

# LENGUAJE -PRIMEROAB-OA13-8-GUIA30-SEMANA30

Leticia Bravo- Irene Valenzuela

Objetivo de la clase:

- Leer, escuchar y escribir palabras que contengan letras aprendidas y extraer información explícita e implícita de texto dado.

O.A 8

Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares.....

Indicador de Evaluación

- Contestan preguntas que aluden a información explícita del texto o a información implícita evidente.
- Responden, oralmente o por escrito, preguntas sobre la historia, como qué sucede, quién realiza cierta acción, dónde ocurre cierta acción, cuándo sucede, y por qué sucede.

O.A 13 Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.

Indicador de Evaluación

- Juegan a escribir.
- Escriben la palabra que corresponde a una imagen.

**\*Obligatorio**

1. Nombre: \*

---

2. Curso: \*

*Marca solo un óvalo.*

1° A

1° B



Hola niños(as). Quería Felicitar a cada uno de ustedes por sus lecturas.

La clase anterior realizaste las siguientes actividades como leer, escuchar, escribir palabras que contengan letras aprendidas y extraer información explícita e implícita de texto dado.

**•En esta guía recuerda que si necesitas ayuda pídele a un adulto que te apoye.**

Recordando: De qué se tratará el texto? , Observen la imagen ¿Es un dibujo o una foto? ¿Qué animal aparece? ¿Cómo es? ¿Qué creen que dirá el texto sobre este animal? ¿Qué tipo de texto es? ¿Tratará de un animal inventado o de uno real? ¿Será un cuento o un artículo informativo, por qué?

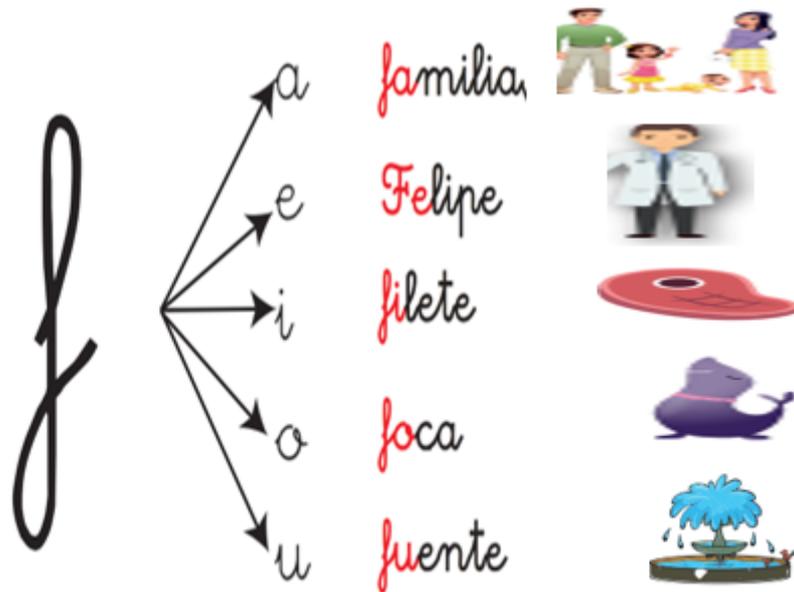


## Letra F-f

¿Qué letra es?



• ¿Cómo suena esta letra?



Preparo mi lectura:

**La familia sale de paseo**

Sofía y Felipe están con los animales.

Felipe está con los elefantes y la foca.

Sofía toma una foto a Felipe con los animales.

El elefante asusta a Felipe

y Sofía le toma la mano.

Al final la familia se toma una foto

## Actividad 1: Comprensión lectora.

• Esta actividad la realizarás en el texto de estudio "Leo Primero" de Lenguaje y comunicación, Tomo 2, en la página 90

Acá encontrarás la comprensión lectora del texto "El ornitorrinco", donde debes realizar las actividades de comprensión lectora.

• También puedes escuchar el texto "El ornitorrinco"

<https://youtu.be/20REfS62qRA>

• Descargar texto del alumno/a

[https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-145522\\_recurso\\_pdf.pdf](https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-145522_recurso_pdf.pdf)

## Letra J-j

**Actividad 4**

**¿Qué letra es?**






Jirafa

La jirafa usa gafas y se pone un calcetín para regar su jardín.

• ¿Cómo suena esta letra?



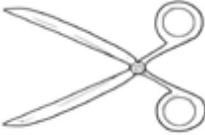
ja bón



ju go



ji ra fa



ti je ra



co ne jo

## Actividad 3

Esta actividad la realizarás en el texto de estudio Leo Primero, 1° Básico, Texto del estudiante, Tomo 3 de Lenguaje y comunicación, en las páginas 27-28-29

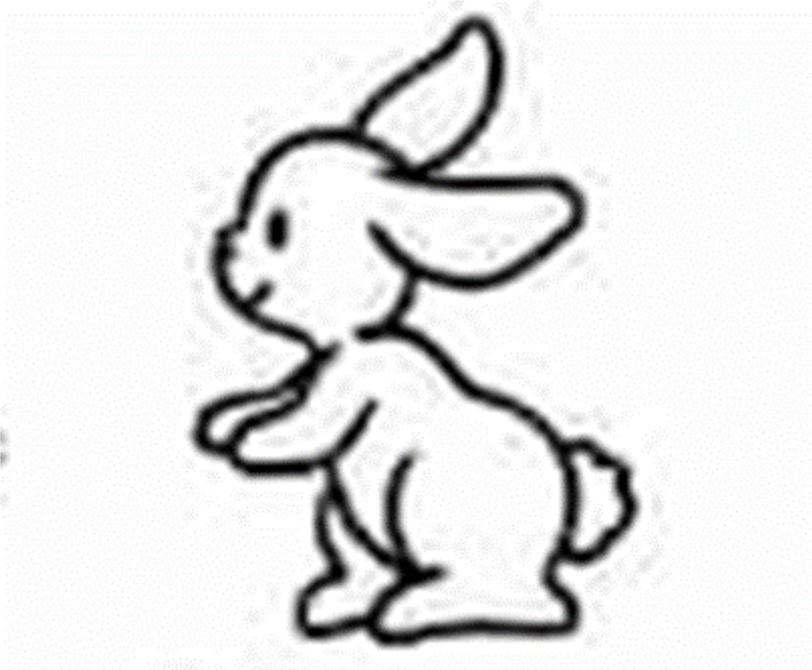
Acá encontrarás actividades de escritura de la letra J-j

• Descargar texto del alumno/a

[https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-145523\\_recurso\\_pdf.pdf](https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-145523_recurso_pdf.pdf)

3. 1.- Escoge la palabra que corresponde a la imagen. \*

1 punto



Marca solo un óvalo.

- 1.- conejo
- 2.- conejo
- 3.- comejo

## Preparo mi lectura

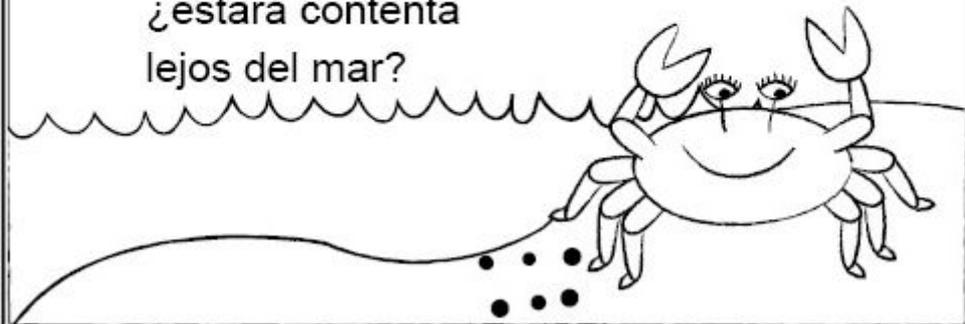
JA JE JI JO JU  
ja je ji jo ju

.....

jirafa jaiba roja juguete  
Jesús juego jardín mojado

### La jaiba rojita

sale del mar  
camina muy lento  
pero sin parar.  
En la arena mojada  
deja sus .:··· marcadas.  
Una ola la moja  
la empuja y la aleja.  
La jaiba Rojita  
¿estará contenta  
lejos del mar?



4. \*

1 punto

### Ticket de salida

Observa y nombra el dibujo.



Escribe con ayuda del teclado en nombre del dibujo.

---

#### **BARTOLO APRENDER A LEER**

Recuerda que todos los miércoles trabajaremos con la aplicación de Bartolo Aprende a Leer. Trabajaremos en el Capítulo 5 "Los malabaristas llegan al barrio"

CAMINO DE LA LECTURA

CAMINO DE LOS JUEGOS LINGÜÍSTICOS

CAMINO DE LA ESCRITURA

---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios