

LENGUAJE -PRIMEROAB-OA23-13-8-GUIA27-SEMANA27

Leticia Bravo- Irene Valenzuela

Objetivo de la clase:

- Leer, escuchar y escribir palabras que contengan letras aprendidas y extraer información explícita e implícita de texto dado.

O.A 8

Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares.....

Indicador de Evaluación

- Contestan preguntas que aluden a información explícita del texto o a información implícita evidente.
- Responden, oralmente o por escrito, preguntas sobre la historia, como qué sucede, quién realiza cierta acción, dónde ocurre cierta acción, cuándo sucede, y por qué sucede.

O.A 13 Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.

Indicador de Evaluación

- Juegan a escribir.
- Escriben la palabra que corresponde a una imagen.

***Obligatorio**

1. Nombre Completo: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

1° A

1° B



Hola niños(as) Felicitarlo por sus lecturas preparadas y avances. La clase anterior realizaste las siguientes actividades como leer, escuchar, escribir palabras que contengan letras aprendidas y extraer información explícita e implícita de texto dado.

•En esta guía recuerda que si necesitas ayuda pídele a un adulto que te apoye.

Recordando: Responde en forma oral. ¿Cómo es la nutria? ¿Por qué la nutria insiste en conversar con los perros? ¿Qué características tienen los perros? ¿Quiénes son? ¿Cuáles son los personajes? ¿Dónde están la nutria y los perros?.



Recordando La letra R-r

Actividad 4

¿Qué letra es?








Ornitorrinco



Ríe el ornitorrinco
pero no trepa
ni da brincos.

- ¿Cómo suena esta letra?

				
ra	re	ri	ro	ru

Trabajarás en el cuaderno de Lenguaje y Comunicación Observa con atención los siguientes dibujos y escribe una frase.



Las rosas.



La radio.



La rueda.



Los remos.

Actividad 1: Comprensión lectora:

• Esta actividad la realizarás en el texto de estudio “Leo Primero” de Lenguaje y comunicación, Tomo 2, en las páginas

71-72-73-74

Acá encontrarás la comprensión lectora del texto “Una nutria amigable”, donde debes realizar las actividades de comprensión lectora.

• También puedes escuchar el texto “Una nutria amigable”

https://youtu.be/O9_ut-ffSfo

• Descargar texto del alumno/a

https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-145522_recurso_pdf.pdf

Actividad 2 :Letra G-g



Actividad 3

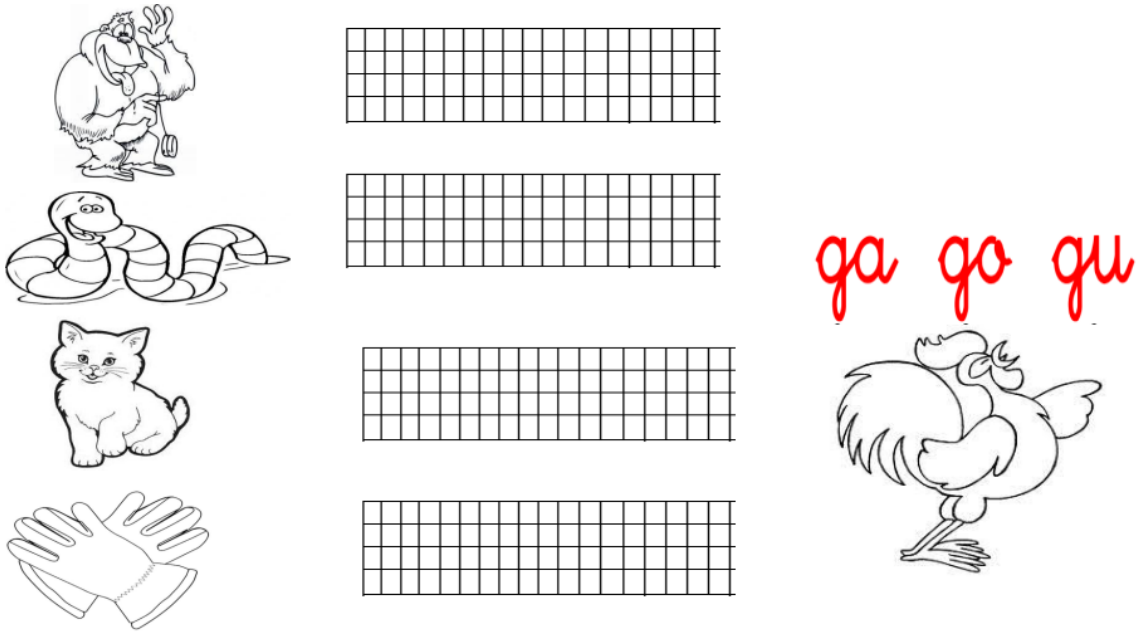
• Esta actividad la realizarás en el texto de estudio "Leo Primero" de Lenguaje y comunicación, Tomo 2, en la página

109. Acá encontrarás la escritura de la letra G-g.

• Descargar texto del alumno/a

https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-145522_recurso_pdf.pdf

Actividad 4 : Trabajarás en el cuaderno de Lenguaje y Comunicación. Observa con atención los siguientes dibujos y luego escribe una frase.



Preparo mi lectura:

gu

ga

go

gusano

gato

gotas

gula

gol

golpe

gaviota

gama

goleador

guantes

galope

goma

gusto

Me gustan los guantes de lana.

El gorila es un animal gordo.

Preparo la lectura del texto

Esta es mi casa.
Tiene un camino angosto.
En el patio están mis animalitos.
La paloma en su nido come gusanos.
El loro Daniel toma agua en un pote.
Mi gatita Tomasa tuvo dos gatitos.

3. *

1 punto

Ticket de salida

Observa y nombra el dibujo.



Escribe con ayuda del teclado en nombre del dibujo.

Google Formularios