

# LENGUAJE -PRIMEROAB-OA13-18-8-GUIA22-SEMANA22

Leticia Bravo- Irene Valenzuela

Objetivo de la clase:

- Leer, escuchar, escribir palabras que contengan letras aprendidas y extraer información explícita e implícita de texto dado.

O.A 13 Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.

Indicador de Evaluación

- Juegan a escribir.
- Escriben la palabra que corresponde a una imagen.

O.A 18:

Comprender textos orales, para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo.....

Indicador de Evaluación

- Responden preguntas que hacen referencia a la información de un texto escuchado.
- Expresan una opinión sobre algún aspecto de un texto escuchado.

O.A :8.

Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares.....

Indicador de Evaluación

- Contestan preguntas que aluden a información explícita del texto o a información implícita evidente.
- Responden, oralmente o por escrito, preguntas sobre la historia, como qué sucede, quién realiza cierta acción, dónde ocurre cierta acción, cuándo sucede, y por qué sucede.

**\*Obligatorio**

1. Nombre completo: \*

---

2. Curso: \*

*Selecciona todos los que correspondan.*

1° A

1 ° B



Hola niños(as) recordemos las actividades de clases pasadas...trabajamos en leer, escuchar, escribir palabras que contengan letras aprendidas y extraer información explícita e implícita de texto dado, La ballena Elena.

•En esta guía **recuerda que si necesitas ayuda pídele a un adulto que te apoye.**

Recordando la clase anterior: Observa la imagen y responde: ¿Cómo se llama la lectura? ¿De qué se trata ? ¿Quién es Elena? ¿Cómo nada La ballena Elena? ¿Qué come la ballena Elena?¿ Dónde sucedió la historia? ¿Cómo terminó la historia? ¿Te gusto la lectura? ¿Por qué?



Leo la sílaba inicial:

¿Qué letra es?








Tortuga



La tortuga  
ni se arruga  
come y come  
su lechuga.

- ¿Cómo suena esta letra?

2. Observa los dibujos y da su sonido inicial. Luego lee las sílabas.

				
<b>ta</b>	<b>te</b>	<b>ti</b>	<b>to</b>	<b>tu</b>

Corrección de la actividad la realizarás en el cuaderno. Observa la imagen y escribe la frase que le



**Las maletas.**



**Los tomates.**

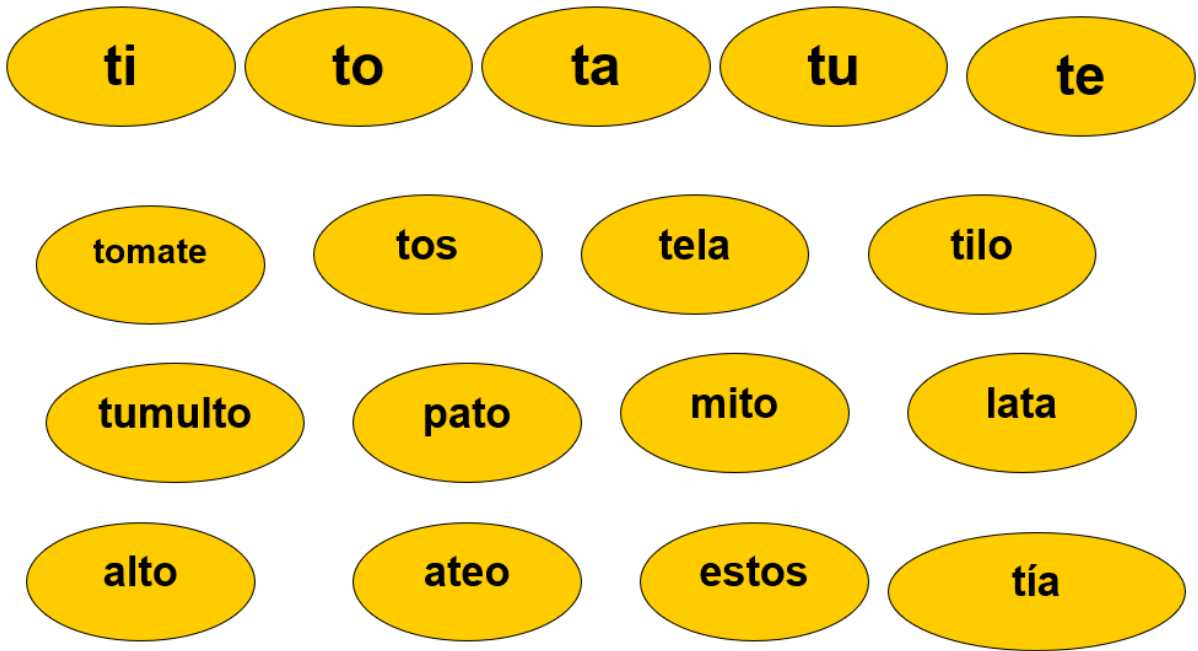


**La pelota.**



**El auto.**

Repaso mi lectura:



Actividad 1 Observa la imagen y descubre. ¿Qué tipo de texto vamos a leer? ¿Por qué? ¿De qué se tratará, lo que vamos a leer? ¿Dónde sucederá? ¿Qué animal es? ¿Dónde vivirá? ¿Cómo será la cubierta de piel?



Actividad 2: Ahora vamos a trabajar la comprensión lectora, de “La ardilla” autor: Amado Nervo. Lee y marca la alternativa correcta. • En esta guía recuerda que si necesitas ayuda pídele a un adulto que te apoye. Además, podrás escuchar la lectura .



[http://youtube.com/watch?](http://youtube.com/watch?v=4GHNPdvrPcY)

[v=4GHNPdvrPcY](http://youtube.com/watch?v=4GHNPdvrPcY)

Escucha la lectura:

## LA ARDILLA

La ardilla corre,  
la ardilla vuela,  
la ardilla salta  
como locuela.

–¿Mamá, la ardilla  
no va a la escuela?

–Ven ardillita,  
tengo una jaula  
que es muy bonita.

–No, yo prefiero  
mi tronco de árbol  
y mi agujero.

---

3. 1.- ¿De qué animal se habla en el poema? \*

1 punto

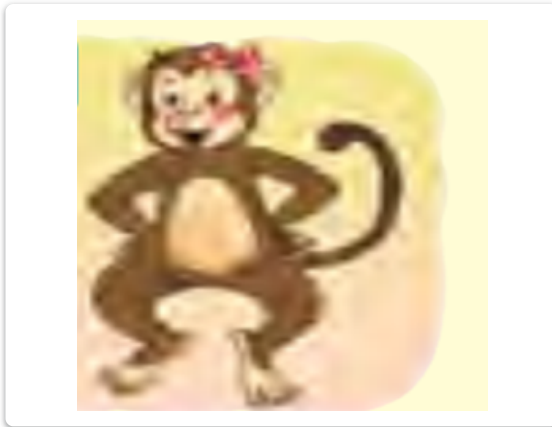
Marca solo un óvalo.



Opción 1



Opción 2



Opción 3



4. 2.- ¿Qué hace la ardilla? \*

10 puntos

Marca solo un óvalo.



Opción 1



Opción 2



Opción 3

5. 3.- ¿En qué lugar prefiere estar la ardilla? \*

1 punto

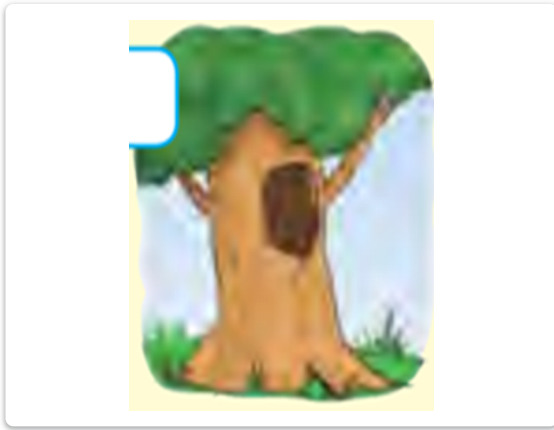
Marca solo un óvalo.



Opción 1



Opción 2



Opción 3

Actividad 3 Trabajarás en el cuaderno de Lenguaje: Lee las oraciones y dibuja lo que representa:

Siete tomates malos.

Dos patos usan la maleta.

La tía usa el pito.

Preparo mi dictado y lectura:

**Tito**

**tomate**

**pote**

**Tami**

**mote**

**ateo**

**tía**

**palo**

**tos**

**Mateo**

**estos**

**tela**

**Los tomates y las paltas.**

**El tío es mateo.**

Preparar la lectura:

### Matías y la moto.

Matías usa la moto.

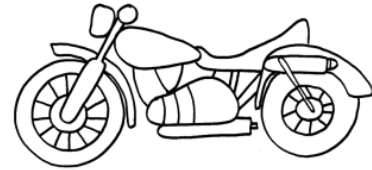
El tío de Matías es Teo.

El tío Teo se asusta.

- ¡Matías pásame la moto!

Matías le pasa la moto a su tío.

- Matías, no la uses solo.



6. \*

1 punto

### Ticket de salida

Observa el dibujo y escribe una frase.



Escribe con ayuda del teclado.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios