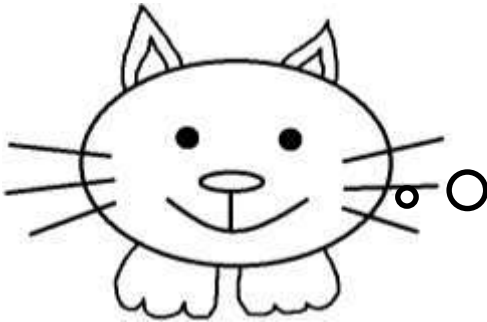
13 15

5 7

4.- Dibuja la cantidad que representa cada número

9

15



**¡Felicitaciones!
Me ayudas a contar, pero en forma
ascendente y descendente.
¡MUY BIEN!**