

LENGUAJE -PRIMEROAB-OA23-13-8-GUIA25-SEMANA25

Leticia Bravo- Irene Valenzuela

Objetivo de la clase:

- Leer, escuchar y escribir palabras que contengan letras aprendidas y extraer información explícita e implícita de texto dado.

O.A 13 Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.

Indicador de Evaluación

- Juegan a escribir.
- Escriben la palabra que corresponde a una imagen.

O.A :8.

Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares.....

Indicador de Evaluación

- Contestan preguntas que aluden a información explícita del texto o a información implícita evidente.
- Responden, oralmente o por escrito, preguntas sobre la historia, como qué sucede, quién realiza cierta acción, dónde ocurre cierta acción, cuándo sucede, y por qué sucede.

***Obligatorio**

1. Nombre completo: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

1° A

1° B



Hola niños(as) comenzando un nuevo mes y la estación del año La Primavera”

La clase anterior realizaste las siguientes actividades como leer, escuchar, escribir palabras que contengan letras aprendidas y extraer información explícita e implícita de texto dado.

•En esta guía recuerda que si necesitas ayuda pídele a un adulto que te apoye.

Recordando:

¿Qué letra es?

Caracol



• ¿Cómo suena esta letra?

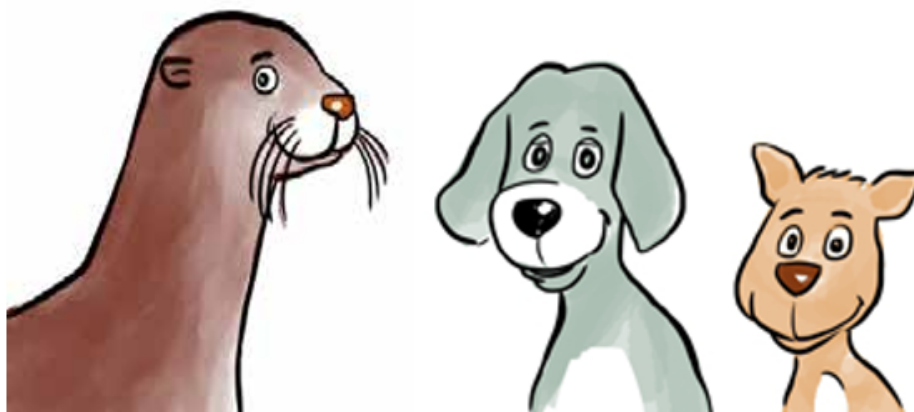
Caracol, caracol, saca tus cachitos al sol.



Preparando la lectura:

cu	ca	co
copa	camisa	cama
mosca	casa	cola
campo	Camila	codo
La comida está al sol.		
El columpio es malo.		

Actividad1: Responde en forma oral. ¿Conoces estos animales? ¿Quiénes son? ¿Qué crees que les pasará? ¿En qué lugar ocurrirá el cuento? ¿De qué se tratará la lectura?



Actividad 2 de Comprensión lectora, para realizar en el texto.

• Esta actividad la realizarás en el texto de estudio “Leo Primero” de Lenguaje y comunicación, Tomo 2, en las páginas 59-60-61
 Aquí encontrarás la comprensión lectora del texto “Una nutria amigable”, donde debes realizar las actividades de comprensión lectora.

• También puedes escuchar el texto “Una nutria amigable”
https://youtu.be/O9_ut-ffSfo

• Descargar texto del alumno/a
https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-145522_recurso_pdf.pdf

Actividad 3 : La letra N

¿Qué letra es?




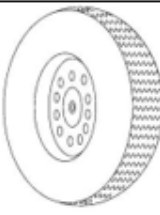


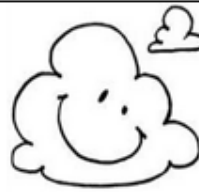
Nutria



La nutria nadadora fue la gran profesora.

• ¿Cómo suena esta letra?

2. Observa los dibujos y da su sonido inicial. Luego lee las sílabas.

				
na	ne	ni	no	nu

Canción na ne ni no nu -



[http://youtube.com/watch?](http://youtube.com/watch?v=VQ4XjdiWaLQ)

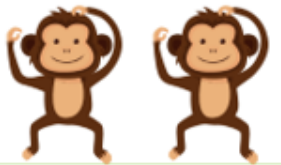
[v=VQ4XjdiWaLQ](http://youtube.com/watch?v=VQ4XjdiWaLQ)

Actividad 4 : Trabajarás en el cuaderno de Lenguaje y Comunicación Observa con atención los siguientes dibujos y escribe una frase.



Una lana.







Preparo mi lectura:

ni	na	no	ne	nu
en	un	in	an	on

nata	nina	nota	unos
imán	nieto	nana	enano

El enano y su nieto.

Unos panes en la mesa.

Preparo mi lectura 2

La paloma Antonia saluda a la luna.

Lola la mula sale a un molino.

Sisi la paloma se asusta.

Sisi en su casa tiene miel.

Lola toma unas antenas.

Unos monos lamen mi mano.

El mono es enano.

Ese mono me anima.

3. *

1 punto

Ticket de salida

Observa y nombra el dibujo.



Escribe con ayuda del teclado en nombre del dibujo.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios