

LENGUAJE -PRIMEROAB-OA23-13-8-GUIA26-SEMANA26

Leticia Bravo- Irene Valenzuela

Objetivo de la clase:

- Leer, escuchar y escribir palabras que contengan letras aprendidas y extraer información explícita e implícita de texto dado.

O.A 13 Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.

Indicador de Evaluación

- Juegan a escribir.
- Escriben la palabra que corresponde a una imagen.

O.A :8.

Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares.....

Indicador de Evaluación

- Contestan preguntas que aluden a información explícita del texto o a información implícita evidente.
- Responden, oralmente o por escrito, preguntas sobre la historia, como qué sucede, quién realiza cierta acción, dónde ocurre cierta acción, cuándo sucede, y por qué sucede.

***Obligatorio**

1. Nombre completo: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

1° A

1° B

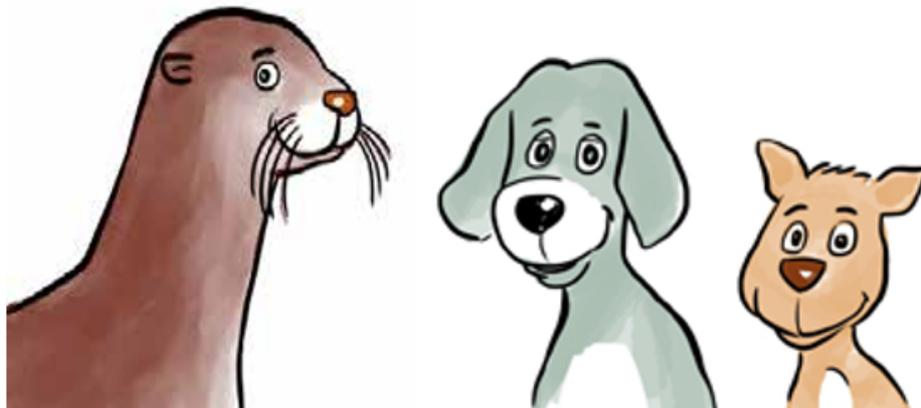


Hola niños(as) Felicitarlo por sus lindas guías y practicar la lectura todos los días.

La clase anterior realizaste las siguientes actividades como leer, escuchar, escribir palabras que contengan letras aprendidas y extraer información explícita e implícita de texto dado.

•En esta guía recuerda que si necesitas ayuda pídele a un adulto que te apoye.

Recordando: Responde en forma oral. ¿Quiénes son? ¿Cuáles son los personajes? ¿Dónde están la nutria y los perros?, ¿Cómo era la nutria?



Recordando la clase anterior

¿Qué letra es?



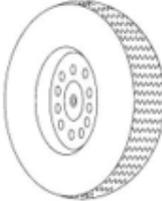
Nutria



La nutria nadadora
fue la gran profesora.

- ¿Cómo suena esta letra?

2. Observa los dibujos y da su sonido inicial. Luego lee las sílabas.

				
na	ne	ni	no	nu

Preparaste la lectura:

ni	na	no	ne	nu
en	un	in	an	on

nata	nina	nota	unos
imán	nieto	nana	enano

El enano y su nieto.

Unos panes en la mesa.

Preparaste la lectura de este texto:

La paloma Antonia saluda a la luna.

Lola la mula sale a un molino.

Sisi la paloma se asusta.

Sisi en su casa tiene miel.

Lola toma unas antenas.

Unos monos lamen mi mano.

El mono es enano.

Ese mono me anima.

Actividad 1 de Comprensión lectora, para realizar en el texto.

• Esta actividad la realizarás en el texto de estudio “Leo Primero” de Lenguaje y comunicación, Tomo 2, en las páginas 66

Acá encontrarás la comprensión lectora del texto “Una nutria amigable”, donde debes realizar las actividades de comprensión lectora.

• También puedes escuchar el texto “Una nutria amigable”

https://youtu.be/O9_ut-ffSfo

• Descargar texto del alumno/a

https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-145522_recurso_pdf.pdf

Actividad 2 : La letra R-r

Actividad 4

¿Qué letra es?

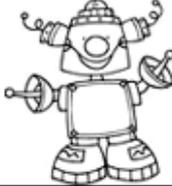


Ornitorrinco



Ríe el ornitorrinco
pero no trepa
ni da brincos.

• ¿Cómo suena esta letra?

				
ra	re	ri	ro	ru

Preparo mi lectura:

ri	ra	ro	re	ru
er	ur	ir	ar	or

ramada	rueda	rosado	rima
río	ruca	ropero	repisas

La rana rema en el río.

Un ratón roe su comida.

Preparo la lectura del texto:(recuerda los diversos sonidos de la letra R- r)

R r



Los aretes



Ar Ur Ir Er Or

aro arete oro para
pera pero toro ira

Ese par de aretes es
para Laura.

Tienen sólo un aro
de oro. ¡Míralos!

Teresa puede darte un par
para María; pero todo de oro.

3. *

1 punto

Ticket de salida

Observa y nombra el dibujo.



Escribe con ayuda del teclado en nombre del dibujo.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios