

LENGUAJE -PRIMEROAB-OA13-18-8-GUIA21-SEMANA21

Leticia Bravo- Irene Valenzuela

Objetivo de la clase:

- Leer, escuchar, escribir palabras que contengan letras aprendidas y extraer información explícita e implícita de texto dado.

O.A 13 Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.

Indicador de Evaluación

- Juegan a escribir.
- Escriben la palabra que corresponde a una imagen.

O.A 18:

Comprender textos orales, para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo.....

Indicador de Evaluación

- Responden preguntas que hacen referencia a la información de un texto escuchado.
- Expresan una opinión sobre algún aspecto de un texto escuchado.

O.A :8.

Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares.....

Indicador de Evaluación

- Contestan preguntas que aluden a información explícita del texto o a información implícita evidente.
- Responden, oralmente o por escrito, preguntas sobre la historia, como qué sucede, quién realiza cierta acción, dónde ocurre cierta acción, cuándo sucede, y por qué sucede.

***Obligatorio**

1. Nombre completo: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

1° A

1° B



Hola niños(as) recordemos las actividades de clases pasadas...trabajamos en la comprensión lectora del cuento "La Historia de la Ostra que perdió su perla".

Además, leíste, escuchaste y escribiste palabras que contenían letras aprendidas y extrajiste información explícita e implícita de texto dado.

- En esta guía **recuerda que si necesitas ayuda pídele a un adulto que te apoye.**

Actividad 1 Observa la imagen y descubre. ¿De qué se tratará ,lo que vamos a leer? ¿Dónde sucederá la historia? ¿Qué comerá? ¿Cómo terminará la historia?



Actividad 2 : Ahora vamos a trabajar la comprensión lectora. Lee y marca la alternativa correcta. •(En esta guía recuerda que si necesitas ayuda pídele a un adulto que te apoye).

La ballena Elena.

La ballena Elena es gorda y es buena.

Nada por los mares como una sirena.

La ballena Elena, cuando almuerza o cena, se toma un gran plato de sopa con avena.

3. 1.- ¿Quién es Elena? *

1 punto

Marca solo un óvalo.



Opción 1



Opción 2



Opción 3

4. 2.- La ballena Elena nada como una: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

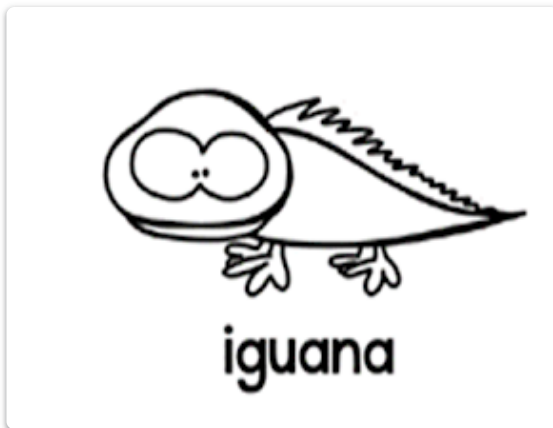


Opción 1



Opción 2

Otro: _____



Opción 3

5. 3.- ¿Qué come la ballena Elena? *

1 punto

Marca solo un óvalo.



Opción 1



Opción 2



Opción 3

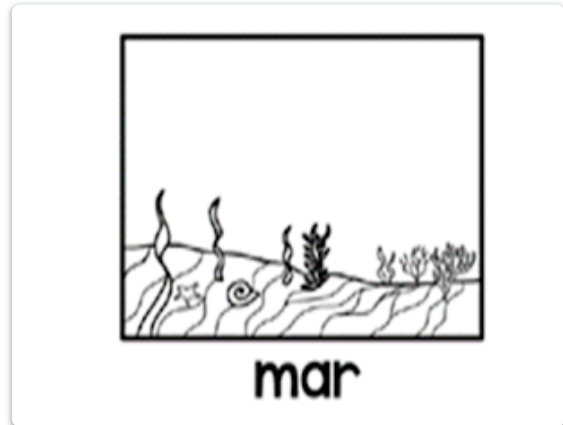
6. 4.- ¿Dónde vive la ballena Elena? *

1 punto

Marca solo un óvalo.



Opción 1



Opción 2



Opción 3

Actividad 3 :Observa y da el sonido inicial:

¿Qué letra es?








Tortuga



La tortuga
ni se arruga
come y come
su lechuga.

- ¿Cómo suena esta letra?

2. Observa los dibujos y da su sonido inicial. Luego lee las sílabas.

				
ta	te	ti	to	tu

Actividad 4: Debías preparar la lectura.

ti **to** **ta** **tu** **te**

tomate **tos** **tela** **tilo**

tumulto **pato** **mito** **lata**

alto **ateo** **estos** **tía**

Acá debías observar la imagen y escribir el nombre que le corresponde a cada dibujo.



T	o	m	a	t	e														





Actividad 5 : Esta actividad la realizarás en el cuaderno. Observa la imagen y escribe la frase que le corresponde a cada dibujo. Acá va un ejemplo.



L	a	s		m	a	e	t	a	s	.			







Preparo mi lectura:

ta	te	ti	to	tu	
alto	está	último	toma	té	moto
Tito	Tomás	Mateo	Domitila	Matías	
Matilde	Teo	tomates	maletas	tala	
tilo	siete	toldo	tapa	pelota	paletas
mate	tela	tío	pito	patio	auto
estudia	pastel	apetitosa			

Preparo mi lectura:

Matías y la moto.

Matías usa la moto.

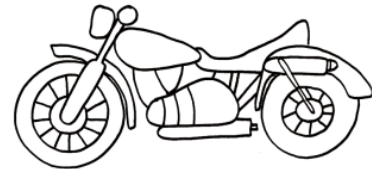
El tío de Matías es Teo.

El tío Teo se asusta.

- ¡Matías pásame la moto!

Matías le pasa la moto a su tío.

- Matías, no la uses solo.



7.

1 punto

Ticket de salida

Observa y nombra el dibujo.



Escribe con ayuda del teclado en nombre del dibujo.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios