

LENGUAJE -PRIMEROAB-OA23-13-8-GUIA29-SEMANA29

Leticia Bravo- Irene Valenzuela

Objetivo de la clase:

- Leer, escuchar y escribir palabras que contengan letras aprendidas y extraer información explícita e implícita de texto dado.

O.A 8

Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares.....

Indicador de Evaluación

- Contestan preguntas que aluden a información explícita del texto o a información implícita evidente.
- Responden, oralmente o por escrito, preguntas sobre la historia, como qué sucede, quién realiza cierta acción, dónde ocurre cierta acción, cuándo sucede, y por qué sucede.

O.A 13 Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.

Indicador de Evaluación

- Juegan a escribir.
- Escriben la palabra que corresponde a una imagen.

***Obligatorio**

1. Nombre: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

1° A

1° B



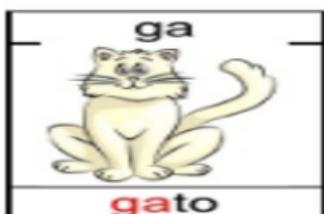
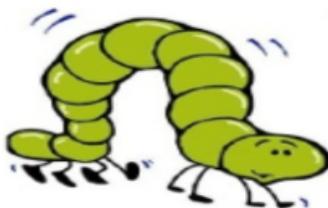
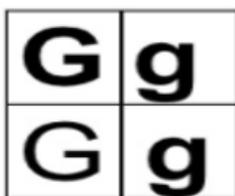
Hola niños(as)

La clase anterior realizaste las siguientes actividades como leer, escuchar, escribir palabras que contengan letras aprendidas y extraer información explícita e implícita de texto dado.

Felicitarlo por sus lecturas preparadas y avances.

•En esta guía recuerda que si necesitas ayuda pídele a un adulto que te apoye.

Recordando:



Trabajarás en el cuaderno de Lenguaje y Comunicación. Observa con atención los siguientes dibujos y luego escribe una frase.



El Gorila.



Un gusano.



El gato.



Los guantes.

ga go gu



Preparo mi lectura:

gu

ga

go

gusano

gato

gotas

gula

gol

golpe

gaviota

gama

goleador

guantes

galope

goma

gusto

Me gustan los guantes de lana.

El gorila es un animal gordo.

Preparo la lectura del texto

Esta es mi casa.

Tiene un camino angosto.

En el patio están mis animalitos.

La paloma en su nido come gusanos.

El loro Daniel toma agua en un pote.

Mi gatita Tomasa tuvo dos gatitos.

Actividad 1 :De qué se tratará el texto? , Observen la imagen ¿Es un dibujo o una foto?
¿Qué animal aparece? ¿Cómo es? ¿Qué creen que dirá el texto sobre este animal? ¿Qué
tipo de texto es? ¿Tratará de un animal inventado o de uno real? ¿Será un cuento o un
artículo informativo, por qué?



TEXTO INFORMATIVO

El texto informativo da a conocer un tema determinado. **Informa** de manera objetiva, clara y sencilla. Lo más importante es que expresa claramente lo que quiere comunicar. Su lenguaje está relacionado con el contenido que entrega. Maneja **datos reales** y comprobables. Se puede clasificar de acuerdo al tema, objetivo o modalidad. Su estructura está formada por: **introducción, desarrollo y conclusión.**

Actividad 2 :Comprensión lectora:

• Esta actividad la realizarás en el texto de estudio "Leo Primero" de Lenguaje y comunicación, Tomo 2, en las páginas 81-82

Acá encontrarás la comprensión lectora del texto "El ornitorrinco", donde debes realizar las actividades de comprensión lectora.

• También puedes escuchar el texto "El ornitorrinco"

<https://youtu.be/20REfS62qRA>

• Descargar texto del alumno/a

https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-145522_recurso_pdf.pdf

Letra F-f

¿Qué letra es?



• ¿Cómo suena esta letra?



La foca Filomena nada y se desplaza como una sirena.

a familia 
 e Felipe 
 i filete 
 o foca 
 u fuente 

Actividad 3

Esta actividad la realizarás en el texto de estudio Leo Primero, 1° Básico, Texto del estudiante, Tomo 3 de Lenguaje y comunicación, en las páginas 4-5 -6.

Acá encontrarás actividades de escritura de la letra F-f

• Descargar texto del alumno/a

https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-145523_recurso_pdf.pdf

3. 1.- Escoge la palabra que corresponde a la imagen. *

1 punto



Marca solo un óvalo.

1 fantasma

2 fantasmas

3 fantasma

Preparo la lectura texto

La familia sale de paseo

Sofía y Felipe están con los animales.

Felipe está con los elefantes y la foca.

Sofía toma una foto a Felipe con los animales.

El elefante asusta a Felipe

y Sofía le toma la mano.

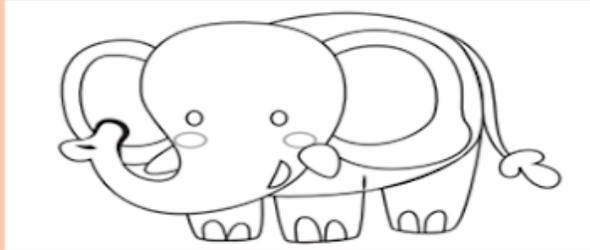
Al final la familia se toma una foto.

4. *

1 punto

Ticket de salida

Observa y nombra el dibujo.



Escribe con ayuda del teclado en nombre del dibujo.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios